

## المستقيم في المستوى

### القدرات المنتظرة

- \* ترجمة مفاهيم و خصائص الهندسة التالغية و الهندسة المتوجهية بواسطة الاحداثيات
- \* استعمال الأداة التحليلية في حل مسائل هندسية.

### I- معلم مستوى - احداثنا نقطة - تساوى متغيرتين - شرط استقامته متغيرتين

#### 1- معلم - احداثنا نقطة

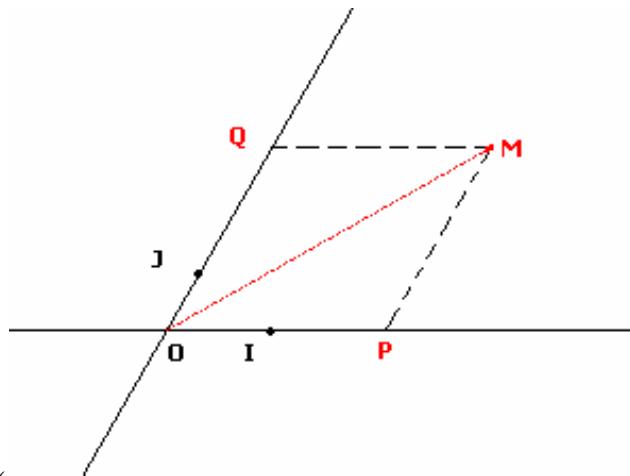
**نشاط** لتكن  $I$  و  $J$  و  $O$  ثلات نقط غير مستقيمية و  $M$  نقطة من المستوى و  $P$  مسقطها على  $(OI)$  بتواءز مع  $(OJ)$  و  $Q$  مسقطها على  $(OI)$  بتواءز مع  $(OJ)$

1- أنشئ الشكل

2- باعتبار  $x$  أقصول  $P$  بالنسبة للمعلم  $(O;I)$  و  $y$  أقصول  $Q$  بالنسبة للمعلم  $(O;J)$

أكتب  $\overrightarrow{OM}$  بدالة  $x$  و  $y$  و  $\overrightarrow{OJ}$  و  $\overrightarrow{OI}$

-----  
1- الشكل



2- لدينا  $P$  مسقط  $M$  على  $(OI)$  بتواءز مع  $(OJ)$  و  $Q$  مسقط  $M$  على  $(OJ)$  بتواءز مع  $(OI)$

$$\overrightarrow{OM} = \overrightarrow{OP} + \overrightarrow{OQ}$$

ومنه  $(OPMQ)$  متوازي الأضلاع و بالتالي

و حيث أن  $x$  أقصول  $P$  بالنسبة للمعلم  $(O;I)$  و  $y$  أقصول  $Q$  بالنسبة للمعلم  $(O;J)$

$$\overrightarrow{OQ} = y\overrightarrow{OJ} \text{ و } \overrightarrow{OP} = x\overrightarrow{OI}$$

$$\overrightarrow{OM} = x\overrightarrow{OI} + y\overrightarrow{OJ}$$

و بما أن  $I$  و  $J$  و  $O$  ثلات نقط غير مستقيمية فاننا نقول ان الزوج  $(x;y)$  زوج احداثي

$M(x;y)$  أو المعلم  $(O;I;J)$  نكتب  $M(x;y)$  أو المعلم  $(O;I;J)$

### تعريف 1

\* كل ثلات نقط غير مستقيمية  $I$  و  $J$  و  $O$  تحدد معلما في المستوى نرمز له بـ  $(O;I;J)$  أو

$$(O;\overrightarrow{OI};\overrightarrow{OJ})$$

### ترميز و مصطلحات

- المستقيم  $(OI)$  يسمى محور الأفاصيل

- المستقيم  $(OJ)$  يسمى محور الأراتيب

- إذا كان  $(OJ) \perp (OI)$  فان  $(O; \overrightarrow{OI}; \overrightarrow{OJ})$  يسمى معلما متعامدا

- إذا كان  $(OJ) \perp (OI)$  و  $OI = OJ$  فان  $(O; \overrightarrow{OI}; \overrightarrow{OJ})$  يسمى معلما متعامدا ممنظم.

