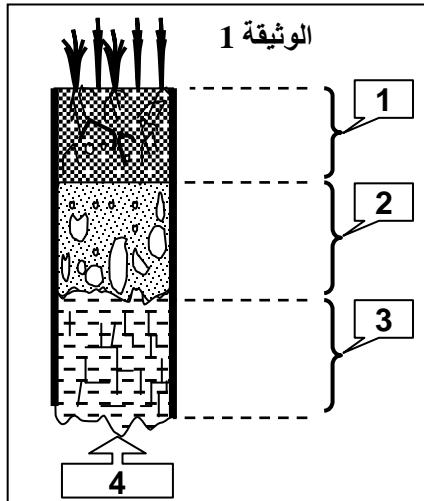
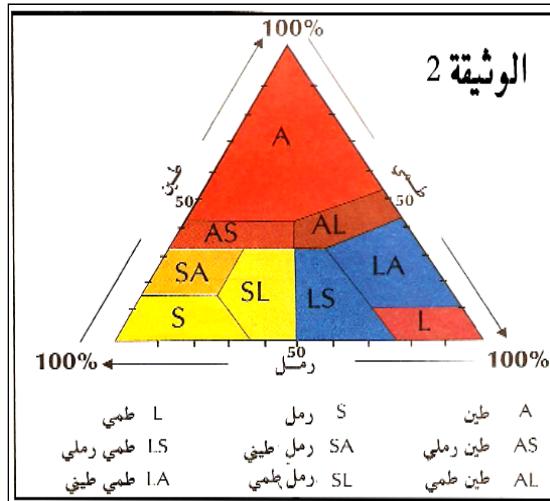


التمرين 1:



يبين الرسم التخطيطي بالوثيقة 1 مقطع طولي للترابة:

- 1) أعط الأسماء المناسبة للعناصر المرقمة في رسم الوثيقة 1.

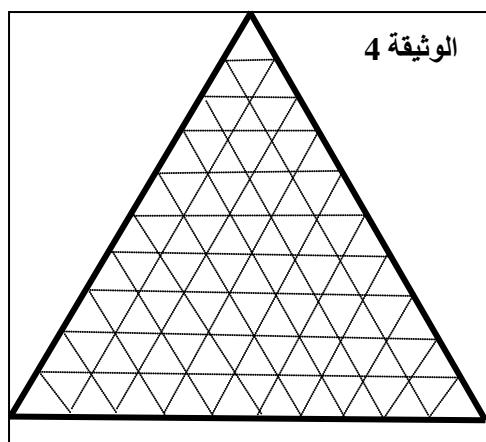
تبين الوثيقة 2 مثلث قوام الترابة أي المثلث الذي يسمح بتحديد نوعية التربة.

إلى جانب العناصر المعدنية فإن التربة تضم عناصر عضوية متعددة غير حية.

- 2) ما الاسم الذي تعرف به هذه المكونات؟ وما هو أهم مصادر هذه العناصر؟

عن طريق استعمال تقنية ملائمة يتم التفريغ بين 200g من المكونات المعدنية لثلاثة أنواع من التربة الرقيقة (لا يتجاوز سمك أكبر مكوناتها 2mm). النتائج العملية مبينة في جدول الوثيقة 3:

| الوثيقة 3 | كتلة مختلفة ب g | قطر الحبيبات ب mm | التربة 1 | التربة 2 | التربة 3 |
|-----------|-----------------|-------------------|----------|----------|----------|
| | الفئات ب g | < 0.02 mm | 15.5 | 145 | 0 |
| | الفئات ب g | 73.3 | 39.5 | 126.7 | 9.5 |
| | الكتلة | 151 | 39.5 | 151 | 39.5 |



- 3) سم الحبيبات حسب قطرها.

4) أذجب المدرج المقابل للجدول. ماذا يمكنك استنتاجه من تحليل الجدول؟

5) حول الجدول إلى نسب مئوية، ثم حدد مكان العينات على الوثيقة 4.

6) استنتج قوام كل عينة.

7) اعتماداً على ما سبق وعلى مكتسباتك اقترح تعريفاً مبسطاً للترابة.

