

المهام المطلوبة:

المستوى: الجذع المشترك
المادة: التربية الإسلامية.
المدة الزمنية: ساعة وحدة

فرض محروس رقم: (1) الدورة الثانية

المديرية الإقليمية: عين الشق
الثانوية التأهيلية: عثمان بن عفان.
الأستاذ: الحسن بن سليمان

- (ن0.5)..... 1- أحدد القيمة المركزية الواردة في السند 1 التي غابت عن صاحب الجنتين، فعجلت بزواهما.....
- (ن0.5)..... 2- في النص القرآني كلمات مسطر عليها، أيين الحكم التجويدي الوارد فيها:.....
- (ن1)..... بـ استخرج من النص القرآني مثالين للقاعدة نفسها:.....
- (ن1)..... 3- اشترخ الكلمات الملونة في النص القرآني:.....
- (ن1)..... 4- استخرج من النص القرآني القضية المركزية الواردة فيه:.....
- (ن1)..... 5- املأ الجدول التالي حسب المطلوب: (3n)

بسم الله الرحمن الرحيم

السياق:

يعتبر طمع الإنسان وتطلعه إلى الحصول على ما عند غيره، وكذا عدم قناعته بما مكنه الله منه، من أشد الأمراض النفسية التي يعاني منها المسلم، فيظل سجين أطماعه ورغباته، ويتناسي شكر نعم ربه. كل هذا يجعل الإنسان في غفلة عن دينه، بل وحتى عن نفسه، ما يجعله يرمي في أحضان أطماعه ورغباته المادية، ناسيا أنه سائر إلى الله، وملاقيه يوم البعث والحساب.

باعتباري تلميذا في الجذع المشترك، بالسلك الثانوي التأهيلي، وانطلاقا من الدروس التي درست خصوصا درس حق الله شكر الله، والقناعة والرضا، والمقطع الثاني من سورة الكهف، ودرس البعث والحساب، سأحاول الإجابة عن التساؤلات المطروحة في هذه الوضعية، من خلال إنجازي للمهام المطلوبة مني.

السند 1:

قال تعالى في سورة الكهف:

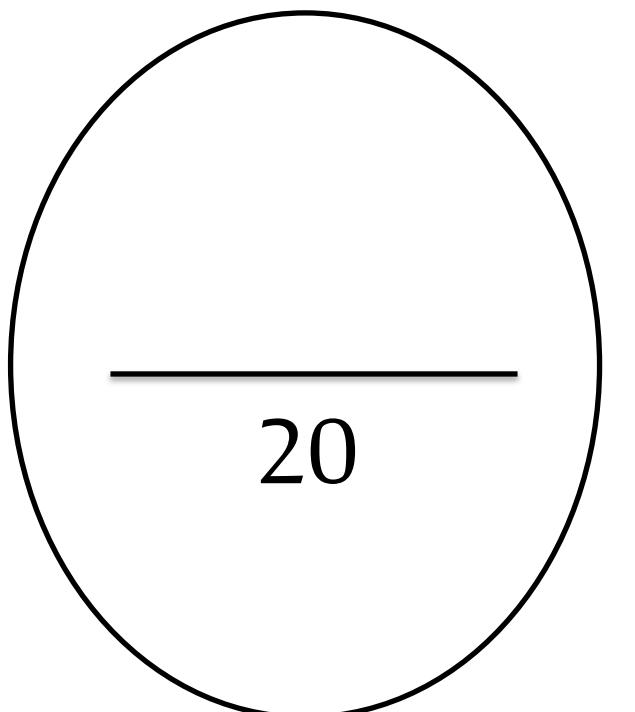
﴿وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا رَّجُلَيْنِ جَعَلْنَا لَهُمَا حَاجَتَيْنِ مِنْ أَعْنَابِ وَحَقْبَنَاهُمَا بِنَحْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا رَزْعًا ﴾
 ﴿كِلْتَنَا الْجَنَّتَيْنِ إِذَا تَأْتَ اكْلَهَا وَلَمْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئًا وَبَجَرْنَا خِلَاهُمَا نَهَرًا ﴾
 ﴿وَكَانَ لَهُ ثُمُرٌ بَقَالٌ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعْزَزُ نَبْرَا ﴾
 ﴿وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ فَالَّذِي أَفْلَى أَنْ تَبِيَدَ هَذِهِ أَبْدًا وَمَا أَفْلَى الْسَّاعَةَ فَإِيمَةً وَلَيَسْ رِدْدَتُ إِلَى رَبِّي لَأَجِدَنَ حَيْرًا مِنْهُمَا مُنْفَلَبًا ﴾
 ﴿فَالَّذِي رَبَّنَا هُوَ اللَّهُ رَبِّيَ وَلَا أَشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴾
 ﴿وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ فُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا فُؤَادًا إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَنَ أَنَا أَفَلَ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا ﴾
 ﴿بَعْسِي رَبِّي أَنْ يُوتَيَنِ خَيْرًا مِنْ جَنَّتِكَ وَيُرْسَلَ عَلَيْهَا حُسْبَنًا مِنَ السَّمَاءِ فَتُصْبِحَ صَعِيدًا زَلْفًا ﴾
 ﴿أَوْ يُصْبِحَ مَا وَهَا عَوْرًا قَلْسًا تَسْتَطِيعُ لَهُ طَلَبًا ﴾
 ﴿وَأَحِيطَ بِشَمْرِهِ بَأَصْبَحَ يُقْلِبَ كَفَيْهِ عَلَى مَا أَنْبَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عَرُوشَهَا وَيَقُولُ يَلِيَتِنِي لَمْ أَشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا ﴾
 ﴿وَلَمْ تَكُنْ لَهُ بِيَعْنَى يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُوِيِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنْتَصِرًا ﴾
 ﴿هُنَالِكَ الْوَلَيَةُ لِلَّهِ الْحَقُّ هُوَ خَيْرُ ثَوَابًا وَخَيْرُ عُفْبًا ﴾

