

المادة: التربية الإسلامية	المستوى: الجذع المشترك	الاسم:
الأستاذ : سداوي	المؤسسة: ثانوية الإمام علي	مدة الإنجاز: ساعة واحدة
الفرض المحروس رقم: 2		

أولاً: الوضعية التقويمية:

في نقاش على مواقع التواصل الاجتماعية حول البعث والحساب أنكر أحد المتدخلين الحياة بعد الموت وأن لا حساب بعد الوفاة فرد عليه آخر أن هذا من العبث وإعادة الإحياء أسهل من الخلق الأول وإذا لم يكن هناك حساب فلماذا أمرنا الله بالاستقامة ، وجعل الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر والحج مكفراً للذنوب

1- حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية:

(01)

2- بين موقفك من الرأي الثاني مع التعليل:

(02)

3- استخرج من الوضعية مقاصد العبادات :

(01)

4- للثبات على الاستقامة مجموعة من الوسائل أذكر أربعاً منها مستدلاً على إحداها بنص شرعي

(03)

.....

.....

الدليل الشرعي:

5- للبعث والحساب آثار في حياة المسلم أذكر ثلاثة منها:

(03)

6- حدد مفهوم القيادة موضحاً الأساليب التي اعتمدها الرسول صلى الله عليه وسلم في قيادة المجتمع المسلم

(02)

القيادة :

الأساليب :

ثانياً: القرآن الكريم:

1- أكتب من قوله تعالى: " وَاصْرَبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ " إلى قوله سبحانه: " مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا " (كتابة الآيات خلف الورقة) (04)

2- ما معنى: أَكُلَهَا: ثَمَرٌ:

(01)

3- اتمم الآتي

(02)

الآية	
الحوار	
عداوة إبليس	

4- ما يستفاد من الآية قال تعالى: " الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا " (02)

.....

ملاحظة : تأخذ بعين الاعتبار أصالة الأجوبة وجودة المتوج.

المادة: التربية الإسلامية	المستوى: الجذع المشترك	الاسم:
الأستاذ : سدرأوي	المؤسسة: ثانوية الإمام علي	مدة الإنجاز: ساعة واحدة
الفرض المحروس رقم: 2		

أولاً: الوضعية التقويمية:

في نقاش على مواقع التواصل الاجتماعية حول البعث والحساب أنكر أحد المتدخلين الحياة بعد الموت وأن لا حساب بعد الوفاة فرد عليه آخر أن هذا من العيب لإعادة الإحياء أسهل من الخلق الأول وإذا لم يكن هناك حساب فلماذا أمرنا الله بالاستقامة ، وجعل الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر والحج مكفراً للذنوب

1- حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية:

(01)

2- بين موقفك من الرأي الثاني مع التعليل:

(02)

3- استخرج من الوضعية مقاصد العبادات :

(01)

4- للثبات على الاستقامة مجموعة من الوسائل أذكر أربعاً منها مستدلاً على إحداها بنص شرعي

(03)

.....

.....

الدليل الشرعي:

5- للبعث والحساب آثار في حياة المسلم أذكر ثلاثة منها:

(03)

6- حدد مفهوم القيادة موضحاً الأساليب التي اعتمدها الرسول صلى الله عليه وسلم في قيادة المجتمع المسلم

(02)

القيادة :

الأساليب :

ثانياً: القرآن الكريم:

1- أكتب من قوله تعالى: " وَاصْرَبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ " إلى قوله سبحانه: " مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا " (كتابة الآيات خلف الورقة) (04)

2- ما معنى: أَكُلَهَا: ثَمَرٌ:

(01)

3- اتمم الآتي

(02)

الآية	
الحوار	
عداوة إبليس	

4- ما يستفاد من الآية قال تعالى: " الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا " (02)

.....

ملاحظة : تأخذ بعين الاعتبار أصالة الأجوبة و جودة المتوج.