التمرين 2:

لتحديد حالات الماء في التربة ننجذ التجارب التالية:

★ التجربة رقم 1: نغمر عينة من تربة معينة في الماء لعدة دقائق حتى تصبح مشبعة بالماء. و وزن هذه العينة S_1 فنجد أن كتلتها هي $M_1 = 159.5\text{g}$.

★ التجربة رقم 2: نقطر العينة S_1 لعدة ساعات فنحصل على العينة S_2 وكتلتها هي $M_2 = 149\text{g}$.

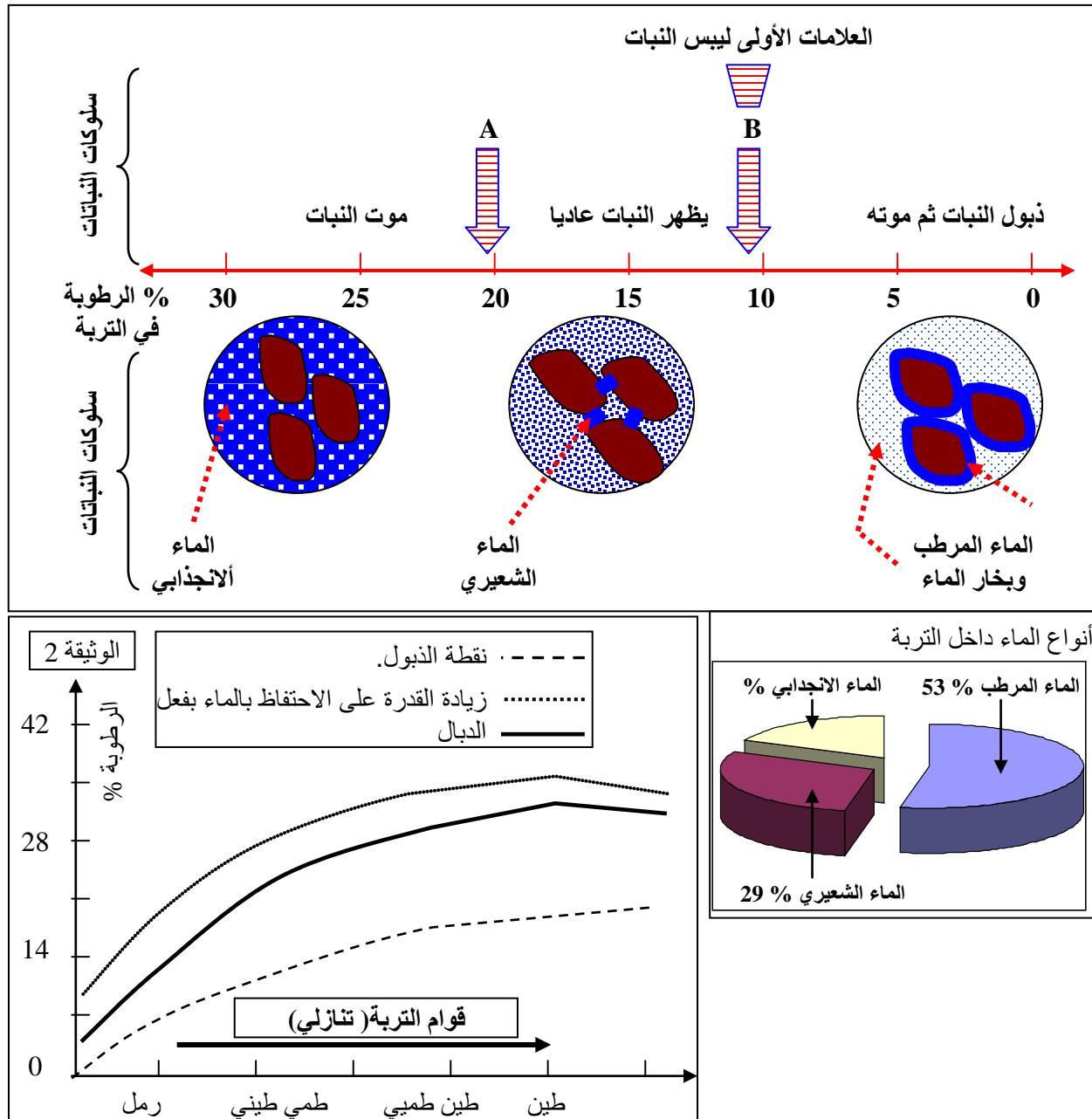
★ التجربة رقم 3: نزرع نبتة في التربة S_2 فنلاحظ أنها قادرة على العيش فيها لمدة زمنية t ثم تذبل فنحصل آنذاك على العينة S_3 من التربة وكتلتها هي $M_3 = 131.5\text{g}$.

