

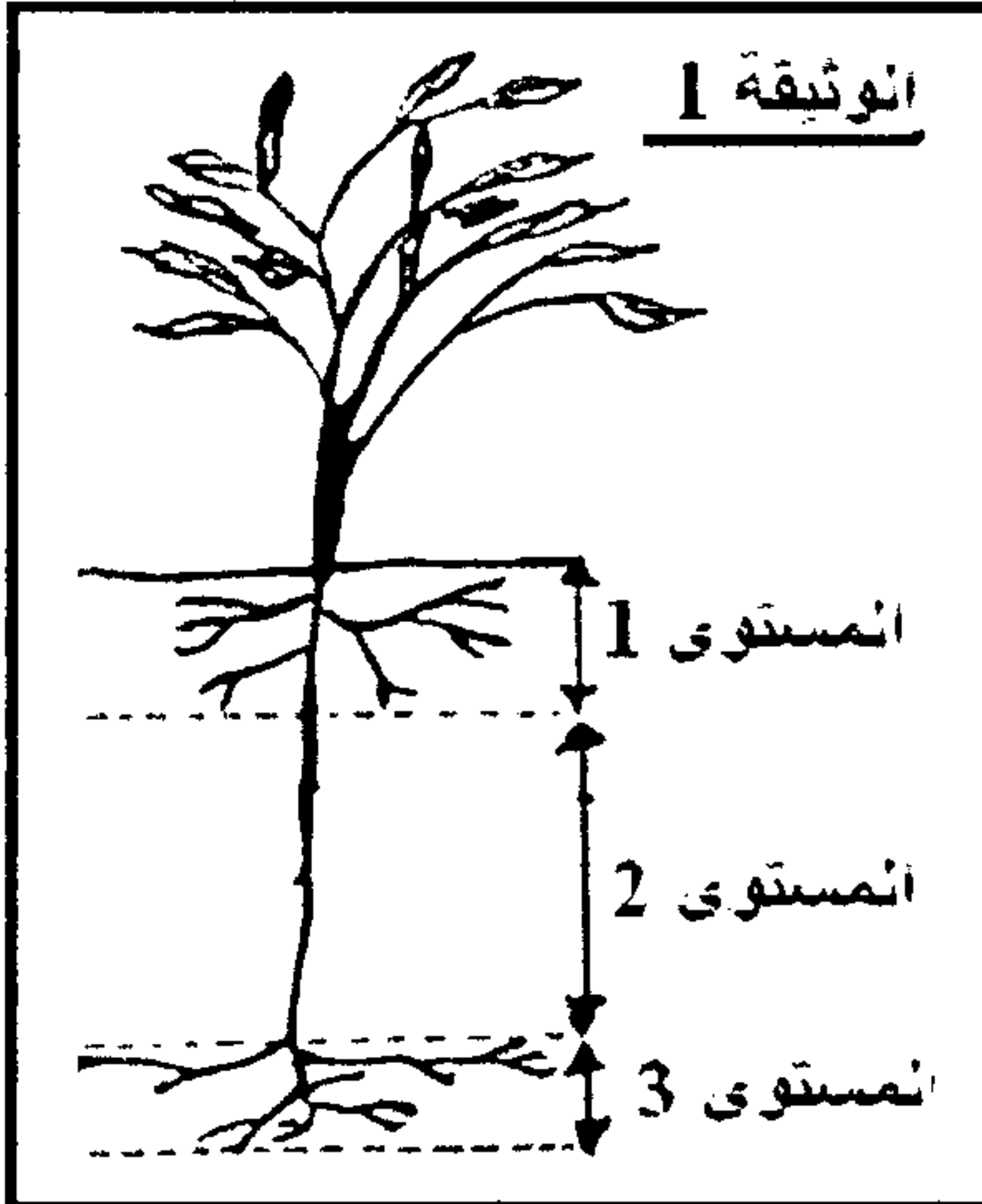
الفرض الكتابي الثاني - الدورة الأولى

- المؤسسة : ثانوية أنيس الخصوصية
- المستوى : الجدد المشترك علمي
- المادة: علوم الحياة و الأرض
- مدة الإنجاز : ساعتان

