

## العوامل الإحيائية و انتقال المادة داخل الحميلة البيئية

إذا كانت العوامل التربوية و المناخية تحدد توزيع الكائنات الحية في المحيى الذي يستضيفها ، فإن تجمعها و تواجدها في نفس المكان يفرض عليها نشوء عدد من العلاقات بينها ، فما طبيعة هذه العلاقات ؟ و ما هي نتيجتها ؟

### 1- الكشف عن بعض أنواع العلاقات:

#### 1-1- دراسة أمثلة:

في الطبيعة يمكن ملاحظة المشهد التالي : أرقا ت تمتص نسغ سيقان نبتة الفول ، بينما يسرع خلفها النمل و يأخذ في امتصاص برازها ، و يحرص بذلك على تنظيفها و حمايتها ، لتحديد نوع العلاقة بين النمل و الأرقا ت و نبتة الفول ، ننجز التجربة التالية: نأخذ سيقان الفول الحاملة للأرقا ت ، و نوزعها إلى مجموعتين :

\* المجموعة 1: تم عزلها عن النمل

\* المجموعة 2 : وضعت مع النمل

إثر ذلك تم تسجيل الملاحظات التالية :

\* أرقا ت المجموعة 1 عرفت نموا بطيئا ، و تكاثرا قليلا ، فأعطى الفول منتوجا جيدا  
\* أرقا ت المجموعة 2 تنمو و تتكاثر جيدا فيضيع محصول الفول.

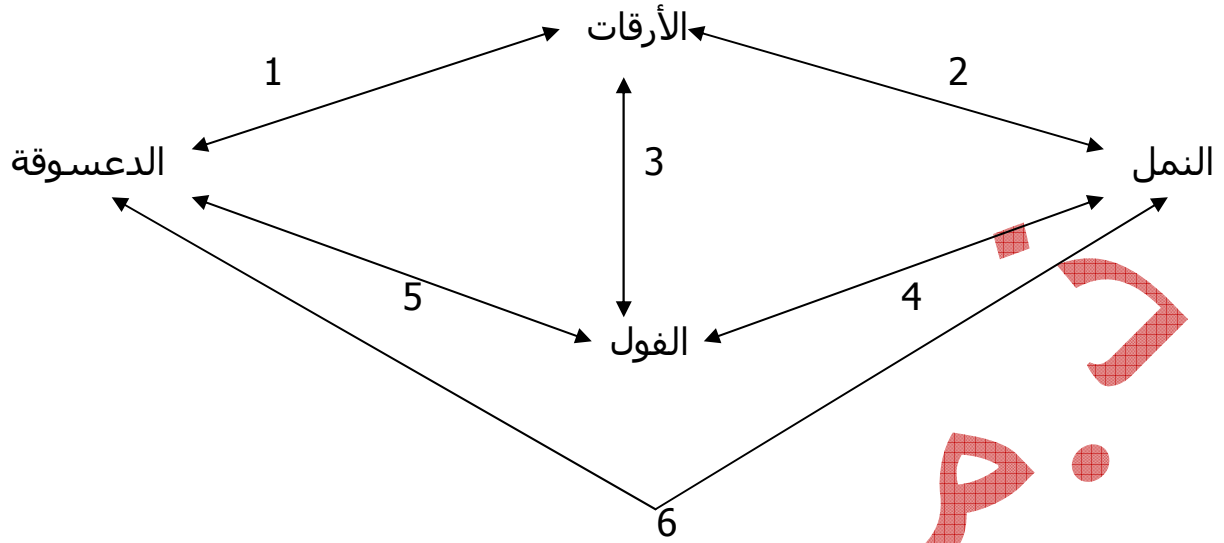
- 1- حدد نوع العلاقة بين الفول و الأرقا ت ؟ بين النمل و الأرقا ت ؟ و بين الفول و النمل ؟
- 2- تتغذى يرقات الدعسوقة على 20 إلى 40 أرقا يوميا ، و تستهلك الدعسوقة البالغة أكثر من 200 أرقا في اليوم : ما نوع العلاقة بين الدعسوقة و الأرقا ت ؟



