

الأستاذ:
نجيب
عثمانى

سلسلة رقم 2: الإحصاء
المستوى : الجذع مشترك علمي

أكاديمية
الجهة
الشرقية

تمرين 4: ميزة إحصائية متصلة :

الكشف التالي يعطينا نقط تلاميذ الجذع مشترك علمي في فرض من الفروض:

14-15-06-08-10-07-14-19-06-08-09-02-10-12-08-15-08-12-10-9-8-12-8-15-10-9-8-16-12-10-15-18-12-10-8-15-12-10-10-12-8-10

(اماً الجدول التالي :

الصنف	الصيغ	الصيغ المتراكم
[15;20[10;15[5;10[
		[0;5
		(نقطة)

2) حدد الصنف المنوالي للمتسلسلة الإحصائية

3) أحسب المعدل الحسابي للمتسلسلة الإحصائية

4) أحسب وسيطات التشتت

5) أنشئ مدرج الحصصيات والمصلع الاحصائي المرافق له

تمرين 5: تعتبر المتسلسلة الاحصائية التالية :

الصنف	الصيغ
[16;20[12;16[
1	2

1) حدد الصنف المنوالي للمتسلسلة الإحصائية

2) أحسب المعدل الحسابي للمتسلسلة الإحصائية

3) أحسب وسيطات التشتت

4) أنشئ مدرج الحصصيات والمصلع الاحصائي المرافق له

تمرين 6:

يضم ناد للسباحة 25 منخرطاً موزعين حسب أعمارهم وفق الجدول التالي :

العمر (سنة)	الصيغ	الصيغ المتراكم
17	16	15
4	8	1

1) حدد منوال هذه السلسلة الإحصائية وأعط تفسير لها

2) أحسب معدل سن المنخرطين داخل هذا النادي

3) حدد النسبة المئوية الموافقة للميزة 14

4) حدد التردد الموافق للميزة 14

5) حدد النسبة المئوية للمنخرطين داخل هذا النادي الذي سنهم

أكثر من 15 سنة

6) أحسب وسيطات التشتت : أ) الانحراف المتوسط

ب) المعايرة ج) الانحراف الطراري

7) أنشئ مخطط للعصي والمصلع الإحصائي الموافق له.

تمرين 1: ميزة إحصائية متقطعة:

الكشف التالي يعطينا نقط تلاميذ الجذع مشترك علمي في فرض من الفروض:

9-8-10-12-10-15-12-10-16-15-18-12-10-8-15-12-10-10-12-8-10

(1) ما هي الميزة الإحصائية؟ هل هي الميزة كمية أم كيفية؟

(3) حدد جدول الحصصيات والصيغ المتراكمة وحدد

الصيغ الإجمالي

5) أحدد التردد والنسبة المئوية الموافقة للميزة 12

6) أنشئ مخطط للعصي والمصلع الإحصائي الموافق له.

7) أحسب وسيطات الوضع أي : المنوال وقيمة الوسطية والمعدل الحسابي

تمرين 2: تعتبر المتسلسلة الإحصائية التالية :

الصيغ	الميزة
1	4

أحسب وسيطات التشتت أي :

1) الانحراف الطراري (3) المعايرة

تمرين 3: تم إحصاء التغييرات في إحدى الأقسام المكونة من 40 تلميذاً خلال الأسدس الأول من هذه السنة

الدراسية فكانت النتائج كالتالي :

الصيغ المتراكم	الميزة (عدد ساعات الغياب)
3	3 3 1 8 5 5 5 1 2 4

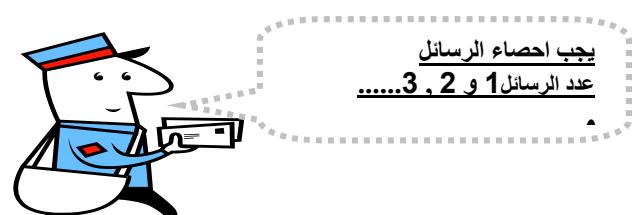
1) أنقل الجدول على ورقتك ثم أتممه.

2) حدد عدد ونسبة المئوية للتلاميذ الذين تغيروا أكثر من أو يساوي 6 ساعات

3) أحسب وسيطات الوضع : أ) المنوال ب) المعدل الحسابي ج) القيمة الوسطية

4) أحسب وسيطات التشتت : أ) الانحراف المتوسط ب) المعايرة ج) الانحراف الطراري

5) أنشئ مخطط للعصي والمصلع الإحصائي الموافق له.



« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe.
c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