التمرين الأول: 5 نقط

- (1) عرف الخصائص التالية للتربة: (البنية - النفاذية - المسامية - القوام). (1 ن)
- (2) ذكر الخطوات المتبعة لتحديد قوام التربة. (1,5 ن)
- (3) بين كيف يؤثر قوام التربة على مساميتها و نفاذيتها. (0,5 ن)
- (4) اذكر طريقتين لقياس pH التربة, ثم قارن هذه الخاصية عند كل من التربة الكلسية و السيليسية. (1 ن)
- (5) أنجز رسما تخطيطيا للمركب الطيني الذبالي, و أبرز أهميته في تحسين الخصائص الفيزيائية و الكيميائية للتربة. (1 ن)

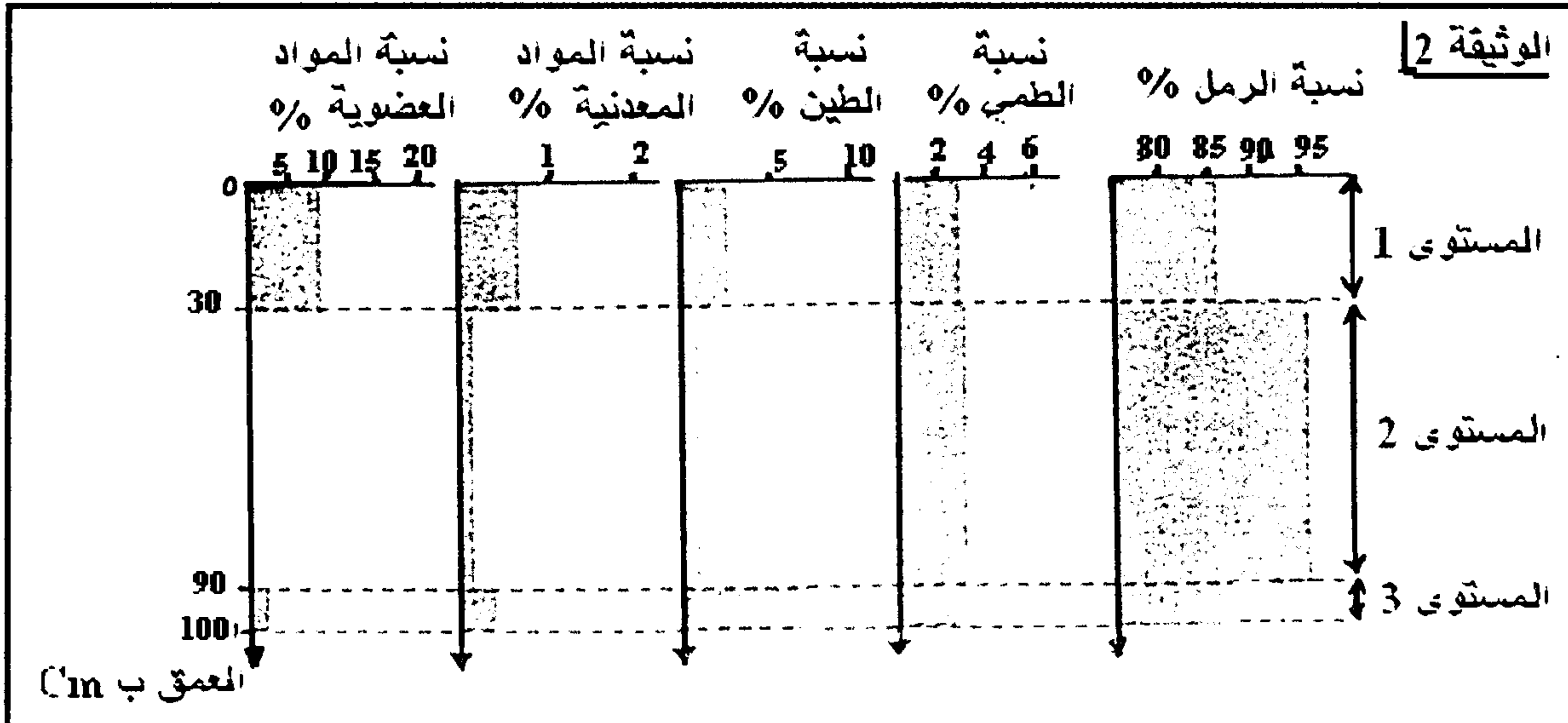
التمرين الثاني : 8 نقط



