

الساكنة الإحصائية هي المجموعة التي تخضع لدراسة إحصائية وكل عنصر من هذه المجموعة يسمى فرداً أو وحدة إحصائية.

مizza إحصائية أو المتغير الإحصائي:

مizza إحصائية هي الخاصية موضوع الدرس، وهي كمية أو كيفية.

↳ **مizza كمية** هي التي تترجم عددياً.

.....
أمثلة القامة- المحصول الفلاحي- استهلاك الماء.....

↳ **مizza كيفية** هي التي لا تترجم إلى عدد .

.....
أمثلة فصيلة الدم- الجنس.....

ملاحظة: المizza الكمية فهي متقطعة فتأخذ قيمها أو متصلة فيعبر عنها بالأصناف.

2- الحصص والمحاصص المتراكם - التردد والتراكم

الحصص: الحصص n_i الموافق لقيمة المizza x_i (أو الموافق الصنف I_i) هو العدد المرات التي تتكرر فيها القيمة x_i (أو هو عدد القيم التي تنتمي إلى الصنف I_i)

المحاصص المتراكם:

المحاصص المتراكם الموافق لقيمة المizza x_i (أو الموافق الصنف I_i) هو العدد $N_i = n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_i$ حيث

حيث n_1 و n_2 و و n_i هي حصصات القيم التي أصغر أو تساوي x_i

المحاصص الاجمالي:

المحاصص الاجمالي N هو مجموع جميع حصصات

التردد:

التردد f_i الموافق لقيمة المizza x_i أو الصنف I_i هو العدد

مجموع الترددات يساوي 1

التردد المتراكم $F_i = f_1 + f_2 + \dots + f_i$ هو المجموع للمحاصصات الممتدة من الصنف I_i إلى الصنف I_1

النسبة المئوية:

النسبة المئوية P_i الموافق لقيمة المizza x_i أو الصنف I_i هي $P_i = 100f_i$ حيث f_i التردد الموافق لـ x_i أو I_i

- مجموعة الأزواج $(x_i; n_i)$ تسمى متسلسلة احصائية حيث n_i الحصص الموافق لقيمة x_i

A- مizza كمية متقطعة

مثال 2

نعتبر الكشف التالي الذي يعطينا معطيات احصائية حول عدد الغرف في منازل أحد الأحياء

3	4	2	2	3	1	5	2	4	3
5	6	2	3	4	2	2	2	3	4
2	2	2	1	3	3	3	4	2	1
2	1	2	2	3	4	5	2	3	1
3	3	2	2	2	5	6	1	2	2
3	3	2	2	1	2	3	2	2	2
4	3	1	3	3	2	2	1	5	4
3	3	4	4	2	2	2	2	1	2
4	2	2	1	2	3	3	3	3	2
3	3	3	2	2	2	2	1	1	6
5	3	1	3	3	3	2	1	5	4
2	3	2	4	3	2	4	2	1	2
4	1	2	1	2	3	2	3	3	3
3	1	3	2	2	2	2	1	1	4
2	2	2	1	3	3	3	4	2	1
1	2	2	2	3	2	5	2	3	1
3	3	2	2	2	5	6	1	2	2
3	2	2	1	1	2	3	2	2	2
3	2	1	4	3	2	2	1	5	4
2	3	4	4	2	3	2	3	1	2

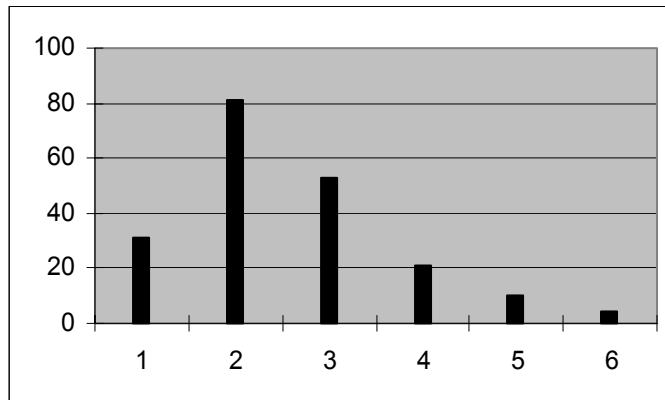
يعطينا هذا الكشف معلومات تهم ساكنة احصائية تتكون من 200 وحدة إحصائية. إذن المحاصص الاجمالي هو 200
المizza المدرسة هي عدد الغرف (مizza كمية متقطعة)

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma :

نلاحظ أن العدد 1 يتكرر 31 مرة نقول إن 31 هو الحصيص المواقفلقيمة 1
انطلاقاً من هذا الكشف يمكن تكوين جدول إحصائي و ذلك بتنظيم المعلومات على الشكل التالي : يحتوي على قيم x_i مرتبة ترتيباً تزايدياً و حصصات موافقة لها، و ترددات موافق لها.