★ التجربة رقم 4: نترك التربة S_3 تجف خلال عدة أيام في غرفة ساخنة غير رطبة فنحصل على تربة S_4 كتلتها هي $M_4 = 100\text{ g}$.

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

- 1) احسب كمية الماء المتتسرب من التربة بعد التجربة 2. ماذا نسمي هذا الماء؟
- 2) احسب كمية الماء الممتص من طرف النبتة في التجربة 3. ماذا نسمي هذا الماء؟
- 3) احسب كمية الماء المتبقى في التربة بعد ذبول النبتة. ماذا نسمي هذا الماء؟

تمثل الوثيقة 1 مختلف أشكال الماء في التربة وسلوك النباتات اتجاه كل شكل.



- 4) اعتماداً على معلومات الوثيقة 1 وأجوبتك على الأسئلة السابقة حدد حالات الماء في التربة، وعرف كل حالة مبيناً تأثيرها على النباتات.

تمثل الوثيقة 2 تغير قدرة التربة على الاحتفاظ بالماء وتغير نقطة الذبول حسب قوام التربة.

- 5) اعتماداً على هذه الوثيقة عرف سعة الاحتفاظ بالماء (القدرة على الاحتفاظ بالماء) ونقطة الذبول.

- 6) أحسب قدرة الاحتفاظ بالماء بالنسبة للترابة المدروسة سابقاً.

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

تمتص النباتات الماء من التربة بواسطة الجذور، ويستمر الامتصاص إلى حد معين بحيث بعده تبدأ النبتة في الذبول حيث تبقى في التربة كمية صغيرة من الماء غير قابلة للامتصاص تعرف بنقطة الذبول.

(7) إذا علمت أن تعريف نقطة الذبول (PF : Point de fléchissement) هو النسبة المئوية من كتلة التربة إلى كمية الماء التي لا تزال موجودة في التربة عندما تبدأ النباتات في الذبول بصفة مستمرة،

$$PF = \frac{V_h}{m} \times 100$$

نقطة الذبول.
الماء المرطب ب ml
كتلة التربة الجافة g.

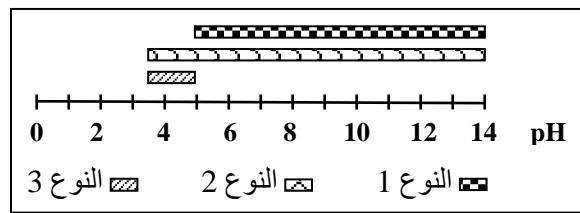
أحسب نقطة الذبول بالنسبة للتربة المدروسة سابقاً.

(8) حل مبيان الوثيقة 2 واستنتج أفضل تربة بالنسبة لنمو النباتات.

(9) ما هو تأثير الدبال على قدرة الاحتفاظ بالماء، وبالتالي ما هو تأثيره على نمو النباتات.

التمرين 3:

تبين الوثيقة أمامه توزيع ثلاثة أنواع من ديدان الأرض بدلالة pH الفرش الحرجي:



(1) حل معطيات الوثيقة.

(2) استنتاج خصائص كل نوع من الأنواع الثلاثة من ديدان الأرض.

تغطي الأوراق الإبرية تربة غابة الصنوبريات مكونة بذلك فرشا حرجيًا شديد الحموضة ($pH < 4.5$) لكنه غني بديدان الأرض.

(3) كيف تقسر غنى هذه التربة بديدان الأرض؟

نضع النوع 3 من ديدان الأرض في تربة ممتازة تتتوفر بها كل الظروف الازمة لنمو الديدان.

(4) هل ستنمو هذه الديدان في تربة تتميز بـ pH متعادل؟ علل جوابك.

