

## I. تعريف للإحصاء:

الإحصاء علم يهتم بجمع و تنظيم ظواهر عديدة قصد إيجاد تناسبات عددية مستقلة عن الصدفة.

### الاصطلاح الإحصائي:

- ❖ الساكنة الإحصائية: هي المجموعة " أو العينة " التي تخضع للدراسة.
- ❖ الوحدة الإحصائية: كل عنصر من هذه المجموعة يسمى وحدة إحصائية.
- ❖ الميزة الإحصائية: هي الظاهرة المراد دراستها و هي نوعان: كمية أو كيفية.
  - الميزة الإحصائية الكمية هي الميزة المعبر عنها بعدد (الطول – العرض - الوزن.....)
  - الميزة الإحصائية الكيفية هي التي لا يمكن التعبير عنها بعدد ( اللغة – فصيلة الدم.....)
- في كل ما يلي نعتبر فقط لميزات الكمية.
- ❖ الميزة الكمية نوعان:

← متقطعة معبر عنها بقيم  $x_i$  (محددة)

← متصلة معبر عنها بأصناف ( مجالات )  $I_i$  يمكن التعبير عنها بعدد كبير من القيم.

## II. مثال لميزة إحصائية متقطعة:

مثال 1 مع تعاريف: الكشف التالي يعطينا نقط 20 تلميذ في فرض من الفروض:

9-8-10-12-10-8-15-18-16-15-12-12-10-10-9-8-15-12-8-10

يمكن أن ننظم هذه النقط في جدول إحصائي يضم:

- قيم الميزة و هي مرتبة تصاعديا: 8-9-10-12-15-16-18 و نرمز إليها ب:  $x_1; x_2; x_3; x_4; x_5; x_6; x_7$
- الحصيص الموافق للميزة  $x_i$  هو عدد التلاميذ الحاصلين على النقطة  $x_i$  و نرمز إليه ب  $n_i$  حيث  $1 \leq i \leq n$
- مجموعة الأزواج  $(x_i, n_i)$   $1 \leq i \leq n$  تسمى متسلسلة إحصائية.

| قيمة الميزة $x_i$ | 8 | 9 | 10 | 12 | 15 | 16 | 18 | المجموع |
|-------------------|---|---|----|----|----|----|----|---------|
| الحصيص            | 4 | 2 | 5  | 4  | 3  | 1  | 1  | 20      |

ملاحظة 1:  $N = n_1 + n_2 + n_3 + n_4 + n_5 + n_6 + n_7 = 20$

العدد 20 يسمى الحصيص الإجمالي لهذه المتسلسلة و نرمز إليه ب  $N$

▪ تردد القيمة  $x_i$  هو العدد الحقيقي المرموز إليه ب  $f_i$  و المعروف ب  $f_i = \frac{n_i}{N}$

▪ النسبة المئوية للقيمة  $x_i$  هو العدد المرموز له ب  $p_i$  و المعروف ب  $p_i = 100f_i$ .

## ملاحظة 2:

▪ مجموع الحصيصات يساوي الحصيص الإجمالي و نكتب:  $\sum_{i=1}^n n_i = N$

▪ مجموع الترددات يساوي 1 و نكتب  $\sum_{i=1}^n f_i = 1$

▪ مجموع النسب المئوية يساوي 100 و نكتب  $\sum_{i=1}^n p_i = 100$

و منه الجدول التالي:

|         |      |      |      |     |      |     |     |                      |
|---------|------|------|------|-----|------|-----|-----|----------------------|
| المجموع | 18   | 16   | 15   | 12  | 10   | 9   | 8   | قيمة الميزة $x_i$    |
| 20      | 1    | 1    | 3    | 4   | 5    | 2   | 4   | الحصيص $n_i$         |
| 1       | 0,05 | 0,05 | 0,15 | 0,2 | 0,25 | 0,1 | 0,2 | التردد $f_i$         |
| 100%    | 5%   | 5%   | 15%  | 20% | 25%  | 10% | 20% | النسبة المئوية $p_i$ |

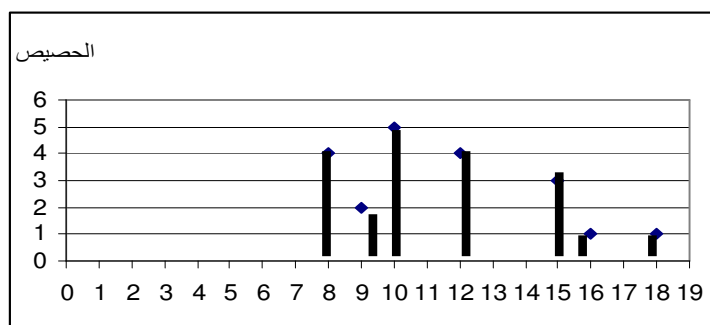
### ■ الحصيص المتراكم:

الحصيص المتراكم للقيمة  $x_i$  هو مجموع حصيصات القيم الأصغر أو تساوي  $x_i$  و نرمز إليه بـ  $N_i$

■ جدول الحصيصات المتراكمة:

|    |    |    |    |    |   |   |                       |
|----|----|----|----|----|---|---|-----------------------|
| 18 | 16 | 15 | 12 | 10 | 9 | 8 | قيمة الميزة $x_i$     |
| 1  | 1  | 3  | 4  | 5  | 2 | 4 | الحصيص $n_i$          |
| 20 | 19 | 18 | 15 | 11 | 6 | 4 | الحصيص المتراكم $N_i$ |

■ التمثيلات المبيانبة:



## مثال 2

حصل تلاميذ أحد الأقسام و عددهم 30 في أحد فروض مادة الرياضيات على النقاط التالية:

– 11 – 12 – 13 – 14 – 13 – 10 – 08 – 11 – 12 – 11 – 12 – 11 – 09 – 08 – 14 – 08 – 11 – 13 – 12 – 10 – 08 – 11  
11 – 11 – 12 – 13 – 11 – 10 – 14 – 16 – 12 – 09

1. كون جدولاً للحصيصات و الحصيصات المتراكمة
2. حدد التردد الموافق للميزة 11
3. حدد النسبة المئوية الموافقة للميزة 11
4. أحسب وسيطات الوضع : أ) المنوال ب) المعدل الحسابي
5. أحسب وسيطات التشتت : أ) الانحراف المتوسط ب) المغايرة ج) الانحراف الطرازي
6. أنشئ مخطط للعصى و المضلع الإحصائي الموافق له.

