

الأستاذ : رشيد جنكل	ليسم الله الرحمن الرحيم	الثانوية التأهيلية أيت باها
القسم : جذع مشترك علمي 2	فرض محروس رقم 2 الدورة الثانية	نيابة أشتوكة أيت باها
المادة : الفيزياء والكيمياء	السنة الدراسية : 2015 / 2016	المدة : ساعتان : 26/ 04/ 2016

نطقي الصيغ الحرفية ( مع الناظير ) قبل التطبيقات العددية

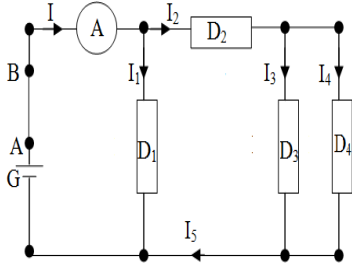
الفيزياء ( 13,75 نقطة )

التنقيط

التمرين الأول: قياس شدة التيار الكهربائي ( 05,25 نقطة )

نعتبر التركيب المبين في الشكل جانبه .

1. لقياس شدة التيار الكهربائي  $I$  المار في الفرع الرئيسي، نستعمل جهاز أمبير متر ذي الإبرة فنته  $X = 1,5$  يحتوي ميناؤه على 30 تدريجة، ونختار عليه العيار  $C = 0,3A$  تشير إبرة الأمبير متر إلى التدريجة  $n = 20$ .



- 1.1. أحسب شدة التيار  $I$ .
- 2.1. أوجد الإرتياب المطلق  $\Delta I$  ثم أطر شدة التيار  $I$ .
- 3.1. حدد الإرتياب النسبي لهذا القياس وعبر عنه ب %.
2. إذا علمت أن شدة التيار  $I$  تمر في المقطع  $AB$  خلال المدة الزمنية  $\Delta t = 1 \text{ min}$ .
- 1.2. أحسب كمية الكهرباء  $Q$  التي عبرت هذا المقطع خلال المدة الزمنية  $\Delta t$ .
- 2.2. استنتج عدد الإلكترونات  $N$  التي عبرت هذا المقطع خلال هذه المدة الزمنية. نعطي،  $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$ .
3. أكتب قانون العقد.
4. إذا علمت أن  $I_1 = I_4 = 0,05A$  عين شدة التيار  $I_2$  و  $I_3$  و  $I_5$ .

0,75 ن

1 ن

0,75 ن

0,75 ن

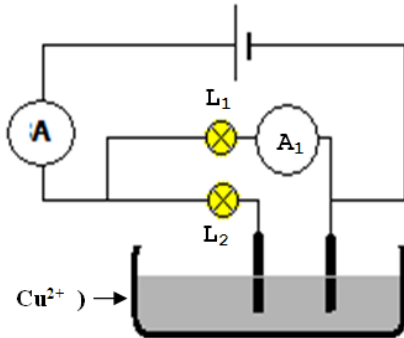
0,5 ن

1,5 ن

التمرين الثاني : حساب عدد الأيونات المنتقلة في محلول عند إشتغال الدارة ( 04,5 نقطة )

- نعتبر الدارة المبينة على الشكل جانبه. حيث المحلول المتواجد في الإناء هو محلول مائي لكولورور النحاس II  $(\text{Cu}^{2+}; 2\text{Cl}^-)$ .
1. انقل الشكل ثم بين عليه منحى التيارات الكهربائية في كل فرع.

2. الأمبير متر  $A_1$  مستعمل تحت العيار  $C = 1A$  وتشير إبرته إلى التدريجة  $n = 64$ . عدد تدريجات ميناؤه هي  $n_0 = 100$ .
2. أحسب شدة التيار  $I_1$  الذي يجتاز المصباح  $L_1$ .



3. يحتوي الأمبير متر  $A_1$  على عيارات أخرى  $1,5A$  و  $0,5A$ . هل يمكن استعمال هذه العيارات لقياس هذه الشدة معلا جوابك
4. ما هو العيار الأفضل من بين هذه العيارات الثلاث ؟ علل جوابك
5. ما طبيعة حملة الشحن الكهربائية في المصباحين ؟ وفي المحلول
6. يشير الأمبير متر  $A$  إلى الشدة  $I = 1A$ . أحسب عدد أيونات  $\text{Cu}^{2+}$  المنتقلة عند تشغيل الدارة لمدة زمنية  $\Delta t = 10 \text{ min}$ .