(5) ماذا يمثل pH هذه التربة بالنسبة النوع 3؟

التمرين 4:

في كتابه "La Vie dans la foret" يقول B. Fischesser :

"... يوجد في كل هكتار من الغابة من الكائنات الحية أكثر مما يوجد من البشر على وجه الأرض، يتتجاوز معدل وزن هذه الكائنات كتلة 400 طبي بالغ (حوالي 10T). تعيش هذه الكائنات في الثالث إلى خمسة أمتار الأولى من التربة وجلها يعيش في 30cm السطحية من التربة. فعدد البكتيريات يتعدى الخيال: ما بين 10^6 إلى 10^{10} في كل غرام من التربة (فـ 2.10^8 بكتيريا تشغّل مساحة تقل عن $10^{-5} cm^2$ من التربة).

كل هكتار من الغابة يضم Kg 600 من ديدان الأرض يبلغ عددها حوالي 10^6 فرد ... ديدان الأرض الموجودة في كل هكتار قادرة على نقل ما بين T 100 إلى 1000T من التربة في السنة مما يسمح بخلط التربة وتهويتها وجعلها متجانسة ..."

في كل هكتار من الغابات ذات التربة الطينية والبساتين والحقول الغنية بالدبال يوجد حوالي 10^{10} . 2.5 من ديدان الأرض يزن كل فرد منها 0.5g. وفي أوروبا الغربية ذات الكثافة السكانية المرتفعة تفوق كتلة الديدان في الهكتار كتلة البشر.

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

يقدر العلماء أنه يكفي وجود 30000 دودة أرض فقط في كل هكتار لمزج $T = 1.5$ من أوراق الأشجار مع $T = 15$ من التربة في كل سنة. وتبلغ كتلة مذوفاتها $T = 25$ مما يعني عملياً أن كل المساحة التي يصل إليها المحراث يتم تحريكها في ظرف 65 سنة.

- 1) ما هي الأفكار الرئيسية التي يحاول النص إبلاغها؟
 - 2) انطلاقاً من معلوماتك ومن النص استخرج بعض الكائنات التي تشكل الحياة في التربة.
 - 3) ما الفائدة من وجود البكتيريات في التربة؟
 - 4) بعد التذكير بطريقة اقتنيات الديدان، احسب كتلة الديدان في كل هكتار من الغابات ذات التربة الطينية والبساتين والحقول الغنية بالدبال. ماذا تستنتج؟
- يبين الجدول التالي مقارنة بين مكونات التربة ومذوفات الديدان من حيث بعض العناصر الكيميائية:

| البوتاسيوم | الفسفرور | الازوت | المغذى | الكالسيوم | % العناصر الكيميائية في التربة | % العناصر الكيميائية في مذوفات الديдан |
|------------|----------|--------|--------|-----------|--------------------------------|--|
| 0.32% | 0.09% | 0.04% | 1.62% | 19.80% | | |
| 3.58% | 0.67% | 0.22% | 4.92% | 27.90% | | |

- 5) حل معطيات الجدول. ماذا تستنتج؟

من بين الأخطار الجدية التي تهدد التربة حمضيتها، ويقصد بحمضية التربة عندما يكون pH التربة أقل من 7. وتتولد هذه الظاهرة عند تراكم المواد الكيميائية الموجدة في الهواء بالترفة. وللتتأكد من وجود تأثير للديدان على هذه الظاهرة تم قياس pH التربة وقياس pH مذوفات الديدان في سبع عينات من تربات مختلفة. يبين الجدول التالي النتائج المحصل عليها:

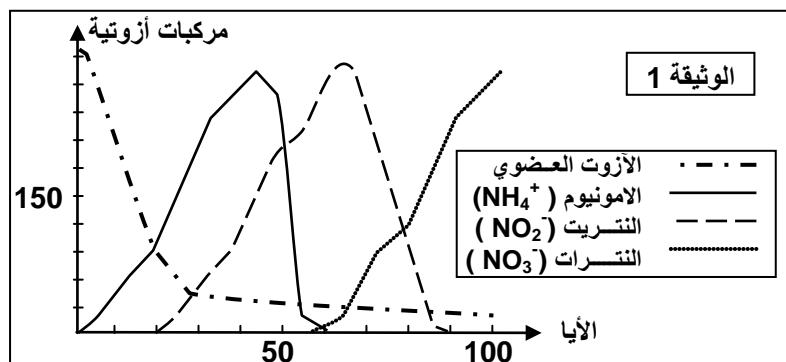
| العينات | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| pH التربة | 7.4 | 7.2 | 6.7 | 6.4 | 5.9 | 5.3 | 5.1 |
| pH مذوفات الديدان | 7.3 | 7.2 | 6.7 | 6.6 | 6.4 | 5.8 | 5.4 |

- 6) أجز المدرج المقابل لهذا الجدول (مع اعتبار نقط التقاء محوري المعلم هي النقطة 7 و ليس النقطة 0)
 - ب - ماذا تلاحظ؟
 - ج - ماذا تستنتج في ما يخص مفعول الديدان على حمضية التربة؟

- 7) انطلاقاً من معطيات هذا التمرن ما فائدة وجود الديدان خصوصاً، والكائنات الحية عموماً في التربة؟

التمرن 5:

لمعرفة مصير الدبال في التربة أجريت التجربة التالية: تم وضع دبال يحتوي على مواد عضوية أزوتية في مستنقع وبصفة دورية أخذت عينات من ذلك الوسط قصد تحليلها ومعرفة المركبات الأزوتية التي تحتوي عليها، فتم الحصول على النتائج المبينة في الوثيقة 1:



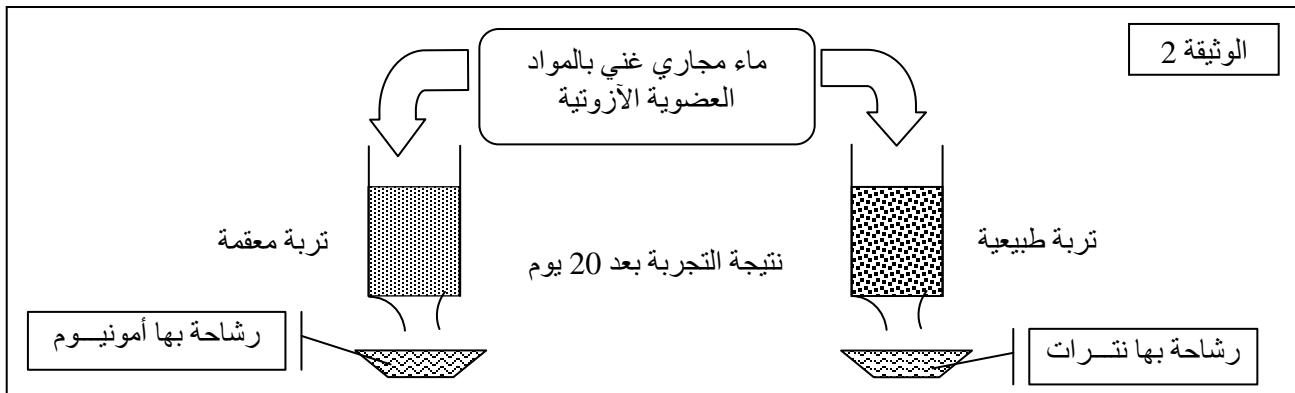
- 1) حل الوثيقة 1.
- 2) استنتاج مختلف التحولات التي يخضع لها الدبال في التربة.
- 3) ما هو مصير الأزوت العضوي الذي يوجد في الدبال؟

قصد معرفة العنصر المسؤول عن التحولات التي تطرأ على الدبال في

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

الترة تم أنجاز التجربة الممثلة على الوثيقة 2:

- 4) حل معطيات هذه التجربة.
- 5) استنتاج العامل المسؤول عن التحولات التي نظراً على الدبال في الترقة.



التمرين 6:

★ يبين جدول الوثيقة 1 نتائج تجربة أنجزت على حقول في فرنسا من طرف أحد المعاهد المتخصصة في البحث العلمي الزراعي (INRA).