السند 2:

(إن الإيمان بالحياة الآخرة يشعر المسلم بأن الموت إنما هو معبر إليها، فلا يحس في وجوده العميق بأنه ينتهي بالموت؛ فيعيش الحياة بذوق آخر، ملؤه العمل والأمل في أن تكون أخراة أفضل من دنياه... فَإِنَّمَا يَعْشُ الْإِنْسَانُ وَمَا يَعْشُ بِهِ إِلَّا مَوْتٌ). فـ«وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ بَكَانَمَا خَرَّ مِنَ الْسَّمَاءِ فَتَخَطَّبَهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهُوَءِ بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيفٍ» (سورة الحج، الآية: 29). فانظر إلى هذا الزلزال النفسي، والشعور بالإلهية في وصف نفسية الملاحدة المنكرين للبعث، إذ يقتتلهم اليأس، ويدمرهم القسوة، قال تعالى: «وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ بَكَانَمَا خَرَّ مِنَ الْسَّمَاءِ فَتَخَطَّبَهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهُوَءِ بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيفٍ» (سورة الحج، الآية: 29). فانظر إلى هذا الزلزال النفسي، والشعور بالدمار والخراب في الحياة! الذي يملا صدور الكفار،... لما يعيشونه من فقر شديد في العلم بالله ! بينما يملا حياة المسلم سعة ورحمة؛ بسبب ما يت涸له له من آفاق أرحب، للنظر في الحياة والكون والمصير). (ص125-126. كتاب: جمالية الدين معاجل القلب إلى حياة الروح، لفريد الأنصاري رحمة الله، دار السلام.)

..... 8- أصلٌ بخطٍ بين كل عنصر بما يناسبه، لأميز بين مضار الطمع، ومظاهر القناعة والرضا. (ن3)

اسمي وُكْنِيتي	الجمع المشترك
فسمي	الجمع المشترك
الملاحظة	التقويم العددي



يذهب بكرامة المرء ويذله ويزدريه.	مظاهر القناعة والرضا.
العمل والحمد دون اتباع الحيل الفاسدة في تحقيق الغايات.	
ينشر في المجتمع القيم الفاسدة والتصرفات السيئة كالذب والرشوة والظلم ...	
الرضا بالله وبتدبره لك وبشرعه.	
يجعل الفرد يسيء الظن بالله وبغيره وبنفسه.	
الصبر على الشدائـ والشـكر عند قـدوم النـعـم.	

..... 9- انطلاقاً من السند 2 هناك توجهان مختلفان في الموقف من مسألة البعث والحساب،

أ_ استخرج هذين الموقفين، مع وصف حالتهما النفسية-كل على حدة: (ن2)

.....

.....

.....

ب_ استدل بنص شرعي يدل على بطلان الموقف الذي ينفي وجود يوم البعث والحساب: (ن1)

.....

.....

.....

..... 10- قال تعالى في سورة القلم، الآية: 35-36 ﴿أَبْنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ﴿٣٥﴾ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ﴾.

أ_ حدد- من خلال الآية- القيمة الكبيرة التي ضمنها الله تعالى للناس أجمعين يوم الحساب:(ن0.5)

ب- استشهد بدليل شرعي يدل على القيمة نفسها: (ن1)

.....

.....

..... 11- جاء في السند 2 (فانظر إلى هذا الزلزال النفسي، والشعور بالدمار والخراب في الحياة! الذي يملأ صدور الكفار،... لما

يعيشونه من فقر شديد في العلم بالله ! بينما يملأ حياة المسلم سعة ورحمة؛ بسبب ما يتاح له من آفاق أرحب، للنظر في

الحياة والكون والمصير).

أ_ انطلاقاً من النص؛ استخرج آثار الإيمان والكفران بالبعث والحساب: (ن3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....