### تعريف 2

نقول ان الزوج  $(x;y)$  زوج إحداثي النقاط  $M$  في المعلم  $(O; \overrightarrow{OI}; \overrightarrow{OJ})$  إذا وفقط إذا كان

$$\overrightarrow{OM} = x\overrightarrow{OI} + y\overrightarrow{OJ}$$

العدد  $x$  يسمى أقصول  $M$

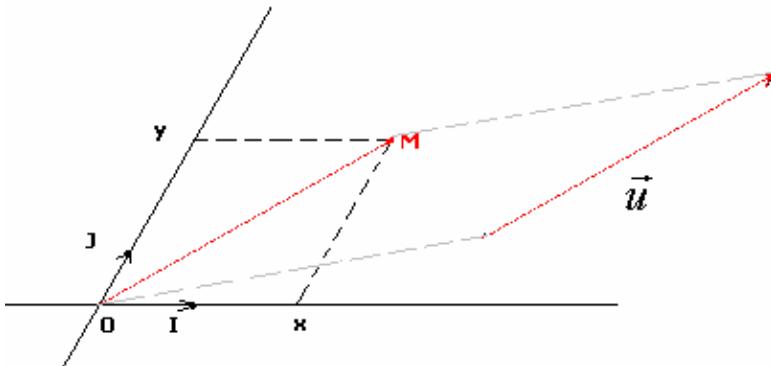
العدد  $y$  يسمى أرتوب  $M$

## أ- احداثينا متوجهة - تساوى متوجهين نشاط

نعتبر المستوى  $(P)$  منسوب إلى معلم  $(O; \overrightarrow{OI}; \overrightarrow{OJ})$  و  $\vec{u}$  متوجهة معروفة .

أنشئ  $M$  حيث  $\vec{u} = \overrightarrow{OM}$

باعتبار  $(x; y)$  بالنسبة للمعلم  $(O; \overrightarrow{OI}; \overrightarrow{OJ})$  أكتب  $\vec{u}$  بدلالة  $x$  و  $y$



لدينا  $\vec{u} = x\overrightarrow{OI} + y\overrightarrow{OJ}$  ومنه  $\overrightarrow{OM} = x\overrightarrow{OI} + y\overrightarrow{OJ}$   
الزوج  $(x; y)$  زوج احداثي نكتب  $\vec{u}(x; y)$

### تعريف

زوج احداثي  $\vec{u}$  في المعلم  $(O; \overrightarrow{OI}; \overrightarrow{OJ})$  هو زوج احداثي النقط  $M$  في المعلم

حيث  $\vec{u}(x; y) = \overrightarrow{OM}$  نكتب

اذا كان  $M(x; y)$  في المعلم  $(O; \overrightarrow{OI}; \overrightarrow{OJ})$  فان زوج احداثي  $\vec{u}$  هو  $(x; y)$  نكتب

### خاصية

المستوى منسوب إلى معلم  $(O; \overrightarrow{OI}; \overrightarrow{OJ})$ .  
 $\vec{u}(x; y)$  و  $\vec{u}'(x'; y')$  متوجهتان و  $\alpha$  و  $\beta$  عددين حقيقيان  
زوج احداثي المتوجه  $(\alpha x + \beta x'; \alpha y + \beta y')$  هو  $\alpha\vec{u} + \beta\vec{v}$

### ب- تساوى متوجهين خاصية

في مستوى منسوب إلى معلم  $(O; \overrightarrow{OI}; \overrightarrow{OJ})$ ، نعتبر  $\vec{u}(x; y)$  و  $\vec{u}'(x'; y')$  متوجهين  
اذا وفقط اذا كان  $x = x'$  و  $y = y'$   $\vec{u} = \vec{u}'$

### د- احداثينا خاصية

في مستوى منسوب إلى معلم  $(O; \overrightarrow{OI}; \overrightarrow{OJ})$ ، إذا كان  $A(x; y)$  و  $B(x'; y')$  فان

### تمرين

في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ،  
نعتبر النقط  $A(1; 2)$  و  $B(-3; -1)$  و  $C(3; -2)$  و  $D(-2; 3)$  و  $\vec{v}(2; 4)$  و  $\vec{w}(-1; 2)$ .