الدعسوقة

الأرقا

- 3- معتمدا على الخطاطة التالية ، حدد أنواع العلاقات التي تشير إليها الأرقام أسفله ؟



الحل :

1- العلاقة بين نبتة الفول و الأرقا :  
تستفيد الأرقا و تتضرر نبتة الفول : علاقة **تطفل**

العلاقة بين الأرقا و النمل :  
يستفيد الجانبان : علاقة **تعاون**

العلاقة بين نبتة الفول و النمل :  
لا يستفيدان مباشرة من بعضهما و لا يتضرران : علاقة **حياد**

2- العلاقة بين الدعسوقة و الأرقا :  
تستفيد الدعسوقة و يقضى على الأرقا : علاقة **افتراس**

-3

| نوعها  | العلاقة |
|--------|---------|
| افتراس | 1       |
| تعاون  | 2       |
| تطفل   | 3       |
| حياد   | 4       |
| حياد   | 5       |
| حياد   | 6       |

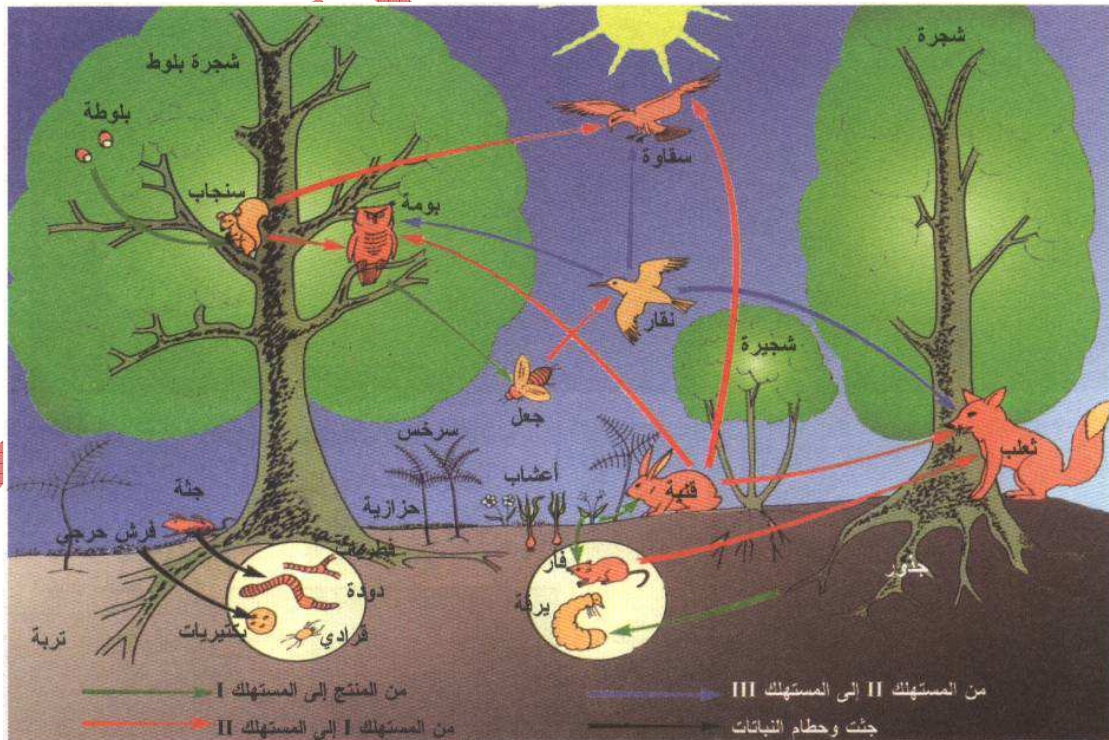
### 1-3- إستنتاج:

تمثل العلاقات بين الكائنات الحية عوامل بيئية تحدد توزيع الكائنات الحية ، فالمفترس لن يتواجد إلا حيث توجد فريسته ، و المتطفل لن يوجد إلا حيث يوجد عائله.  
يمكن أن تكون هذه العلاقات داخل نوعية intra spécifique تجمع بين أفراد من نفس النوع أو بينوعية interspecific تجمع بين أفراد من نوعين مختلفين، نميز عدة أنواع من العلاقات:

