

جذابة نقويغ نشخيصي لمكنسبات النلاميذ بالسلك الثانوي الناهيلي

- مادة علوج الحياة والارض -

الرقم الترتيبي للتقويم: الأول

تاريخ الإنجاز:

السنة الدراسية: 2017- 2018

الوحدة: الأولى

الأستاذ: مصطفى ازاز

المؤسسة التعليمية: ثانوية مي زيادة التأهيلية

المستوى الدراسي: الجذع المشترك للآداب

الدروس المعينة: المكتسبات السابقة للمتعلمين

أداة القياس:

| السؤال | مضمون الأسئلة وسلم التنقيط  | عناصر الإجابة   |
|--------|---|---|
| I      | <p>استدلال؛</p> <p>1. جواب صحيح (تنقية وتصفية المياه وتعقيمها بواسطة الكلور): 2 ن</p> <p>2. جواب صحيح (معالجة المياه قبل قذفها في الوسط): 2 ن</p> <p>3. جواب صحيح (تجنب تلويث الأوساط الطبيعية بالمياه الملوثة): 2 ن</p> <p>ما عدى ذلك: 0</p> | <p>1. دور محطة معالجة الماء الشروب هو تنقية وتصفية المياه حتى تصبح قابلة للشرب، حيث يتم تصفيتها من النفايات الكبيرة والصغيرة ثم تعقيمها بمحلول الكلور.</p> <p>2. تنقل المياه المستعملة إلى محطات تنقية المياه للتخفيف من درجة تلوثها قبل قذفها في الوسط الطبيعي.</p> <p>3. تتجلى أهمية هذه المحطات هو تجنب تلويث الوسط الطبيعي بالنفايات السامة التي تحتوي عليها المياه المستعملة، لذلك يتم تنقية وتصفية هذه المياه قبل طرحها في الأنهار والبحار.</p> |
| II     | <p>استرداد المعارف؛</p> <p>جواب صحيح: 1 ن</p> <p>جواب خاطئ: 0</p>   | <p>أ. صحيح</p> <p>ب. خطأ</p> <p>ت. صحيح</p>   |
| III    | <p>استرداد المعارف؛</p> <p>جواب صحيح: 1 ن</p> <p>جواب خاطئ: 0</p>   | <p>أ. خطأ</p> <p>ب. خطأ</p> <p>ت. صحيح</p>  |
| IV     | <p>استرداد المعارف؛</p> <p>جواب صحيح: 1 ن</p> <p>جواب خاطئ: 0</p> <p>تصحيح الاقتراح الخاطئ: 0.5 ن</p>   | <p>أ. صحيح</p> <p>ب. صحيح</p> <p>ت. خطأ: مياه عذبة ومالحة</p> <p>ث. صحيح</p>  |
| V      | <p>استدلال؛</p> <p>جواب صحيح: 0.5</p> <p>جواب خاطئ: 0</p>   | <p>1. جوي</p> <p>2. صلبة</p> <p>3. سائلة</p> <p>4. سطحي</p> <p>5. جوفي</p> <p>6. بخار الماء</p> <p>7. دورة الماء</p>  |

| جدول المضامين            |                  |                 |  |   |                         |                   |
|--------------------------|------------------|-----------------|--|---|-------------------------|-------------------|
| المستويات المهنية        |                  |                 | المستلزمات المعرفية الأساسية   | المجالات المضامينية للجذع المشترك العلمي                    |                         |                   |
| التواصل الكتابي والبياني | الاستدلال العلمي | استرداد المعارف |  | المضامين الأساسية   | المجالات الفرعية        | المجالات الرئيسية |
|                          |                  | x               | الموارد المائية (الأولى إعدادي):<br>✓ الأخطار المهددة للموارد المائية والإجراءات الوقائية والعلاجية؛ | ✓ خطورة الإسراف في استغلال المياه؛<br>✓ خطورة تلويث المياه. | استغلال المياه وتلويثها | علم البيئة        |
|                          |                  | x               | ✓ أشكال تواجد الماء في الطبيعة.  | المدخرات السطحية؛<br>المدخرات الجوفية.                      | تكوين المدخرات المائية  |                   |
|                          | x                |                 | ✓ معالجة المياه.   | الماء الشروب  |                         |                   |
|                          | x                |                 | ✓ دورة الماء.  | دورة الماء  |                         |                   |

| جدول التخصيص |                |                     |                           |                         |
|--------------|----------------|---------------------|---------------------------|-------------------------|
| التنقيط      | النسبة المئوية | عدد الساعات المخصصة | الفقرة المخصصة من التقويم | الفقرة                  |
| 6            | 31%            | 4 ساعات             | السؤال 2 و 3              | استغلال المياه وتلويثها |
| 4.5          | 23%            | 3 ساعات             | السؤال 4                  | تكوين المدخرات المائية  |
| 6            | 31%            | 4 ساعات             | السؤال 1                  | الماء الشروب            |
| 3.5          | 15%            | 2 ساعات             | السؤال 5                  | دورة الماء              |
| 20/20        | %100           | 13 ساعة             |                           | المجموع                 |

تقويم المستلزمات الدراسية 2018/2017

شبكة استثمار نتائج التقويم التشخيصي - مادة علوم الحياة والأرض - الجذع المشترك العلمي

| علم البيئة       |   |                 |   |                  |    |
|------------------|---|-----------------|---|------------------|----|
| الاستدلال العلمي |   | استرداد المعارف |   | أسئلة الرائز     |    |
| 5 -1             |   | 4 - 3 - 2       |   | عتبة التحكم      |    |
| 7/9.5            |   | 08/10.5         |   | النتيجة          |    |
| غ م              | م | غ م             | م |                  |    |
|                  |   |                 |   |                  | 1  |
|                  |   |                 |   |                  | 2  |
|                  |   |                 |   |                  | 3  |
|                  |   |                 |   |                  | 4  |
|                  |   |                 |   |                  | 5  |
|                  |   |                 |   |                  | 6  |
|                  |   |                 |   |                  | 7  |
|                  |   |                 |   |                  | 8  |
|                  |   |                 |   |                  | 9  |
|                  |   |                 |   |                  | 10 |
|                  |   |                 |   |                  | 11 |
|                  |   |                 |   |                  | 12 |
|                  |   |                 |   |                  | 13 |
|                  |   |                 |   |                  | 14 |
|                  |   |                 |   |                  | 15 |
|                  |   |                 |   |                  | 16 |
|                  |   |                 |   |                  | 17 |
|                  |   |                 |   |                  | 18 |
|                  |   |                 |   |                  | 19 |
|                  |   |                 |   |                  | 20 |
|                  |   |                 |   |                  | 21 |
|                  |   |                 |   |                  | 22 |
|                  |   |                 |   |                  | 23 |
|                  |   |                 |   |                  | 24 |
|                  |   |                 |   |                  | 25 |
|                  |   |                 |   |                  | 26 |
|                  |   |                 |   |                  | 27 |
|                  |   |                 |   |                  | 28 |
|                  |   |                 |   |                  | 29 |
|                  |   |                 |   |                  | 30 |
|                  |   |                 |   |                  | 31 |
|                  |   |                 |   |                  | 32 |
|                  |   |                 |   |                  | 33 |
|                  |   |                 |   |                  | 34 |
|                  |   |                 |   |                  | 35 |
|                  |   |                 |   |                  | 36 |
|                  |   |                 |   |                  | 37 |
|                  |   |                 |   |                  | 38 |
|                  |   |                 |   |                  | 39 |
|                  |   |                 |   |                  | 40 |
|                  |   |                 |   | المجموع / النسبة |    |