

الأستاذ:  
نجيب  
عثماني

سلسلة رقم 2: الإحصاء  
المستوى : الجذع مشترك أدبي

أكاديمية  
الجهة  
الشرقية

#### تمرين 4: ميزة إحصائية متصلة :

الكشف التالي يعطينا نقط تلاميذ الجذع مشترك علمي في فرض من الفروض:

14-15-06-08-10-07-14-19-06-08-09-02-10-12-08-06-15-08-12-10  
(1) املأ الجدول التالي :

15,20[	10,15[	5,10[	0,5[	الصف (النقطة)
				الحصيص
				الحصيص المتراكم

(2) حدد الصف المنوالي للمتسلسلة الإحصائية

(3) أحسب المعدل الحسابي للمتسلسلة الإحصائية

(4) أحسب وسيطات التشتت

(5) أنشئ مدراج الحصص والمضلع الإحصائي المرافق له

تمرين 5: تعتبر المتسلسلة الإحصائية التالية:

16,20[	12,16[	8,12[	4,8[	0,4[	الصف
1	2	4	2	1	الحصيص

(1) حدد الصف المنوالي للمتسلسلة الإحصائية

(2) أحسب المعدل الحسابي للمتسلسلة الإحصائية

(3) أحسب وسيطات التشتت

(4) أنشئ مدراج الحصص والمضلع الإحصائي المرافق له

#### تمرين 6:

يضم ناد للسباحة 25 منخرطا موزعين حسب أعمارهم وفق الجدول التالي :

17	16	15	14	13	12	العمر ( سنة )
4	8	1	7	3	2	الحصيص
						الحصيص المتراكم

(1) حدد منوال هذه السلسلة الإحصائية وأعط تفسير لها

(2) أحسب معدل سن المنخرطين داخل هذا النادي

(3) حدد النسبة المئوية الموافقة للميزة 14

(4) حدد التردد الموافق للميزة 14

(5) حدد النسبة المئوية للمنخرطين داخل هذا النادي الذي سنهم أكثر من 15 سنة

(6) أحسب وسيطات التشتت : (أ) الانحراف المتوسط

(ب) المغايرة (ج) الانحراف الطرازي

(7) أنشئ مخطط للعصي والمضلع الإحصائي الموافق له.

#### تمرين 1: ميزة إحصائية متقطعة:

الكشف التالي يعطينا نقط تلاميذ الجذع مشترك علمي في فرض من الفروض:

9-8-10-12-10-8-15-18-16-15-12-12-10-10-9-8-15-12-8-10

(1) ماهي الساكنة الإحصائية: (2) ماهي الوحدة الإحصائية

(3) ماهي الميزة الإحصائية؟ هل هي الميزة كمية أم لکیفية ؟

(4) حدد جدول الحصص والحصصيات المتراكمة وحدد الحصص الاجمالي

(5) حدد التردد والنسبة المئوية الموافقة للميزة 12

(6) أنشئ مخطط للعصي والمضلع الإحصائي الموافق له.

(7) أحسب وسيطات الوضع أي : المنوال والقيمة الوسطية والمعدل الحسابي

تمرين 2: تعتبر المتسلسلة الإحصائية التالية :

7	2	1	الميزة
1	4	5	الحصيص

أحسب وسيطات التشتت أي :

(1) الانحراف المتوسط (2) المغايرة (3) الانحراف الطرازي

تمرين 3: تم إحصاء التغيبات في إحدى الأقسام المكونة من 40 تلميذا خلال الأسبوع الأول من هذه السنة

الدراسية فكانت النتائج كالتالي :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	الميزة ( عدد ساعات الغياب )
3	3	3	1	8	5	5	5	1	2	4	الحصيص
											الحصيص المتراكم

(1) أنقل الجدول على ورقتك ثم أتممه .

(2) حدد عدد و النسبة المئوية للتلاميذ الذين تغيبوا أكثر من أو يساوي 6 ساعات

(3) أحسب وسيطات الوضع : (أ) المنوال (ب) المعدل الحسابي (ج) القيمة الوسطية

(4) أحسب وسيطات التشتت : (أ) الانحراف المتوسط (ب) المغايرة (ج) الانحراف الطرازي

(5) أنشئ مخطط للعصي والمضلع الإحصائي الموافق له.



يجب إحصاء الرسائل  
عدد الرسائل 1 و 2 و 3.....

« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe.  
c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices  
que l'on devient un mathématicien