خلال المدة التي استغرقتها التجربة (ما بين سنتي 1929 و 1942) تم تقسيم الحقول إلى مجموعتين:

- المجموعة ①: تضم حقول يضاف إليها سنوياً في كل هكتار t 100 من الغبار (= روث البهائم).
- المجموعة ②: تضم الحقول الشاهدة التي لم يضاف إليها أي شيء.

| | | الوثيقة 1: | |
|------------|----------------------------|------------|----------------------------|
| السنوات | نسبة الرطوبة في المجموعة ① | السنوات | نسبة الرطوبة في المجموعة ② |
| عشت 1941 | 22 | عشت 1941 | 22 |
| بنابر 1941 | 25 | بنابر 1941 | 25 |
| عشت 1940 | 14 | بنابر 1940 | 24 |
| بنابر 1940 | 24 | عشت 1939 | 23 |
| عشت 1939 | 19 | بنابر 1939 | 26 |
| بنابر 1939 | 19 | عشت 1938 | 21 |
| عشت 1938 | 23 | بنابر 1938 | 23 |
| بنابر 1938 | 25 | عشت 1937 | 21 |
| عشت 1937 | 25 | بنابر 1937 | 26 |
| بنابر 1937 | 25 | عشت 1936 | 21 |
| عشت 1936 | 25 | بنابر 1935 | 27 |
| بنابر 1935 | 25 | عشت 1935 | 18 |
| عشت 1935 | 25 | بنابر 1934 | 18 |
| بنابر 1934 | 25 | عشت 1933 | 20 |
| عشت 1933 | 23 | بنابر 1933 | 18 |
| بنابر 1933 | 23 | عشت 1932 | 19 |
| عشت 1932 | 19 | بنابر 1932 | 25 |
| بنابر 1932 | 25 | عشت 1931 | 21 |
| عشت 1931 | 21 | بنابر 1931 | 24 |
| بنابر 1931 | 24 | عشت 1930 | 21 |
| عشت 1930 | 24 | بنابر 1930 | 24 |
| بنابر 1930 | 24 | عشت 1929 | 17 |
| عشت 1929 | 25 | بنابر 1929 | 25 |

| القدرة على الاحتفاظ بالماء ب (ml لكل 100 ml من التربة اليابسة) | الدبال المضاف إلى التربة ب % | الوثيقة 2 |
|--|------------------------------|---|
| 27.3 | 0 | عينة التربة الشاهدة التي لم يضاف إليها أي شيء |
| 33.7 | 0.5 | عينة التربة التي أضيف إليها الدبال |
| 36.1 | 1 | |
| 38.3 | 2 | |
| 38.2 | 4 | |

★ يبين جدول الوثيقة 2 نتائج تجربة أخرى أنجزت في أحد المختبرات التي تهتم بدراسة قدرة المستوى السفلي من التربة على الاحتفاظ بالماء في تربة طينية وذلك مقارنة مع كمية الدبال الذي تحتوي عليه:

- 1) أنجز على نفس المعلم المنحنيين المقابلين لجدول الوثيقة 1.
- 2) حل المنحنيين المنحرزين.

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

- (3) أنجز المنحنى المقابل لجدول الوثيقة 2.
- (4) حل نتائج جدول الوثيقة 2.
- (5) ماذا يمكن استنتاجه بالنسبة لتأثير الدبال على التربة؟
- (6) من تحليل الوثائق السابقة ومعلوماتك ذكر بفوائد الدبال.

التمرين 7:

إلى جانب التسمم الكيميائي فإن التربة تواجه مخاطر أخرى لعل أهمها هو الانجراف وقد وصفت هذه الظاهرة منذ القديم على يد أفلاطون في كتابه Critias إلا أن أشهر وأكبر حادثة تتعلق بانجراف التربة هي ما عرف تاريخياً بـ «dust bowl» في الغرب الأوسط الأمريكي. فهذه المنطقة الأكبر مساحةً من فرنسا كانت قبل القرن 20 عبارةً عن سهلٍ بها باردي خصبةٌ لكن وصول الإنسان الأبيض في نهاية القرن 19 حولها إلى حقول زراعية غنية مورست فيها زراعةٌ مكثفةٌ خصوصاً بالحرث العميق.

