



السنة الدراسية: 2016_2017

المراقبة المستمرة 1
مادة : التربية الإسلامية
الأسدس الأول
جدع مشترك علمي



الاسم:

النسب: الفوج:

الوضعية الاختيارية I

يقول بعض الجملاء المنكرين للرب الكريم، أنه لا يقبل ذو عقل أن يكون أثر بلا مؤثر، وفعل بلا فاعل وخلق بلا خالق. ومما لا خلاف فيه أنه إذا رأيت إبرة، أيقنت أن لها حادعا، فكيف بهذا الكون العظيم الذي يبرر العقول ويحير الألباب قد وجد بلا موجد؟ ونظروا بلا منظر، وكان حل ما فيه من نجوم وغيوم، و بروق ورمود وقفار وبحار، وليل ونهار، وظلمات وأضوار، وأهجار وأزهار، وجن وإنس، وملك وحیوان، إلى أنواع لا يحصها العد، ولا يأتي عليها الحصر، قد وجد بلا موجد خرجا من العدم!

- حدد الإشكالية التي يطرحها النص 1

ن2

2- كيف ترد على المنكرين لوجود الله ؟

ن3

3- عرّف مفهوم الوحد وأذكر أقسامه بالتفصيل

ن4

4- أذكر آية قرآنية تدل على توحيد الربوبية

ن2

الوضعية الاختيارية I

الْحَفَظَةُ إِلَهُ الْخَيْلِ أَقْرَبُ عَلَى مَرْجِيهِ الْحَقَائِدَ وَلَهُ يَجْعَلُ لَهُ يَوْمًا (1) قَبِيحًا لِيُنْذِرَ بِأَسَا حُدُودَنَا مِنْ لَدُنْهُ وَيُنْذِرَ الْمُؤْمِنِينَ الْخَيْرَ

وَيُغْلِقُونَ الْعَالَمَ أَنْ لَعْنَةُ آفَرَا حَسَنًا (2) مَا خَلَقُوا فِيهِ أَبَدًا (3) وَيُنْذِرَ الْخَيْرَ قَالُوا إِنَّكَ اللَّهُ وَلَكَ (4).

الصفحة 1-4

1- حدد مضمون الآيات

.....
.....
.....
2ن

6- فسر اصطلاحاً مما درسته ما تحته خط

.....
.....
.....
2ن

7- أكتب من قوله تعالى "فَاعْلَمْ أَنَّهُ بِفِطْنَةٍ إِلَى قَوْلِهِ" لما لمثلوا أمداً

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
5ن