0,75 ن

0,75 ن

1 ن

0,5 ن

0,5 ن

1 ن

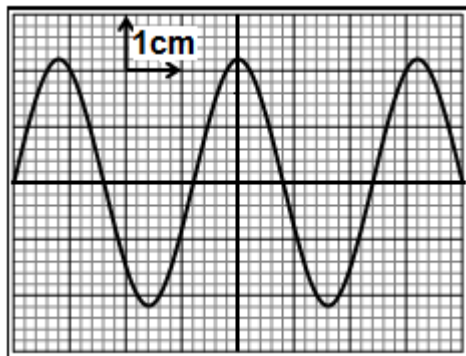
التمرين الثالث : دراسة التوتر المتناوب الجيبي ( 04,00 نقطة )

1. أجب بصحيح أو خطأ.

- راسم التدبذب جهاز يستعمل لقياس التوتر الكهربائي.
- لقياس توتر  $U_{AB}$  نصل المربط COM لمؤلف متر رقمي بالنقطة A والمربط V بالنقطة B.
- $U_{AC} = U_{BC} - U_{BA}$ .

0,75 ن

2. نعين بواسطة راسم التدبذب توترا متناوبا جيبيا فنحصل على الشكل التالي على الشاشة، الحساسية الرأسية للجهاز هي  $S_y = 5V/cm$  والحساسية الأفقية هي  $S_x = 50ms/cm$ .



- 1.2. عرف التوتر المتناوب الجيبي
- 1.3. حدد القيمة القصوى للتوتر  $U_{max}$ .
- 2.2. أحسب قيمة التوتر الفعال  $U_e$ .
- 3.2. حدد الدور  $T$  والتردد  $f$  للتوتر المعين.
3. باعتبار الشاشة الممثلة في التبيان، حدد قيمة الحساسية الأفقية التي يجب ضبط الجهاز عليها لكي نشاهد على الشاشة دورا واحدا.

0,75 ن

0,5 ن

0,5 ن

1 ن

0,5 ن

التنقيط	الكيمياء ( 6,25 نقطة )
	<p>التمرين الرابع :دراسة المركب العضوي الغازي <math>C_nH_{2n}</math> ( 6,25 نقطة )</p> <p>الصيغة العامة لمركب عضوي غازي هي <math>C_nH_{2n}</math> حيث <math>n</math> عدد صحيح، وكثافته بالنسبة للهواء <math>d \approx 0,966</math>.</p> <p>1- عرف الحجم المولي <math>V_m</math> 0,75 ن</p> <p>2- أحسب الكتلة المولية لهذا الغاز 0,5 ن</p> <p>3- أوجد الكتلة المولية لهذا المركب بدلالة <math>n</math> 0,5 ن</p> <p>4- استنتج قيمة <math>n</math> والصيغة الإجمالية لجزيئة الغاز. 1 ن</p> <p>5- نتوفر على قارورة حجمها <math>V=750\text{cm}^3</math> تحتوي على الغاز السابق.</p> <p>1-5- ندرس هذا الغاز في الشروط الإعتيادية، أذكر هذه الشروط مع قيمة الحجم المولي <math>V_m</math> 0,75 ن</p> <p>2-5- أحسب كمية مادة الغاز الموجودة في القارورة. 1 ن</p> <p>3-5- استنتج كتلة الغاز في القارورة. 1 ن</p> <p>4-5- أحسب عدد جزيئات الغاز المتواجده في القارورة. 0,75 ن</p> <p>نعطي، <math>M(H)=1\text{g.mol}^{-1}</math> ; <math>M(C)=12\text{g.mol}^{-1}</math> ;</p> <p>ثابتة أفوكادرو، <math>N_A=6,02.10^{23} \text{ mol}^{-1}</math></p>

القانون الأول للإمتحان او مبدأ السكون الإمتحاني،

« يبقى الإمتحان ساكنا ... ما لم يؤثر عليه المتعلم ... » ذ. رشيد جنكل

حفظ سعيد للجميع  
الله ولي التوفيق