1- أنشئ النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  والتجهيز  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$

2- حدد زوج احداثي كل من  $\overrightarrow{AC}$  و  $\overrightarrow{AB}$  و  $\frac{1}{2}\vec{v}$

3- حدد زوج احداثي  $D$  حيث  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{BD}$

4- حدد زوج احداثي  $I$  منتصف  $[AB]$

## تمرين

لتكن  $\vec{u} = 3\vec{i} - 2\vec{j}$  و  $\vec{v} = -4\vec{i} + 3\vec{j}$  متجهتين غير مستقيمتين و  $\vec{i}$  و  $\vec{j}$  متجهتين غير مستقيمتين حيث

حدد إحداثيتي  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  في الأساس  $(\vec{i}; \vec{j})$

حدد إحداثيتي  $\vec{i}$  و  $\vec{j}$  في الأساس  $(\vec{u}; \vec{v})$

## 3- شرط استقامية متجهتين

### أ- محددة متجهتين

#### تعريف

لتكن  $(x'; y)$  و  $(x; y)$  متجهتين

العدد  $xy' - x'y$  يسمى محددة المتجهين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  (في هذا الترتيب) نرمز له بـ  $\det(\vec{u}; \vec{v})$  أو

$$\det(\vec{u}; \vec{v}) = \begin{vmatrix} x & x' \\ y & y' \end{vmatrix} = xy' - x'y$$

**مثال** نعتبر  $\vec{w}(-5; 0)$  و  $\vec{v}(2; 4)$  و  $\vec{u}(-2; 3)$

حدد  $\det(\vec{u}; \vec{v})$  و  $\det(\vec{u}; \vec{w})$

ب- لتكن  $(x'; y)$  و  $(x; y)$  متجهتين غير منعدمتين

$$\vec{u} = k\vec{v} \quad * \quad \vec{u} \text{ و } \vec{v} \text{ مستقيمتان تكافئ}$$

$$y = ky' \quad \text{و} \quad x = kx'$$

$$xy' - x'y = kx'y' - kx'y = 0 \quad \text{ومنه}$$

نفترض  $x' \neq 0$  و  $xy' - x'y = 0$

$$x = kx' \quad \text{ومنه} \quad \frac{x}{x'} = k \quad * \quad \text{نضع}$$

و وبالتالي  $y = ky'$   $xy' - x'y = 0$  تكافئ

إذن  $\vec{u} = k\vec{v}$

إذا كان  $\vec{u}$  أو  $\vec{v}$  منعدما فان  $0 = xy' - x'y$

#### خاصية

تكون  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مستقيمتين إذا وفقط إذا كان  $\det(\vec{u}; \vec{v}) = 0$

تكون  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير مستقيمتين إذا وفقط إذا كان  $\det(\vec{u}; \vec{v}) \neq 0$

## مثال

لتكن  $\vec{w}(-1; \sqrt{2})$  و  $\vec{v}(1; \sqrt{2} - 1)$  و  $\vec{u}(\sqrt{2} + 1; 1)$

أدرس استقامية  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  ثم  $\vec{u}$  و  $\vec{w}$

#### تمرين

في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

نعتبر النقط  $A\left(\frac{1}{2}; 3\right)$  و  $B(-2; -2)$  و  $C(1; 4)$  و متجهة  $\vec{u}(1; 3)$

1- أنشئ النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و المتجهة  $\vec{u}$