- **الافتراس: prédation** يستفيد المفترس و يقضى على الفريسة
- **التطفل: parasitisme** يستفيد المتطفل و يتضرر العائل
- **التكافل: symbiose** يستفيد الجانبان ( أحدهما مرئي و الآخر مجهري )
- **التعاون: coopération** يستفيد الجانبان ( كلاهما مرئي أو كلاهما مجهري )
- **التعايش: commensalisme** يستفيد أحد الشريكين أما الآخر فلا يستفيد و لا يتضرر
- **الحياد: neutralisme** لا يتضرر و لا يستفيد أحد
- **التنافس: compétition** يتضرر الجانبان
- **الرمية: saprophytisme** يتغذى الكائن الحي على بقايا كائن آخر

### 1-3- مفهوم السلسلة الغذائية و الشبكة الغذائية:

تمثل الوثيقة التالية كائنات حية داخل حميلة بيئية غابوية ، ترتبط فيما بينها برابطة التغذية:



إعتماذا على الوثيقة و على معارفك :

- 1- أعط تعريفا للسلسلة الغذائية ؟
- 2- استخرج من الوثيقة نموذجين لسلسلة غذائية؟

- 3- حدد دور كل عنصر من عناصرها ؟ ماذا تستنتج ؟  
4- هل السلاسل الغذائية داخل هذه الحميلة مستقلة عن بعضها ؟ ماذا تستنتج ؟

الحل :

1- السلسلة الغذائية هي مجموعة من الكائنات الحية المرتبطة مع بعضها بعلاقة تغذية بحيث تتغذى كل حلقة من السلسلة على التي قبلها و تصبح غذاء للتي بعدها

2- عشب ← أرنب ← ثعلب  
عشب ← جعل ← نقار ← سقاوة

3- تبدأ السلاسل الغذائية بالنباتات ، تتميز النباتات بقدرتها على القيام بوظيفة التركيب الضوئي التي تنتج المادة العضوية انطلاقا من المواد المعدنية و الطاقة الضوئية ، بفضل امتلاكها لصبغة اليخضور ( **نباتات يخرورية** ) ، لذلك تسمى النباتات اليخرورية التي تبدأ السلاسل الغذائية **بالمنتج producteur** الذي ينتج المادة العضوية لنفسه ، فهو ذاتي التغذية autotrophe.

في المستوى الثاني نجد حيوانا عاشبا herbivore لا يمكنه القيام بوظيفة التركيب الضوئي ، لذلك يجب عليه الحصول على المادة العضوية جاهزة باستهلاك المنتج ، لذلك يسمى الحيوان العاشب **بالمستهلك من الدرجة الأولى consommateur primaire**

في المستوى الثالث و ما بعده نجد حيوانا لاحما canivore لا يمكنه القيام بوظيفة التركيب الضوئي ، لذلك يجب عليه الحصول على المادة العضوية جاهزة باستهلاك المستهلك الذي قبله ، لذلك تسمى هذه الحيوانات اللاحمة **بالمستهلكين من الدرجة الثانية ثم الثالثة فما فوق** حسب طول السلسلة الغذائية .

يوصف جميع المستهلكين العاجزين على إنتاج المادة العضوية **بغير ذاتي التغذية hétérotrophes** .

و بالتالي نستنتج أن الهدف من السلسلة الغذائية هو انتقال المادة العضوية من المنتج إلى المستهلكين .



4- داخل الحميلة البيئية لا توجد سلسلة مستقلة عن باقي السلاسل الغذائية ، فهي تلتقي في بعض حلقاتها .

هذا التشابك بين السلاسل الغذائية يكون **شبكة غذائية** .

**النمر مستهلك من الدرجة الثانية فما فوق**

#### 4- تدفق المادة و الطاقة داخل الحملة السنّة:

خلال عملية التغذية و عبر حلقات السلسلة الغذائية تتدفق المادة العضوية القابلة للأكسدة إلى طاقة .

