

أولا - مادة التاريخ : الإشتغال بالوثيقتين 10/10

الوثيقة رقم 1

((ولما مات المنصور منهم، و اشتغل أولاده بالحرب على الملك، و أهملوا أمر الثغور المحتلة والرعية والجند وصرفوا همتهم في الحروب بينهم إلى أن نفذ وسعهم، و ضعفوا عن سد الثغور و شحنها بالرجال، فقلت جباياتهم وضاعت عساكرهم بعد موت زيدان منهم، و خلد بنوه إلى الراحة، و عجزوا من مدافعة الثوار القائمين بالأطراف، و قنعوا بكرسي الخلافة بمراكش، و ما جاورهما وقرب منها، تطاولت أيدي رؤساء القبائل و عمالها إلى الاستبداد على الدولة لمرضها و هرمها، و شاركهم من له شوكة قوية... و استمرت هذه الفترة من موت زيدان عام ستة وثلاثين وألف [627م]، إلى أن استولى على المغرب كله السلطان رشيد، و ذلك نحو الأربعين سنة...))

أبو قاسم الزياني، البستان الظريف، في دولة أولاد مولاي الشريف، المعارف الجديدة، الرباط 1992، ص 37

الوثيقة رقم 2

خط زمني :

1800م	1780م	1760م	1740م	1720م	1700م	1680م	1660م	1640م	1630م
مرحلة الاستقرار والانفتاح	سلي محمد بن عبد الله	صراع أبناء مولاي إسماعيل على الحكم وتدخل عبيد البخاري	مرحلة الأزمة السياسية	مرحلة تركيز السلطة	مرحلة التأسيس	مولاي إسماعيل	مولاي أحمد		

الكتاب المدرسي منار التاريخ و الجغرافيا ص 93

اقرأ (ي) الوثيقتين بتمعن لإنجاز المطلوب :

- 1-/-ضع (ي) الوثيقتين في سياقهما التاريخي . (ن1)
- 2-/-اشرح (ي) ما تحته خط شرحا تاريخيا : المنصور – الثغور – زيدان - عبيد البخاري (ن2)
- 3-/-استخرج (ي) من الوثيقتين : (ن3)

*الوثيقة رقم 1 : أ/ الوضعية السياسية الداخلية للمغرب بعد وفاة السلطان المنصور .

ب/ بعض مظاهر الأزمة السياسية في المغرب خلال هذه الفترة.

*الوثيقة رقم 2 : - أهم المراحل السياسية للدولة العلوية خلال القرنين 17م و 18م وسلاطين كل مرحلة.

- 4-/-ركب (ي) الفكرة العامة للوثيقتين. (ن2)
- 5-/-اعتمادا على ما درست (ي) أكتب (ي) فقرة مركزة تبرز (ين) فيها وضعية المغرب في عهد المولى إسماعيل إلى حدود أزمة ثلاثين سنة . (ن2)

ثانيا - مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي 10/10

اتخذت عدة إجراءات وتدابير تشريعية وتقنية لمواجهة الأخطار التي تهدد التوازن البيئي وتحقيق التنمية المستدامة سواء على المستوى الوطني أو الدولي .

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه :

- الإجراءات التشريعية لحماية البيئة .

- التدابير التقنية المتخذة لحماية الهواء من التلوث ومعالجة النفايات ..

ملحوظة : تمنح نقطة للتلميذ (ة) في الموضوع المقالي على : لغة سليمة من الأخطاء/خط واضح/احترام علامات الوقف. و نقطتان على الجانب المنهجي.