2- حدد  $x$  حيث  $\vec{u}$  و  $\vec{v}(x - 2; 5)$  مستقيمتان

3- بين أن النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  مستقيمية

## 4- منظم متجهة

في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم

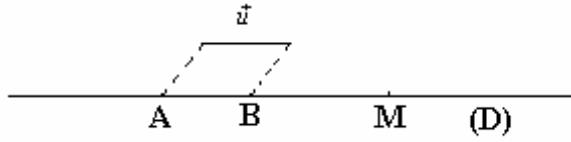
$$- \quad \|\vec{u}\| = \sqrt{x^2 + y^2} \quad \text{فإن}$$

إذا كان  $(x_A; y_A)$  و  $(x_B; y_B)$  فان  $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$

## II- المستقيم في المستوى

### 1- مستقيم معرف ب نقطة و متجهة

لتكن  $A$  نقطة و  $\vec{u}$  متجهة غير منعدمة  
 $t \in \mathbb{R}$  ;  $\overrightarrow{AM} = t\vec{u}$  حيث  $M$  هي مجموعة النقط  $(D)$



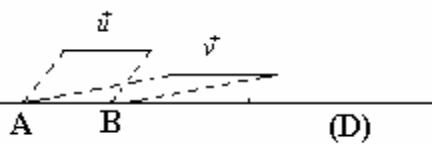
$\overrightarrow{AB} = \vec{u}$   
 $B \in (D)$  لأن  $(D) \neq \emptyset$   
 $M \in (AB)$   $t \in \mathbb{R}$  تكافئ  $\overrightarrow{AM} = t\overrightarrow{AB}$   
 $(D) = (AB)$   
 $(D)$  يسمى المستقيم المار من  $A$  و الموجه بـ  $\vec{u}$

### تعريف

لتكن  $A$  نقطة و  $\vec{u}$  متجهة غير منعدمة  
 مجموعة النقط  $M$  هي المستقيم المار من  $A$  و الموجه بـ  $\vec{u}$  نرمز له بـ  $D(A; \vec{u})$

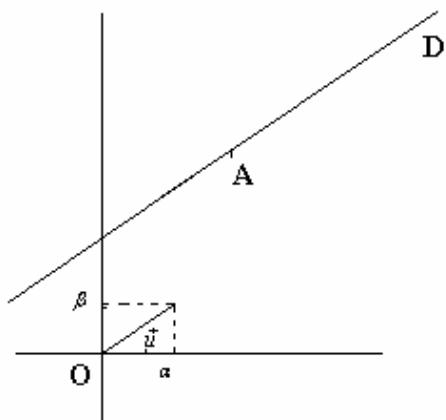
### ملاحظة

لتكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير منعدمتين  
 $*$  إذا كان  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مستقيميبيتين فان  $D(A; \vec{u}) = D(A; \vec{v})$   
 $*$  إذا كان  $(A; \vec{u}) = (B; \vec{u})$  فان  $B \in D(A; \vec{u})$   
 $(AB)$  موجهة للمستقيم



### 2- تمثيل بارامטרי لمستقيم

في مستوى منسوب إلى معلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ، نعتبر  $(D)$  مستقيم  
 مار من النقطة  $(x_0; y_0)$  و الموجه بـ  $\vec{u}(\alpha; \beta)$



$M \in (D)$  تكافئ توجد  $t$  من  $\mathbb{R}$  حيث

$$\begin{cases} x = x_0 + t\alpha \\ y = y_0 + t\beta \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

تسمى تمثيل بارامטרי  
 $(x = x_0 + t\alpha, y = y_0 + t\beta)$  النظمة  
 للمستقيم  $(D)$  المار من  $(x_0; y_0)$  و الموجه بـ  $\vec{u}(\alpha; \beta)$

### مدونة وتعريف

المستوى منسوب إلى معلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  و  $\vec{u}(\alpha; \beta)$  متجهة غير منعدمة و  $(x_0; y_0)$  نقطة.