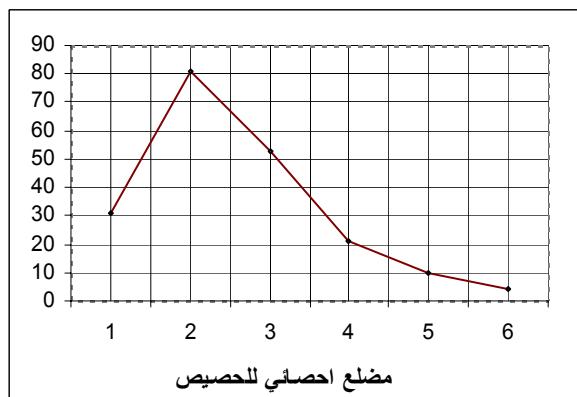
قيمة الميزة x_i	الحصيص n_i	الحصيص المترافق N_i	التردد f_i	التردد المترافق F_i
6	5	4	3	2
4	10	21	53	81
200	196	186	165	112
0,02	0,05	0,105	0,265	0,405
1	0,98	0,93	0,825	0,56
				0,155
				0,155
				F

رغم ما تمتاز به الجداول من الدقة فإنها لا تعطينا فكرة واضحة و سريعة عن الظاهرة التي نحن بصدد دراستها.
لذا نعمد إلى تمثيل الجداول الإحصائية مبانيًا
التمثيل المباني للحصص



مخطط عصوي للحصص

بنفس الطريقة نمثل الحصص المترافق والتردد المترافق



بـ- ميزة كمية متصلة مثال 1

الكشف التالي يتضمن معطيات إحصائية تتعلق بشمن نفس الكمية من منتوج فلاحي (بالدرهم) في نقط مختلفة للبيع.

45	80,5	46	41,5	41	51	20	40	84	43
41	32,5	54	43	21,5	69	61,5	37,5	82	67
48	84	56	70,5	58	25	44	70	32,5	43
64	68	51	75	43	81	50	48	86	60,5
29	48	59	74	48	30,5	56	58	49,5	33,5
34	53	53	42	28	59	67	72	77	45
60	55,5	33	63	44,5	34,5	38,5	56,5	44	51
53	78,5	38	38	25,5	62,5	77,5	57	67	47
34	55	67	69	31	37	44	47	51,5	58
55	49	34	44	37,5	74	56	37	72,5	67

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma :

يعطينا هذا الكشف معلومات عن ساكنة إحصائية تتكون من 100 وحدة إحصائية . الميزة المدروسة ثمن المنتوج الفلاحي

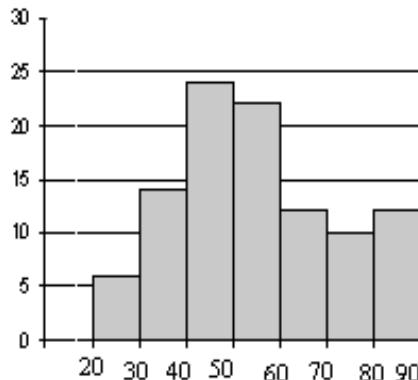
نلاحظ أنه ليس هناك تكرار كبير للمعلومات لتبسيط الدراسة نعمد إلى تجميع المعلومات في مجالات لها نفس السعة تسمى **أصناف**. وبذل دراسة جمیع قیم المیزة نختار في كل صنف قيمة وحيدة هي مركز الصنف و تسمى **قيمة الصنف**.

$$\text{قيمة الصنف } [a; b] \text{ هي } \frac{a+b}{2}$$

في المثال الذي لدينا يمكن تجميع المعلومات في مجالات سعته 10 فتحصل مثلا على الصنف $[20; 30]$ قيمة هذا الصنف هي 25 نقول في هذه الحالة ان الميزة المدروسة **ميزة كمية متصلة**

التردد f_i	الحصيص المترافق N_i	الحصيص n_i	قيمة الصنف x_i	الصنف $[a_{i-1}; a_i]$
0,06	6	6	25	$[20; 30[$
0,14	20	14	35	$[30; 40[$
0,24	44	24	45	$[40; 50[$
0,22	66	22	55	$[50; 60[$
0,12	78	12	65	$[60; 70[$
0,10	88	10	75	$[70; 80[$
0,12	100	12	85	$[80; 90[$

