

10/10

مادة الجغرافيا : الإشتغال بالوثائق

الوثيقة رقم 1

((**الجغرافيا** ... دراسة التفاعل بين جميع الظواهر الطبيعية والإنسانية ، والنظر في الأنماط التي تتشكل من هذا التفاعل، ثم دراسة الكيفية التي ينظم بها المكان ، فتدرس **الجغرافيا الطبيعية** مميزات البيئة الطبيعية ، بينما تدرس **الجغرافيا البشرية** المجموعات البشرية و أنشطتها كالسكان و الهجرة ... وبذلك تعد الجغرافيا جسرا بين العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية ، فتتيح أسلوبا مثاليا للتفكير في حل المشكلات...))
عبد الله بناصر، المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية ، دار الصوتيات للتربية . الرياض 2002، ص 9

الوثيقة رقم 2

((تمتاز الجغرافيا المعاصرة وفروعها بخصائص جعلتها في مصاف العلوم المهمة التي تحتاجها الدول في علاج **مشكلاتها البيئية** والتخطيطية المختلفة فمن خصائصها :
-دراسة التفاعل بين جميع الظواهر الطبيعية ... في أماكن معينة والنظر في الأنماط التي تنجم عن هذا التفاعل ...
-دراسة العمليات المسببة لجميع التوزيعات والأنماط المشاهدة ...
-إتاحة أسلوب للتفكير في حل المشكلات ... فالجغرافيون مؤهلون بصفة خاصة لفهم التفاعل بين مختلف العناصر المؤثرة في المكان...))
نفس المرجع السابق ص 15

اقرأ (ي) الوثيقتين بتمعن لإتجاز المطلوب :

1 اشرح (ي) ما تحته خط : الجغرافيا – الجغرافيا الطبيعية – الجغرافيا البشرية - المشكلات البيئية.

2 استخرج (ي) من الوثيقتين :

- الوثيقة رقم 1 : موضوع الجغرافيا وفروعها .

- الوثيقة رقم 2 : المكانة التي تحتلها الجغرافيا بين مختلف العلوم، مفسرا (ين) هذه المكانة بتحديد الوظائف التي تحتفظ بها.

3 استنتج (ي) فائدة الجغرافيا في الحياة العملية و في إشاعة قيمة العدالة المجالية.

4 أكتب (ي) فقرة مركزة تبرز (ين) من خلالها الخصائص الطبوغرافية للأشكال التضاريسية.

10/10

مادة التاريخ : الموضوع المقال

عرفت أوربا خلال القرنين 15 و 16م بداية انبعاث نهضة ساهمت فيها الحركة الإنسانية وشملت عدة تحولات فكرية وعلمية وفنية.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه مايلي :

*عوامل انطلاق النهضة الأوروبية من إيطاليا.

*مفهوم الحركة الإنسانية وأهدافها.

ملحوظة : تمنح نقطة واحدة للتلميذ (ة) في الموضوع المقال على : لغة سليمة من الأخطاء/خط واضح/احترام علامات الوقف ، ونقطتان على الجانب المنهجي.