كل مستقيم  $(D)$  مار من  $(x_0; y_0)$  و الموجه بـ  $\vec{u}(\alpha; \beta)$  له نظمة على شكل

النظمة  $\begin{cases} x = x_0 + t\alpha \\ y = y_0 + t\beta \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$   
 تسمى تمثيل بارامטרי للمستقيم  $(D)$  المار من  $(x_0; y_0)$  و الموجه بـ  $\vec{u}(\alpha; \beta)$

**تمرین**

في مستوى منسوب إلى معلم متعمد ممنظم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ،  
نعتبر النقط  $A(-2; 1)$  و  $B(0; -2)$  و  $C(1; 4)$  و متجهتين  $\vec{u}(-2; 3)$  و  $\vec{v}(4; -6)$ .  
لتكن  $\begin{cases} x = 2 - t \\ y = 1 + t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$  تمثيلا بaramتريا لمستقيم  $(\Delta)$

- أنشئ المستقيم  $(D)$  المار من  $A$  و الموجه بـ  $\vec{u}$  و المستقيم  $(\Delta)$
- أ- حدد تمثيلا بaramتريا للمستقيم  $(D)$
- ب- أعط ثلاث نقاط تنتمي إلى المستقيم  $(D)$
- ج- هل النقطتين  $B$  و  $C$  تنتميان إلى المستقيم  $(D)$
- أ- بين أن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مستقيميتان
- ب- حدد تمثيلا بaramتريا لـ  $D(C; \vec{v})$ . ماذا تلاحظ
- 4- حدد تمثيلا بaramتريا للمستقيم  $(AC)$

### **ملاحظة**

كل مستقيم يقبل ما لا نهاية من التمثيلات البارامتيرية

### **3- معادلة ديكارتية لمستقيم**

#### **أ- مستقيم معرف نقطة و متوجه**

في مستوى  $(P)$  منسوب إلى معلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ،  
نعتبر  $(D)$  مستقيم مار من النقطة  $(x_0; y_0)$  و  $A(\alpha; \beta)$  و  $\vec{u}$  موجهة له.  
لتكن  $(M(x; y))$  نقطة من  $(P)$  تكافئ  $M \in (D)$  و  $\vec{u}$  مستقيميتان

$$\begin{vmatrix} x - x_0 & \alpha \\ y - y_0 & \beta \end{vmatrix} = 0$$

$$\beta x - \alpha y + \alpha y_0 - \beta x_0 = 0$$

$$c = \alpha y_0 - \beta x_0 ; \quad \beta = a ; \quad -\alpha = b$$

$$(a; b) \neq (0; 0) \text{ حيث } ax + by + c = 0 \quad M \in (D)$$

### **برهنة**

في مستوى منسوب إلى معلم كل مستقيم  $(D)$  له معادلة على شكل  $ax + by + c = 0$  حيث  $(a; b) \neq (0; 0)$ .

### **\* العكس**

لتكن  $a$  و  $b$  و  $c$  اعداد حقيقية حيث  $(a; b) \neq (0; 0)$  لتحديد  $(D)$  مجموعة النقط  $(M(x; y))$  حيث  $ax + by + c = 0$  حيث  $M \in (D)$  لنفرض أن  $a \neq 0$

$$(D) \text{ غير فارغة لأن } C\left(\frac{-c}{a}; 0\right) \in (D)$$

لتكن  $(A(x_0; y_0))$  تنتمي إلى  $(D)$  ومنه  $ax_0 + by_0 + c = 0$  وبالتالي  $c = -ax_0 - by_0$

$$ax + by + c = 0 \quad M(x; y) \in (D)$$

$$ax + by - ax_0 - by_0 = 0$$

$$\text{تكافئ } a(x - x_0) + b(y - y_0) = 0$$

$$\begin{vmatrix} x - x_0 & -b \\ y - y_0 & a \end{vmatrix} = 0$$

# هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

تكافئ  $\vec{AM}$  و  $(\vec{u}; a)$  مستقيميتان

تكافئ  $M \in D(\vec{u}; a)$

## مبرهنة

في مستوى منسوب إلى معلم مجموعة النقط  $M(x; y)$  حيث  $ax + by + c = 0$  و  $\vec{u}(-b; a)$  هي المستقيم  $(D)$  الموجه بـ  $b(a; b) \neq (0; 0)$ . المعاadleة  $ax + by + c = 0$  حيث  $(a; b) \neq (0; 0)$  تسمى معادلة ديكارتية للمستقيم  $(D)$  الموجه  $\vec{u}(-b; a)$ .