التمثيل المباني للحصيص



مدرج للحصص

بالمثل نمثل التردد و الحصيص المترافق **صفة عامة**

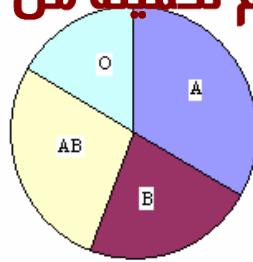
عندما تأخذ الميزة الإحصائية عددا كبيرا من القيم فإننا نعطي مجموع هذه القيم ب المجالات تسمى $I_1 = [a_0; a_1]$ $I_2 = [a_1; a_2]$ $I_n = [a_{n-1}; a_n]$ أصناف و يرمز له بـ I_i الحصيص هو عدد الوحدات التي تأخذ فيها الميزة قيمة تنتمي إلى الصنف n_i مجموعة الأزواج $(I_i; n_i)$ تسمى متسلسلة معبر عنها بالأصناف.

ج - ميزة كيفية

مثال 3 نعتبر الكشف التالي الذي يحتوي على فصيلة الدم لـ 180 فردا كما يلي 60 فرد الفصيلة A و 40 فصيلة B و 50 فصيلة AB و 30 فصيلة O الجدول الإحصائي

O	AB	B	A	الميزة
الحصيص				
30	50	40	60	
α_i				

$$\alpha_i = n_i \frac{360}{180}$$



II- وسیطات الوضع

1- المنوال

تعريف

أمثلة

في المثال 1 السابق : 2 منوال للمتسلسلة الإحصائية

في المثال 2 السابق : [40;50] منوال للمتسلسلة الإحصائية

في المثال 3 السابق : الفصيلة A منوال للمتسلسلة الإحصائية

2- القيمة الوسطية

أ- تعريف

لتكن متسلسلة ذات ميزة كمية و M عدد حقيقي يحقق الخاصية التالية : نصف وحدات الساكنة الإحصائية على الأقل تأخذ فيها الميزة قيمة أصغر من أو تساوي M و نصف وحدات الساكنة الإحصائية على الأقل تأخذ فيها الميزة قيمة أكبر من أو تساوي M

مثال

الجدول التالي يعطي النقطة التي حصل عليها تلاميذ أحد الأقسام

النقطة						
16	12	11	10	8	7	2
1	2	5	4	5	10	3
30	29	27	22	18	13	3
الحصص						
المترافق						

نلاحظ أكثر من نصف عدد التلاميذ حصلوا على نقطة أصغر من أو تساوي 8. وأكثر من نصف عدد التلاميذ حصلوا على نقطة أكبر من أو تساوي 8
إذن العدد 8 قيمة وسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.

ب- مبرهنة

أصغر قيم الميزة التي حصصها المترافق أكبر من أو يساوي نصف الحصص الإجمالي هي قيمة وسطية في متسلسلة غير معبر عنها بالأصناف.

مثال

في المثال السابق لدينا $\frac{N}{2} = \frac{30}{2} = 15$ و أصغر قيم الميزة التي حصصها المترافق أكبر من أو يساوي 15 هي 8

إذن العدد 8 قيمة وسطية

ج- مبرهنة

لتكن $(a_{i-1}; a_i)_{i=1}^N$ متسلسلة معبر عنها بالأصناف و N_i الحصص المترافق لصنف $[a_{i-1}; a_i]$

القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية هي القيمة M

$$M = (a_k - a_{k-1}) \frac{\frac{N}{2} - N_{k-1}}{n_k} + a_{k-1}$$

المحددة بـ

حيث k هو العدد الصحيح الطبيعي الذي يتحقق $N_0 = 0$ (نأخذ $N_{k-1} \leq \frac{N}{2} < N_k$)

$[a_{k-1}, a_k] \text{ يوافق } n_k$ $[a_{k-1}, a_k] \text{ يوافق } N_k$ ملاحظة

الحصص المتراكم N_i	الحصص n_i	الصنف $[a_{i-1}; a_i[$
6	6	$[20; 30[$
20	14	$[30; 40[$
44	24	$[40; 50[$
66	22	$[50; 60[$
78	12	$[60; 70[$
88	10	$[70; 80[$
100	12	$[80; 90[$

$$(N_k = 66 \quad N_{k-1} = 44)$$

$$44 \leq 50 < 66 \quad \text{لدينا } \frac{N}{2} = \frac{100}{2} = 50$$

الحصص المتراكم 66 موافق لصنف $[50; 60[$

الحصص 22 موافق لصنف $[50; 60[$

$$\text{إذن } M = (60 - 50) \frac{50 - 44}{22} + 50 = \frac{580}{11}$$

3- المعدل الحسابي

تعريف لتكن $(x_1; n_1), (x_2; n_2), \dots, (x_p; n_p)$ متسلسلة إحصائية حيث x_i هو قيمة الميزة (أو قيمة الصنف I_i) و n_i هو الحصص الموافق لـ x_i .
الوسط أو المعدل الحسابي هو العدد

$$\bar{X} = \frac{x_1n_1 + x_2n_2 + x_3n_3 + \dots + x_pn_p}{n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_p}$$

