

جذابة نقويم تشخيصي لمكتسبات الثانوية بالسلك التأهيلي

- مادة علوم الحياة والأرض -

الرقم التقييمي للتقويم: الأول

تاریخ الإذن: جاز:

السنة الدراسية: 2017- 2018

الوحدة: الأولى

الأستاذ: مصطفى ازار

المؤسسة التعليمية: ثانوية مي زيادة التأهيلية

المستوى الدراسي: الجذع المشترك للآداب

الدروس المعينة: المكتسبات السابقة للمتعلمين

آدلة القياس:

السؤال	مضمون الأسئلة وسلم التقييم	عناصر الإجابة
I	<p>استدلال؛ ↳ 1. جواب صحيح (تنقية وتصفية المياه وتعقيمها بواسطة الكلور): 2 ن 2. جواب صحيح (معالجة المياه قبل قذفها في الوسط): 2 ن 3. جواب صحيح (تجنب تلوث الأوساط الطبيعية بالمياه الملوثة): 2 ن ما عدى ذلك: 0 ↳</p>	<p>1. دور محطة معالجة الماء الشروب هو تنقية وتصفية المياه حتى تصبح قابلة للشرب، حيث يتم تصفيتها من النفايات الكبيرة والصغرى ثم تعقيمها بمحلول الكلور. 2. تقلل المياه المستعملة إلى محطات تنقية المياه للتخفيف من درجة تلوثها قبل قذفها في الوسط الطبيعي. 3. تتجلى أهمية هذه المحطات هو تجنب تلوث الوسط الطبيعي بالنفايات السامة التي تحتوي عليها المياه المستعملة، لذلك يتم تنقية وتصفية هذه المياه قبل طرحها في الأنهر والبحار.</p>
II	<p>استداد المعرف؛ ↳ جواب صحيح: 1 ن جواب خاطئ: 0 ↳</p>	<p>A. صحيح B. خطأ C. صحيح</p>
III	<p>استداد المعرف؛ ↳ جواب صحيح: 1 ن جواب خاطئ: 0 ↳</p>	<p>A. خطأ B. خطأ C. صحيح</p>
IV	<p>استداد المعرف؛ ↳ جواب صحيح: 1 ن جواب خاطئ: 0 ↳ تصحيح الاقتراح الخاطئ: 0.5 ن</p>	<p>A. صحيح B. صحيح C. خطأ: مياه عذبة ومالحة D. صحيح</p>
V	<p>استدلال؛ ↳ جواب صحيح: 0.5 ن جواب خاطئ: 0 ↳</p>	<p>5. جوفي 6. بخار الماء 7. دورة الماء</p> <p>1. جوي 2. صلبة 3. سائلة 4. سطحي</p>

جدول المضامين

المستويات المهارية			المستلزمات المعرفية الأساسية	المجالات المضامينية للجذع المشترك العلمي			
ال التواصل الكتائي والبيانى	الاستدلال العلمي	استرداد المعرف		المضامين الأساسية	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية	
		x	الموارد المائية (الأولى إعدادي): ✓ الأخطار المهددة للموارد المائية والإجراءات الوقائية والعلاجية؛	✓ خطورة الإسراف في استغلال المياه؛ ✓ خطورة تلوث المياه.	استغلال المياه وتلوثها	علم البيئة	
		x	✓ أشكال تواجد الماء في الطبيعة.	المدخرات السطحية؛ المدخرات الجوفية.	تكوين المدخرات المائية		
	x		✓ معالجة المياه.	الماء الشروب			
	x		✓ دورة الماء.	دورة الماء			

جدول التخصيص

التنقيط	النسبة المئوية	عدد الساعات المخصصة	الفقرة المخصصة من التقويم	الفقرة
6	31%	4 ساعات	السؤال 2 و 3	استغلال المياه وتلوثها
4.5	23%	3 ساعات	السؤال 4	تكوين المدخرات المائية
6	31%	4 ساعات	السؤال 1	الماء الشروب
3.5	15%	2 ساعات	السؤال 5	دورة الماء
20/20	%100	13 ساعة		المجموع

تقويم المستلزمات الدراسية 2017/2018

شبكة استثمار نتائج التقويم التشخيصي - مادة علوم الحياة والأرض - الجزء المشترك العلمي

علم البيئة				المجموع / النسبة	
الاستدلال العلمي		استداد المعرف			
5 - 1	7/9.5	4 - 3 - 2	08/10.5		
غ	م	غ	م	1	
				2	
				3	
				4	
				5	
				6	
				7	
				8	
				9	
				10	
				11	
				12	
				13	
				14	
				15	
				16	
				17	
				18	
				19	
				20	
				21	
				22	
				23	
				24	
				25	
				26	
				27	
				28	
				29	
				30	
				31	
				32	
				33	
				34	
				35	
				36	
				37	
				38	
				39	
				40	