## تمرين

في مستوى منسوب إلى معلم متعمد ممنظم  $A(-2; 1; \vec{i}; \vec{j})$ ، نعتبر النقطة  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  و  $(1; 2; \vec{i})$ .  
لتكن  $2x - 3y + 1 = 0$  معادلة ديكارتية للمستقيم  $(D)$  و تمثيل بaramtri لمستقيم  $(D')$ .

- 1- حدد معادلة ديكارتية للمستقيم  $(\Delta)$  مار من  $A$  و موجه بـ  $\vec{u}$ .
- 2- أعط ثلاثة نقاط من المستقيم  $(D)$  و متوجه موجه له.
- 3- حدد معادلة ديكارتية للمستقيم  $(D')$ . أنشئ الشكل.

## ملاحظة

\* لكل عدد حقيقي غير منعدم  $k$  ، المعادلتان  $akx + bky + kc = 0$  و  $ax + by + c = 0$  متكافئتين، فهما معادلتان لنفس المستقيم للمستقيم ما لا نهاية من المعادلات المتكافئة.

## ب- حالات خاصة

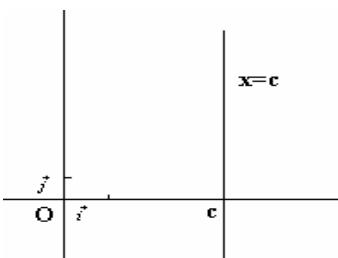
### \* المستقيم القاطع لمحوري المعلم

يقطع مستقيم  $(D)$  محوري معلم في نقطتين مختلفتين  $A(0; b)$  و  $B(0; b)$  إذا و فقط إذا كان للمستقيم  $(D)$  معادلة ديكارتية على شكل  $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$  حيث  $a \neq 0$  و  $b \neq 0$ .

### \* المستقيم الموازي لمحور الأراتيب

#### خاصية

يكون مستقيم مواز لمحور الأراتيب اذا و فقط كان له معادلة من نوع  $x = c$ .



## ملاحظة

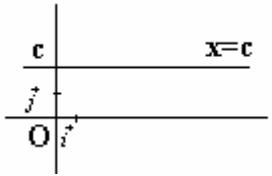
ليكن  $(a; b) \neq (0; 0)$  تكون  $ax + by + c = 0$  معادلة مستقيم متواز لمحور

الأراتيب إذا و فقط إذا كان  $b = 0$ .

### \* المستقيم الموازي لمحور الأفاصيل

#### خاصية

يكون مستقيم مواز لمحور الأراتيب اذا و فقط كان له معادلة من نوع  $y = c$ .



\* المستقيم غير الموازي لمحور الأراتيب

(P) مستوى منسوب إلى معلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

$$(D) : ax + by + c = 0$$

(D) غير مواز لمحور الأراتيب تكافئ  $b \neq 0$

$$y = \frac{-b}{a}x - \frac{c}{a}$$

$$y = mx + p \quad \text{إذن معادلة (D) تكتب} \quad p = \frac{-c}{b} \quad ; \quad m = \frac{-a}{b}$$

العكس بالعكس نعتبر  $y = mx + p$  معادلة (D)

ومنه  $\det(\vec{u}; \vec{j}) \neq 0$  لدينا (D) لا يوازي معلم (P).  
إذن (D) لا يوازي معلم (P).