للكشف عن تأثير الخصائص الفيزيائية و الكيميائية لآفاق التربة على توزيع جذور النباتات بها, نقترح المعطيات الآتية:

- تمثل الوثيقة 1 رسما مبسطا يبين توزيع جذور النبات داخل تربة حقل زراعي.
- (1) قارن جذور النبات في المستويات الثلاث لتربة هذا الحقل؟ (0.5 ن)
- (2) اقترح فرضية لتفسير الاختلاف الملاحظ. (0.5 ن)

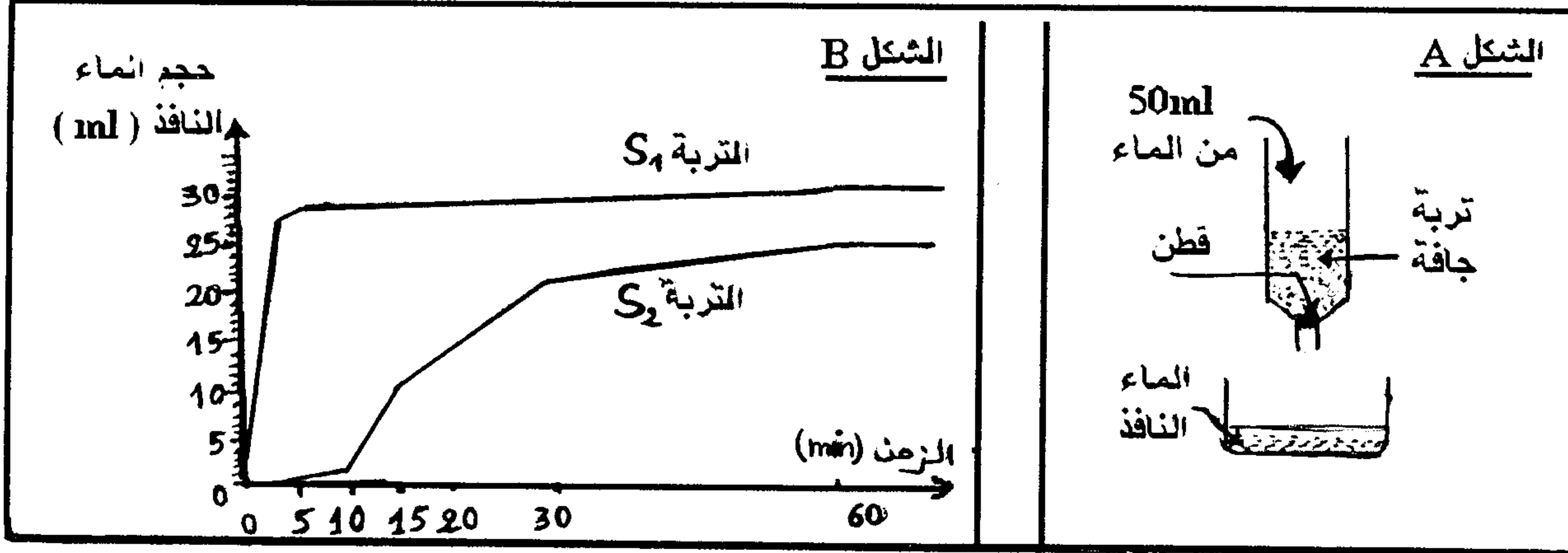
- للتحقق من هذه الفرضية, أنجزت مقارنة للتركيب الحبيبي و الكيميائي بتربة. المستويات الثلاث لهذا الحقل, و تبين الوثيقة 2 النتائج المحصل عنها.