مع بداية سنة 1933 إلى غاية 1936 عرفت هذه المنطقة جفافاً حاداً مصحوباً برياحٍ وزوابعٍ جرفت التربة التي لم تكن محميةً بالغطاء النباتي بفعل ظروف المناخ وفي ظرفٍ بضعة أشهر تحولت هذه المنطقة من مكانٍ جدّ خصبٍ إلى صحراءٍ قاحلةٍ بفعل الجفاف والأخطاء البشرية. خلفت هذه الكارثة مأساةً حقيقةً في السكان الذين هاجروا نحو الغرب بعد أن أفسدوا وأصيّلوا بالفقر والمجاعة مما أحدث فلاقاً اجتماعياً حينها.

- (1) عرف انجراف التربة.
- (2) ما هي العوامل التي تسهم أو تسهل انجراف التربة؟
- (3) ما هي الأخطاء التي تنتج عن انجراف التربة بالنسبة للإنسان؟
- (4) اعتماداً على معلوماتك هل هناك أخطاءً أخرى تهدّد التربة؟

التمرين 8:

يبين الجدول التالي كمية العناصر المعدنية الممتصة من التربة من طرف المزروعات بـ g/kg في كل قطرار.

| البطاطس | | الذرة | | القمح | | |
|---------|-------|-------------|--------|-------|--------|-------------------------------|
| أوراق | درنات | جذع و أوراق | الحبوب | التبغ | الحبوب | |
| 0.3 | 0.3 | 1.1 | 1.5 | 0.5 | 1.9 | N |
| 0.3 | 0.5 | 0.4 | 0.7 | 0.25 | 1 | P ₂ O ₅ |
| 0.45 | 0.6 | 1.6 | 0.5 | 1.2 | 0.5 | K ₂ O |
| 0.45 | 0.03 | 0.2 | 0.02 | 0.6 | 0.15 | CaO |
| - | 0.03 | 0.15 | 0.10 | 0.2 | 0.25 | S |

- (1) احسب مجموع ما يمتصه كل نوع من النباتات من التربة في السنة.
- (2) حل الجدول. ماذا تستنتج؟
- (3) ما الحل أو الحلول المقترنة للمشكل المتوقع حدوثه في مثل هذا الحقل؟
- (4) ما فائدة التسميد والدوره الزراعية؟
- (5) ما هي أنواع الأسمدة المستعملة حالياً في الزراعة؟ وما دورها؟
- (6) ذكر بطرق نشر هذه الأسمدة في الحقول.
- (7) ما هي باقي العمليات التي يقوم بها المزارعون للرفع من مردودية التربة؟

في كتابه "La Vie dans la foret" يقول B. Fischesser : "... يوجد في كل هكتار من الغابة من الكائنات الحية أكثر مما يوجد على وجه الأرض، يتجاوز معدل وزن هذه الكائنات كتلة 400 ظبي بالغ (حوالي 10T). تعيش هذه الكائنات في الثالث إلى خمسة أمتار الأولى من التربة وجلها يعيش في 30cm السطحية من التربة. فعدد البكتيريات يتعدى الخيال: ما بين 10^6 إلى 10^{10} في كل غرام من التربة (فـ 2.10^8 بكتيريا تشغّل مساحة تقل عن cm^2 10 من التربة).

كل هكتار من الغابة يضم Kg 600 من ديدان الأرض يبلغ عددها حوالي 10^6 فرد... ديدان الأرض الموجودة في كل هكتار قادر على نقل ما بين T 1000 إلى 1000T من التربة في السنة مما يسمح بخلط التربة وتهويتها وجعلها متجانسة ..."

في كل هكتار من الغابات ذات التربة الطينية والبساتين والحقول الغنية بالدببالي يوجد حوالي 10^6 2.5 من ديدان الأرض يزن كل فرد منها 0.5g. وفي أوروبا الغربية ذات الكثافة السكانية المرتفعة تفوق كتلة الديدان في الهكتار كتلة البشر. يقدر العلماء أنه يكفي وجود 30000 دودة أرض فقط في كل هكتار لمزج T 1.5 من أوراق الأشجار مع 15T من التربة في كل سنة. وتبلغ كتلة مذوفاتها 25T مما يعني عملياً أن كل المساحة التي يصل إليها المحراث يتم تحريكها في ظرف 65 سنة.