### خاصية

(P) مستوى منسوب إلى معلم

يكون المستقيم (D) غير مواز لمحور الأراتيب إذا وفقط إذا كانت معادلة (D) على شكل

$$y = mx + p$$

العدد  $m$  يسمى المعامل الموجه للمستقيم (D)

الموجهة  $(\vec{u}; m)$  (D) للمستقيم

المعادلة  $y = mx + p$  تسمى المعادلة المختزلة للمستقيم (D)

### ملاحظة

إذا كان  $\frac{\beta}{\alpha}$  موجهة للمستقيم غير مواز لمحور الأراتيب فان المعامل الموجه له هو العدد

### تمرين

في مستوى منسوب إلى معلم متعمد ممنظم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  ،

$$\text{نعتبر النقطة } A(-2; 1) \text{ و } \begin{cases} x = 1 + 3t \\ y = -2 + t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}.$$

1- حدد المعادلة المختزلة للمستقيم (D) المار من  $A$  و معامله الموجه  $\frac{-1}{2}$ .

2- حدد المعامل الموجه للمستقيم (D) ثم معادلته المختزلة.

## III - الأوضاع النسبية للمستقيم

### - التوازي

$$(D_1) : ax + by + c = 0 \quad ; \quad (D_2) : a'x + b'y + c' = 0$$

$(D_2)$  موجهة لـ  $(D_1)$  و  $(D_1)$  موجهة لـ  $(D_2)$

$$\det(\vec{u}; \vec{u}') = 0 \quad (D_1) \parallel (D_2)$$

تكافئ  $ab' - a'b = 0$

### مرينـة 1

ليكن (P) مستوى منسوب إلى معلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  و  $(a; b) \neq (0; 0)$

$$(D_1) : ax + by + c = 0 \quad ; \quad (D_2) : a'x + b'y + c' = 0$$

نعتبر  $ab' - a'b = 0$  اذا و فقط اذا كان  $(D_1) \parallel (D_2)$

### مرينـة 2

ليكن (P) مستوى منسوب إلى معلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  و  $(a'; b') \neq (0; 0)$

اذا و فقط اذا كان  $(D_1) \parallel (D_2)$

**مثال**

$$(D_1) : 2x - 3y + 4 = 0 ; \quad (D_2) : -4x + 6y + 1 = 0$$

هل  $(D_1)$  و  $(D_2)$  منفصلان أم منطبقان

## 2- التقاطع

### مرينه 1

ليكن  $(P)$  مستوى منسوب إلى معلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  و  $(D_1) : ax + by + c = 0$  ;  $(D_2) : a'x + b'y + c' = 0$  نعتبر  $ab' - a'b \neq 0$  متتقاطعان اذا و فقط اذا كان  $(D_1)$  و  $(D_2)$  متتقاطعان و زوج إحداثي تقاطعهما هو حل النظمة

$$\begin{cases} ax + by + c = 0 \\ a'x + b'y + c' = 0 \end{cases}$$

### مرينه 2

ليكن  $(P)$  مستوى منسوب إلى معلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  و  $(D_1) : y = mx + p$  ;  $(D_2) : y = m'x + p'$  و  $m \neq m'$  متتقاطعان اذا و فقط اذا كان  $(D_1)$  و  $(D_2)$  متتقاطعان و زوج إحداثي تقاطعهما هو حل النظمة

$$\begin{cases} y = mx + p \\ y = m'x + p' \end{cases}$$

**مثال**  $(D_1) : x + 3y - 5 = 0$  ;  $(D_2) : 2x + y - 1 = 0$

تأكد أن  $(D_1)$  و  $(D_2)$  متتقاطعان وحدد تقاطعهما

## 3- التعامد

### نشاط

ليكن  $(P)$  مستوى منسوب إلى معلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  و  $(D_1) : ax + by + c = 0$  ;  $(D_2) : a'x + b'y + c' = 0$  نعتبر

ليكن  $(\Delta_1)$  الموازي ل  $(D_1)$  و المار من  $O$  و  $(\Delta_2)$  الموازي ل  $(D_2)$  و المار من