(3) قارن المستوى 2 مع المستويين 1 و 3 من حيث التركيب الحبيبي و الكيميائي. (1 ن)

(4) هل تؤكد هذه المقارنة فرضيتك السابقة؟ (0.5 ن)

- للربط بين التركيب الحبيبي للتربة و خصائصها المائية، نستعمل التركيب التجريبي المبين في (الشكل A) من الوثيقة 3 لقياس النفاذية بالنسبة لتربة رملية (S_1) و أخرى طينية (S_2). و يبين (شكل B) من نفس الوثيقة النتائج المحصل عنها.



الوثيقة 3

(5) أ - بالنسبة لكل من التربة (S_1) و (S_2) استخرج من الوثيقة 3: (1 ن)

- الحجم الأقصى للماء النافذ.

- المدة الضرورية لنفاذ هذا الحجم.

ب - احسب بالنسبة لكل من التربة (S_1) و (S_2): (1,5 ن)

- النفاذية.

- القدرة على الاحتفاظ بالماء.

(6) اعتمادا على القيم المحصل عنها، قارن الخصائص المائية للمستوى 2 مع المستويين 1 و 3 بالحقل المدروس.

(1 ن)

(7) بتوظيف إجابتك على السؤالين 3 و 6، فسر التوزيع الملاحظ لجذور النبات في الحقل المدروس. (2 ن)

التمرين الثالث : 7 نقط

قصد دراسة تأثير الخصائص الكيميائية للتربة على توزيع النباتات، تم تحديد وفرة أربع أنواع من النباتات في أربع محطات ذات تربة مختلفة.

يوضح الجدول الآتي خصائص تربة كل محطة إضافة إلى وفرة كل نوع نباتي.

المحطة 4 تربة كلسية و طينية PH قاعدي	المحطة 3 تربة كلسية PH قاعدي	المحطة 2 تربة متوازنة PH محايد	المحطة 1 تربة سليسية PH حمضي	المحطة و خصائص تربتها نوع النبات
-	-	++	++	Corynephorus : A
++	++	-	-	Arabis : B
-	-	+	++	Rumex : C
++	-	-	-	Linum : D