#### 1-2 – انتقال المادة :

لنتتبع انتقال المادة عبر السلسلة الغذائية التي يمثلها الجدول التالي :

| الحلقات         | الكتلة الحية ب Kg |
|-----------------|-------------------|
| بلانكتون حيواني | 250               |
| سردين           | 37                |
| إنسان           | 0.25              |
| تنة             | 3.7               |
| بلانكتون نباتي  | 1000              |

- 1- أنجز أطول سلسلة غذائية ممكنة ؟
- 2- أحسب مردودية الإنتاجية بين كل مستويين من السلسلة؟
- 3- قارن مختلف المردوديات المحسوبة ؟ ماذا تستنتج ؟
- 4- أنجز هرم المادة لهذه السلسلة ؟

الحل :

#### 1- أطول سلسلة غذائية :

بلانكتون نباتي  $\leftarrow$  بلانكتون حيواني  $\leftarrow$  سردين  $\leftarrow$  تنة  $\leftarrow$  إنسان

- 2- حساب مردودية الإنتاجية أو المادة بين كل مستويين ، و ذلك بقسمة كمية المادة للمستوى ( المادة المنتجة) على كمية المادة للمستوى الذي قبله ( المادة المستهلكة ) ضرب 100 .

المردودية بين البلانكتون الحيواني و النباتي =  $\frac{\text{كمية المادة في البلانكتون الحيواني}}{\text{كمية المادة في البلانكتون النباتي}} \times 100$

$$250 \\ \% 25 = 100 \times \frac{\quad}{1000} =$$

المردودية بين السردين و البلانكتون الحيواني =  $100 \times \frac{\text{كمية المادة في السردين}}{\text{كمية المادة في البلانكتون الحيواني}}$

$$14.8\% = 100 \times \frac{37}{250}$$

المردودية بين التنة و السردين =  $100 \times \frac{\text{كمية المادة في التنة}}{\text{كمية المادة في السردين}}$

$$10\% = 100 \times \frac{3.7}{37}$$

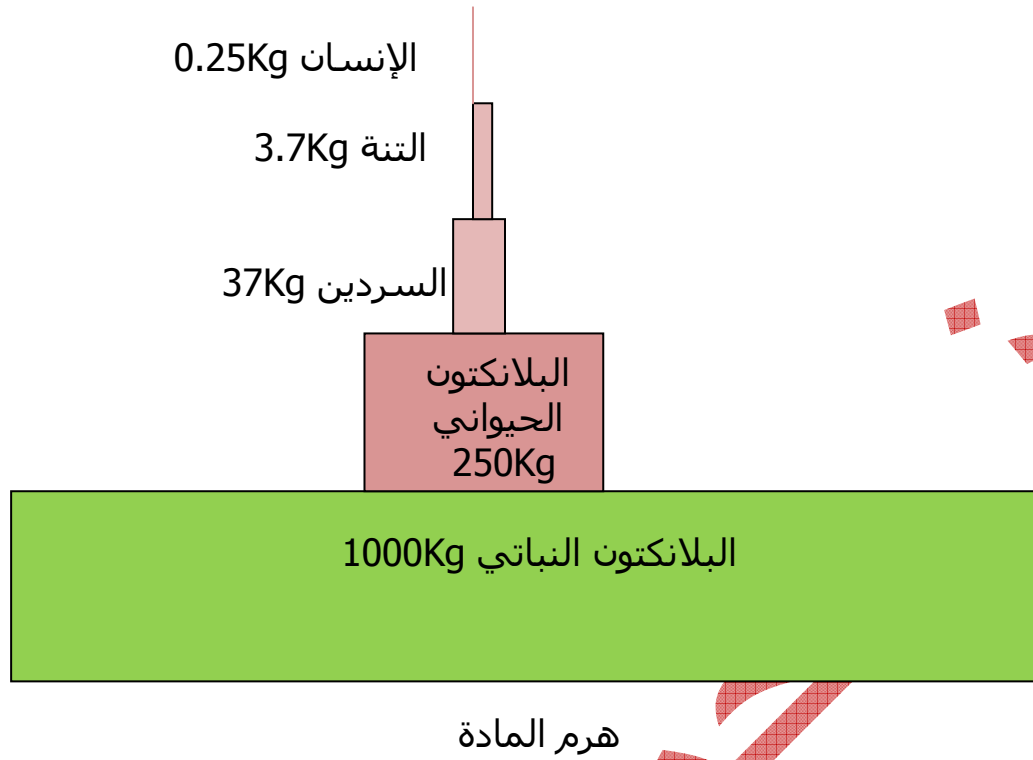
المردودية بين التنة و الإنسان =  $100 \times \frac{\text{كمية المادة في الإنسان}}{\text{كمية المادة في التنة}}$