1- حدد معادلة ديكارتية لكل من  $(\Delta_1)$  و  $(\Delta_2)$  ثم تأكد أن  $A(-b; a) \in (\Delta_1)$  و  $A(b; -a) \in (\Delta_2)$

2- اذا كان  $(D_1) \perp (D_2)$  ، ما طبيعة المثلث  $OAA'$

3- بين أن  $(D_1) \perp (D_2)$  إذا وفقط إذا كان  $aa' + bb' = 0$

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

تذكير \* مثلث  $ABC$  \*

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

قائم الزاوية في  $A$  اذا وفقط اذا كان  $ABC$

### خاصية

في مستوى منسوب إلى معلم  $M$ . $M$  نعتبر  $(a; b) \neq (0; 0)$  ;  $(a'; b') \neq (0; 0)$  حيث  $(D) : ax + by + c = 0$   $(D') : a'x + b'y + c' = 0$   $aa' + bb' = 0$  إذا و فقط إذا كان  $(D) \perp (D')$

### نتيجة

$$(D) : y = mx + p \quad (D') : y = m'x + p' \quad mm' = -1$$

إذا و فقط إذا كان  $(D) \perp (D')$

**مثال** نعتبر  $(D) : -2x + 3y - 1 = 0$   $(D') : 3x + 2y + 5 = 0$

بين أن  $(D) \perp (D')$

### تمرين

في مستوى منسوب إلى معلم متعمد منمنظم نعتبر  $A(2; 1)$  و  $B(-1; 3)$

و  $(D)$  مستقيم مار من  $A$  و موجه بـ  $\vec{u}(2;3)$   
بين أن  $(D) \perp (AB)$

---

### تمرين

ليكن  $ABC$  مثلثاً و  $I$  و  $J$  و  $K$  نقط حيّث  $I$  منتصف  $[BC]$  و  $J$  منتصف  $[AC]$  و  $K$  منتصف  $[AB]$ .

نسبة المستوى إلى معلم  $(A; \overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$

- 1- حدد إحداثيات النقط  $I$  و  $J$  و  $K$
- 2- بين أن النقط  $I$  و  $J$  و  $K$  مستقيمية
- 3- حدد تمثيلاً بارامترياً للمستقيم  $(IJ)$  ثم حدد معادلة ديكارتية له.

### تمرين

في مستوى منسوب إلى معلم متعمد ممنظم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ، نعتبر النقطتين  $A(-2;1)$  و  $B(2;4)$  و

$\vec{u}(5;2)$

و  $(D_m) : (m-1)x - 2my + 3 = 0$  و  $(D) : 2x - 3y + 1 = 0$

- 1- حدد معادلة ديكارتية للمستقيم  $(\Delta)$  المار من  $A$  و الموجه بالتجهيز  $\vec{u}$

- 2- تأكد أن  $(D)$  و  $(\Delta)$  متقاطعان و حدد تقاطعهما.

3- أ- حدد  $m$  حيث  $(D) \parallel (D_m)$

ب- حدد  $m$  حيث  $(D) \perp (D_m)$

- 4- أ- أنشئ المستقيمات  $(D_0)$  ;  $(D_1)$  ;  $(D_2)$

ب- بين أن جميع المستقيمات تمر من النقطة  $C\left(3; \frac{3}{2}\right)$

### تمرين

نعتبر  $C(0,2)$  ;  $A(10,3)$  ;  $B(6,7)$

حدد معادلة ديكارتية لكل متوسط للمثلث  $ABC$

حدد زوج إحداثي  $G$  مركز نقل  $ABC$ .

### تمرين

ليكن  $ABCD$  و  $EFGH$  متوازيي الأضلاع حيّث  $G \in [AD]$  و  $E \in [AB]$

أثبت أن المستقيمات  $(BG)$  و  $(ED)$  و  $(CF)$  اما متوازية اما متقاطعة (يمكن اعتبار المعلم

$(A; \overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AD})$