(-) غياب النوع

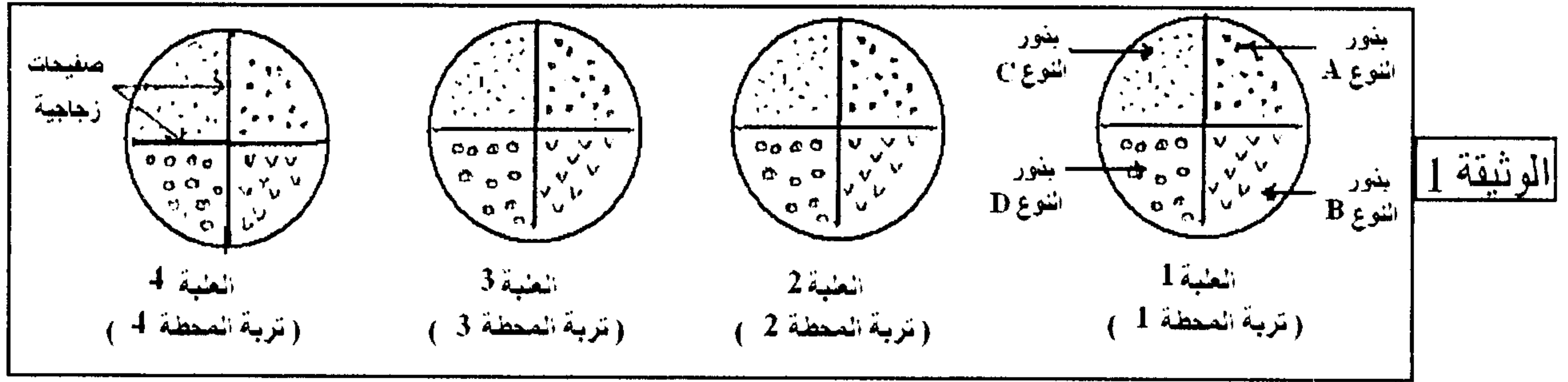
(+) نوع قليل الوفرة

(++) نوع وافر

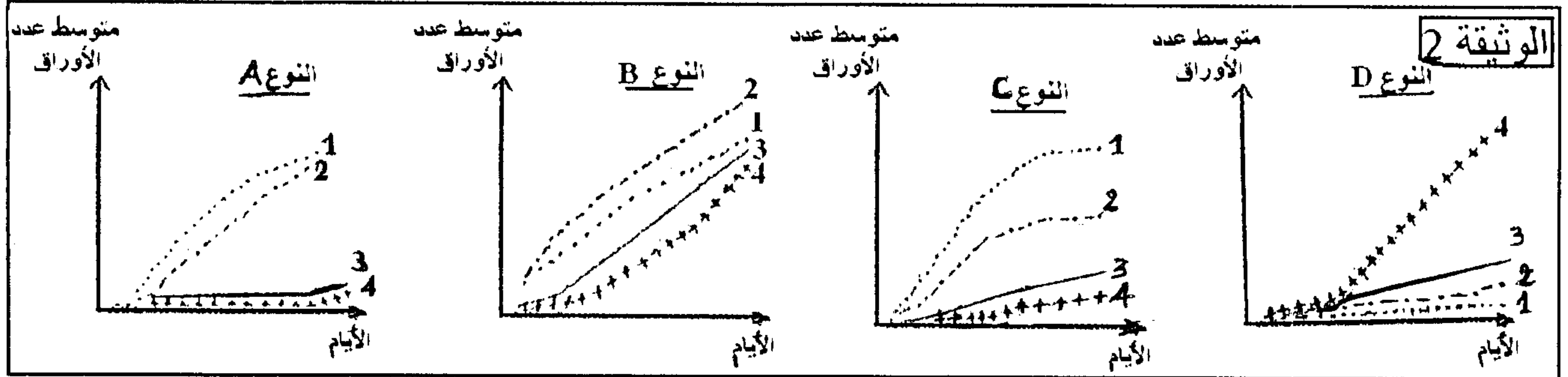
(1) ما هي العلاقة المفترضة لكل نوع نباتي بالتربة الكلسية؟ (1 ن)

(2) اقترح تفسيرا لغياب النوع D بالمحطة 3. (0,5 ن)

قصد التأكد من هذه العلاقة تم إعداد 4 علب تحتوي كل واحدة منها على عينة من تربة إحدى المحطات، و في كل علة تم زرع بذور الأنواع الأربعة من النباتات مع فصلها بصفيحات زجاجية. (انظر الوثيقة 1).



تمثل الوثيقة 2 نتيجة تطور عدد الأوراق في كل علبة و بالنسبة لكل نبتة.



(3) أ- بين معللا جوابك, إن كانت النتائج التجريبية المحصل عنها بالنسبة لكل نوع نباتي (الوثيقة 2) متوافقة مع

توزيعه الميداني المبين في الجدول السابق. (2 ن)

ب - في حالة عدم توافق النتائج بالنسبة لنوع نباتي معين, اقترح تفسيراً لذلك. (0,5 ن)

(4) من بين الأنواع النباتية الأربعة حدد النوع الأكثر نفورا للتربة الكلسية. علل جوابك. (1 ن)

• لتفسير نفور بعض النباتات من التربة الكلسية, نقوم بقياس سرعة امتصاص K^+ و Ca^{2+} من طرف جذور نبات الترمس الأصفر (نفور للكلس) وذلك حسب تركيز أيونات Ca^{2+} في التربة ويمثل شكلا الوثيقة 3 النتائج المحصل عليها.

(5) ما المعلومات التي يمكنك استخلاصها من شكلي الوثيقة 3؟ (1 ن)

(6) اربط العلاقة بين هذه المعلومات, كي تفسر نفور بعض النباتات من التربة الكلسية؟ (1 ن)