(نأخذ الأمثلة السابقة)
أمثلة حاصلة

لتكن \bar{x} المعدل الحسابي لمتسلسلة حصصها الاجمالي N و \bar{x}' المعدل الحسابي لمتسلسلة أخرى حصصها الاجمالي N'

المعدل الحسابي للمتسلسلة المكونة من تجميع المتسلسلتين هو

$$\frac{N\bar{x} + n'\bar{x}'}{N + N'}$$

III - وسطات التشتت

1- نشاط تمهيدي

يعطي الجدولان التاليان نقط 20 تلميذا في مادة الرياضيات
و الفرنسيية.
الرياضيات

النقطة	الحصص
15	4
14	2
13	2
12	2
11	5
10	3
9	1
8	1
7	2
5	1
2	2

الفرنسية

النقطة	الحصص
20	1
19	1
18	1
17	2
16	1
15	1
14	2
12	1
11	3
10	1
8	2
7	1
5	2
2	1

حدد وسيطات الوضع (المنوال - القيمة الوسطية - المعدل الحسابي)

لاحظ أن لهما نفس وسيطات الوضع

أنجز مخططا عصوبا لكل منها

رغم أن لهذين المتسلسلتين نفس وسيطات الوضع إلا أنهما يختلفان جذريا. فالنقطة التي حصل عليها التلاميذ في الرياضيات تتجمع حول القيمة 11 في حين نلاحظ تشتت نقاط الفرنسية بين 2 و 20

يبين هذا أن وسليات الوضع غير كافية لإعطاء نظرة كاملة على متسلسلة إحصائية ، وهذا ما يتطلب أخرى تسمى

وسليات التشتت

- الانحراف المتوسط

تعريف

الانحراف المتوسط لمتسلسلة إحصائية $(x_i; n_i)_{1 \leq i \leq p}$ هو العدد

$$\rho = \frac{\sum_{i=1}^{i=p} n_i |x_i - \bar{x}|}{N}$$

$$\rho = \frac{n_1 |x_1 - \bar{x}| + n_2 |x_2 - \bar{x}| + \dots + n_p |x_p - \bar{x}|}{N}$$

حيث \bar{x} المعدل الحسابي و N الحصيف الإجمالي.

مثال نأخذ النشاط السابق

الرياضيات

النقطة x_i	النقطة x_i								
النقطة x_i	النقطة x_i								
النقطة x_i	النقطة x_i								
15	14	13	12	11	10	9	8	$ x_i - \bar{x} $	$ x_i - \bar{x} $
4	2	2	2	5	3	1	1	n_i	n_i
3	2	1	0	1	2	3	4	$ x_i - \bar{x} $	$ x_i - \bar{x} $

$$\rho_M = \frac{4 + 3 + 6 + 5 + 0 + 2 + 4 + 12}{20} = 1,8$$

بالمثل بالنسبة الفرنسية نحصل $\rho_F = 4,2$ نلاحظ $\rho_F > \rho_M$ وهذا يبين أن النقط الرياضيات أقل تشتتا من نقط الفرنسية

3- الانحراف الطراري و المغادرة

تعريف

مغادرة متسلسلة إحصائية $(x_i; n_i)_{1 \leq i \leq p}$ هو العدد

الانحراف الطراري لهذه المتسلسلة هو $\sigma = \sqrt{v}$

ملاحظة

$$v = \left(\frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_i x_i^2 \right) - \bar{x}^2 *$$

* إذا كانت المتسلسلة معبرا عنها بالأصناف فنعتبر x_i قيمة الصنف.

مثال

المثال السابق
الرياضيات

النقطة x_i	النقطة x_i								
النقطة x_i	النقطة x_i								
النقطة x_i	النقطة x_i								
15	14	13	12	11	10	9	8	$(x_i - \bar{x})^2$	$(x_i - \bar{x})^2$
4	2	2	2	5	3	1	1	n_i	n_i
9	4	1	0	1	4	9	16	$(x_i - \bar{x})^2$	$(x_i - \bar{x})^2$

$$\sigma_M = 2\sqrt{1,1} ; v_M = 4,4$$