(1) ما هي الأفكار الرئيسية التي يحاول النص إبلاغها؟

(2) انطلاقاً من معلوماتك ومن النص استخرج بعض الكائنات التي تشكل الحياة في التربة.

(3) ما الفائدة من وجود البكتيريات في التربة؟

(4) بعد التذكرة بطريقة اقتنيات الديدان، احسب كتلة الديدان في كل هكتار من الغابات ذات التربة الطينية والبساتين والحقول الغنية بالدببالي. ماذا تستنتج؟

يبين الجدول التالي مقارنة بين مكونات التربة ومكونات مذوفات الديدان من حيث بعض العناصر الكيميائية:

| % العناصر الكيميائية في التربة في مذوفات الديدان | | | | | | |
|--|---------|--------|------------|-----------|--|--|
| البوتاسيوم | الفسفور | الآزوت | المغنيزيوم | الكالسيوم | | |
| 0.32% | 0.09% | 0.04% | 1.62% | 19.80% | | |
| 3.58% | 0.67% | 0.22% | 4.92% | 27.90% | | |

(5) حل معطيات الجدول. ماذا تستنتج؟

من بين الأخطار الجدية التي تهدد التربة حمضيتها، ويقصد بحمضية التربة عندما يكون pH التربة أقل من 7. وتتولد هذه

الظاهرة عند تراكم المواد الكيميائية الموجودة في الهواء بالترفة.

وللتتأكد من وجود تأثير للديدان على هذه الظاهرة تم قياس pH التربة وقياس pH مذوفات الديدان في سبع عينات من تربات مختلفة. يبين الجدول التالي النتائج المحصل عليها:

| العينات | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| pH التربة | 5.1 | 5.3 | 5.9 | 6.4 | 6.7 | 7.2 | 7.4 |
| pH مذوفات الديدان | 5.4 | 5.8 | 6.4 | 6.6 | 6.7 | 7.2 | 7.3 |

(6) أ- أنجز المدرج المقابل لهذا الجدول (مع اعتبار نقط التقاء محوري المعلم هي النقطة 7 و ليس النقطة 0)

ب - ماذا تلاحظ؟

ج - ماذا تستنتج في ما يخص مفعول الديدان على حمضية التربة؟

(7) انطلاقاً من معطيات هذا التمرين ما فائدة وجود الديدان خصوصاً، والكائنات الحية عموماً في التربة؟

إلى جانب التسمم الكيميائي فإن التربة تواجه مخاطر أخرى لعل أهمها هو الانجراف وقد وصفت هذه الظاهرة منذ القديم على يد أفلاطون في كتابه Critias إلا أن أشهر وأكبر حادثة تتعلق بانجراف التربة هي ما عرف تاريخيا ب «dust bowl» في الغرب الأوسط الأمريكي. فهذه المنطقة الأكبر مساحة من فرنسا كانت قبل القرن 20 عبارة عن سهول بها برارى خصبة لكن وصول الإنسان إلى الأرض في نهاية القرن 19 حولها إلى حقول زراعية غنية مورست فيها زراعة مكثفة خصوصا بالحرب العميقة.

مع بداية سنة 1933 إلى غاية 1936 عرفت هذه المنطقة جفافا حادا مصحوبا برياح وزوابع جرفت التربة التي لم تكن محمية بالغطاء النباتي بفعل ظروف المناخ وفي ظرف بضعة أشهر تحولت هذه المنطقة من مكان جد خصب إلى صحراء قاحلة بفعل الجفاف والأخطر البشرية.

خلفت هذه الكارثة مأساة حقيقة في السكان الذين هاجر جلهم نحو الغرب بعد أن أفسدوا وأصيبيوا بالفقر والمجاعة مما أحدث قلاقل اجتماعية حينها.

1) عرف انجراف التربة.

2) ما هي العوامل التي تساهم أو تسهل انجراف التربة؟

3) ما هي الأخطار التي تنتج عن انجراف التربة بالنسبة للإنسان؟

4) اعتمادا على معلوماتك هل هناك أخطار أخرى تهدد التربة؟