### III. مثال لميزة إحصائية كمية متصلة:

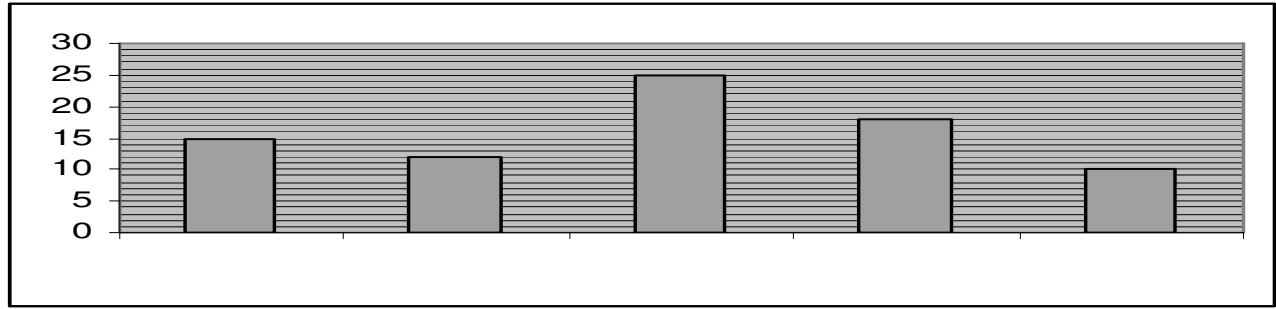
### مثال 1 مع تعاریف:

الجدول التالي يعطينا أطول مجموعة من تلاميذ الجذع المشترك علمي بإحدى المؤسسات التعليمية و عددهم 80:

|           |           |           |           |           |                |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| [160,165[ | [155,160[ | [150,155[ | [145,150[ | [140,145[ | الصف (ب $cm$ ) |
| 10        | 18        | 25        | 12        | 15        | الحصيص $n_i$   |

المجالات: [140,145[ , [145,150[ , ..... , [160,165[ لها نفس السعة وتسمى أصناف الميزة.

### التمثيل المبياني: مدرج تمثل الحصص.



### وسيطات الوضع:

1. كل قيمة للميزة لها أكبر حصيص تسمى منوالا ( في المثال : القيمة 10) و كل صنف له أكبر حصيص يسمى صنفا منواليا ( في المثال: الصنف [150,155[ ).

2. المعدل الحسابي للمتسلسلة الإحصائية  $(x_1, n_1) \dots (x_p, n_p)$  حصيصها الإجمالي  $N$  هو العدد الحقيقي المرموز إليه بـ

$$m \text{ أو } \bar{X} \text{ و المعروف بـ: } m = \frac{x_1 n_1 + x_2 n_2 + \dots + x_p n_p}{N}$$

المعدل الحسابي للمتسلسلة الإحصائية  $(I_1, n_1) \dots (I_p, n_p)$  حصيصها الإجمالي هو  $N$

$$m = \frac{n_1 c_1 + n_2 c_2 + \dots + n_p c_p}{N} \text{ حيث } m \text{ هو مركز المجال } I_i.$$

### وسيطات التشتت:

لتكن  $(x_1, n_1) \dots (x_p, n_p)$  متسلسلة إحصائية حصيصها الإجمالي  $N$  و معدلها الحسابي  $m$ .

$$1. \text{ الانحراف المتوسط: } e = \frac{n_1 |x_1 - m| + n_2 |x_2 - m| + \dots + n_p |x_p - m|}{N}$$

$$2. \text{ المغايرة: } v = \frac{n_1 (x_1 - m)^2 + n_2 (x_2 - m)^2 + \dots + n_p (x_p - m)^2}{N}$$

$$3. \text{ الانحراف الطرازي: } \sigma = \sqrt{v}$$

### ملاحظة:

إذا كانت المتسلسلة الإحصائية معبر عنها بالأصناف  $I_1, I_2, \dots, I_p$  نعوض  $x_i$  بـ  $c_i$  مركز المجال  $I_i$  في التعريفين.

### مثال 2:

يعطينا الجدول التالي النقاط التي حصل عليها تلاميذ أحد الأقسام في مادة الرياضيات

| الصنف النقطة | [0,4[ | [4,8[ | [8,12[ | [12,16[ | [16,20[ |
|--------------|-------|-------|--------|---------|---------|
|              | 1     | 2     | 4      | 2       | 1       |

7. حدد التردد الموافق للصنف [8,12[

8. حدد النسبة المئوية الموافقة للصنف [8,12[

9. أحسب وسيطات الوضع : أ) المنوال ب) المعدل الحسابي

10. أحسب وسيطات التشتت : أ) الانحراف المتوسط ب) المغايرة ج) الانحراف الطرازي

11. أنشئ مدرج الحصص و المضلع الاحصائي المرافق له