$$6.75\% = 100 \times \frac{0.25}{3.7}$$

**ملحوظة :** قد تظهر 0.25 Kg عند الإنسان غريبة لكنها تعني أن إنتاج 0.25 Kg من المادة عند الإنسان تتطلب استهلاك 3.7Kg من التنة سنويا

3- تتغير مردودية المادية بين كل مستويين ، وتنخفض كلما انتقلنا من المنتج نحو المستهلكين لتصل أدنى قيمة عند أعلى مستهلك أعلى مردودية للمادة تكون عند الاستهلاك المباشر للمنتج

4- يتم تمثيل هرم المادة بوضع مستطيلات ذات ارتفاع ثابت ، و مساحة كل مستطيل تتناسب و كمية المادة المخزونة في المستوى ، مثلا المستطيل الذي سيمثل البلانكون النباتي أصغر 4 مرات من المستطيل الذي سيمثل البلانكتون الحيواني :



## 2-2- انتقال الطاقة:

يمثل الجدول التالي إنتاجية منابع Silver spring من حيث الطاقة:

| المستويات                           | المنتجون | المستهلكون I | المستهلكون II | المستهلكون III |
|-------------------------------------|----------|--------------|---------------|----------------|
| الطاقة ب<br>Kcal/m <sup>2</sup> /an | 20810    | 3368         | 383           | 21             |

- 1- أحسب مردودية إنتاج الطاقة بين كل مستويين؟
- 2- قارن مردوديات الطاقة المحسوبة ؟ ماذا تستنتج؟
- 3- أنجز هرم الطاقة لهذه الحميلة البيئية؟

الحل :

- 1- حساب مردودية الطاقة بين كل مستويين ، وذلك بقسمة كمية الطاقة للمستوى ( الطاقة المنتجة ) على كمية الطاقة للمستوى الذي قبله ( الطاقة المستهلكة ) ضرب 100 .

المردودية بين المنتجين و المستهلكين I =  $100 \times \frac{\text{كمية الطاقة في المستهلكين I}}{\text{كمية الطاقة في المنتجين}}$

$$16.2\% = 100 \times \frac{3368}{20810}$$

المردودية بين المستهلكين I و المستهلكين II =  $100 \times \frac{\text{كمية الطاقة في المستهلكين II}}{\text{كمية الطاقة في المستهلكين I}}$

$$11.3\% = 100 \times \frac{383}{3368}$$

المردودية بين المستهلكين II و III =  $100 \times \frac{\text{كمية الطاقة في المستهلكين III}}{\text{كمية الطاقة في المستهلكين II}}$

$$5.48\% = 100 \times \frac{21}{383}$$

2- تتغير مردودية الطاقة بين كل مستويين ، وتنخفض كلما انتقلنا من المنتج نحو المستهلكين لتصل أدنى قيمة عند أعلى مستهلك أعلى مردودية للطاقة تكون عند الاستهلاك المباشر للمنتج

مردودية المادة أعلى من مردودية الطاقة

3- إنجاز هرم الطاقة :

المستهلكون III 21 Kcal/m<sup>2</sup>/an

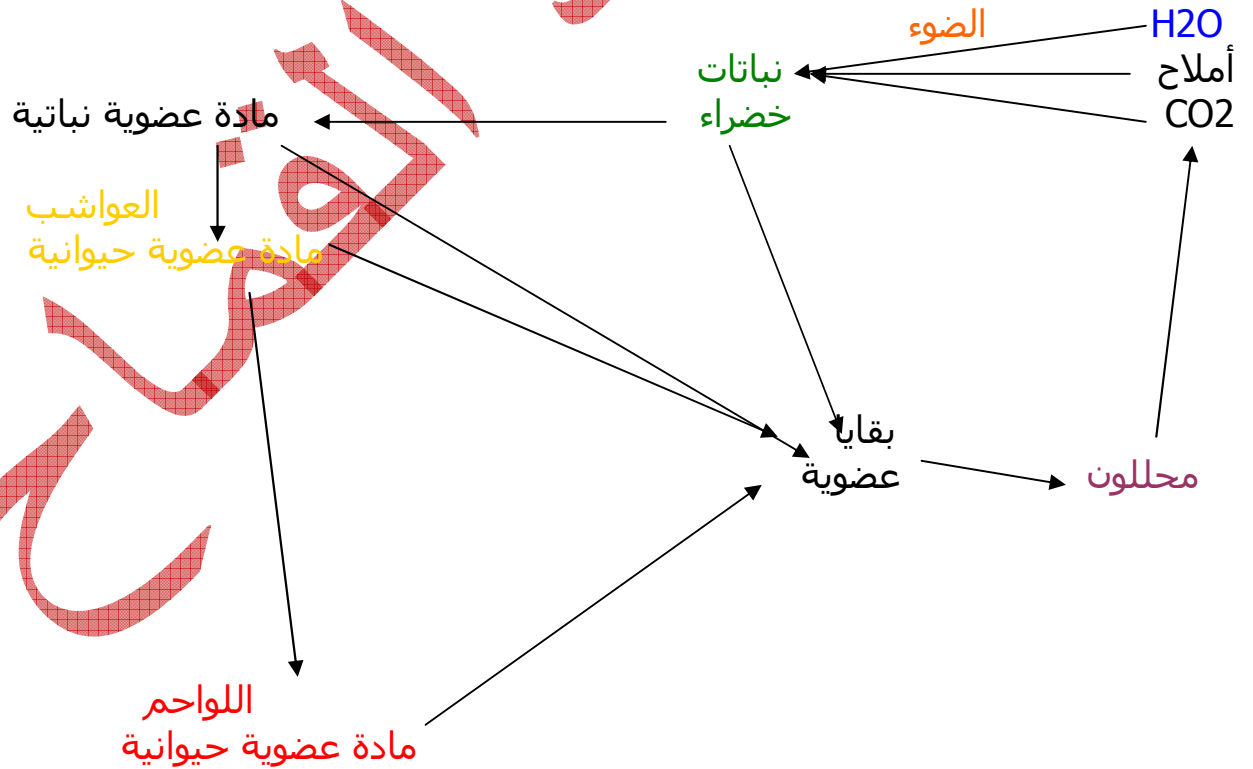
المستهلكون II 383 Kcal/m<sup>2</sup>/an

المستهلكون I  
3368  
Kcal/m<sup>2</sup>/an

المنتجون 20810 Kcal/m<sup>2</sup>/an

هرم الطاقة

3-2- استنتاج: دورة المادة



## 5- نشأة و تطور الحميلة البيئية:

يتطلب نشوء و تطور بيئية عشرات إلى مئات السنين و ذلك عبر سلسلة من المراحل:

- ظهور الصخرة الأم و تعرضها لعوامل الحث و تثبت أول النباتات عليها
- تكون طبقة دقيقة من التربة و ظهور طبقة من النباتات العشبية
- زيادة سمك التربة و الذبال و ظهور الطبقة الشجرية
- ظهور الطبقة الشجرية و تكون غابة

بالموازاة مع تطور الطبقات النباتية يستضيف الوسط عددا من الكائنات الحيوانية ، فتنشأ بينها وبين باقي مكونات الوسط علاقات مختلفة .  
عندما تصل مكونات الحميلة البيئية حالة التوازن تسمى ذروة climax .