

Série d'exercices n°2

(Leçon n°2 : La vitesse moyenne)

Exercice n°1

Placer les mots suivants dans la bonne place : accéléré, ralenti, uniforme.

- Si la vitesse varie, on dit que le mouvement est
- Si la vitesse augmente, on dit que le mouvement est
- Si la vitesse diminue, on dit que le mouvement est

Exercice n°2 (la vitesse moyenne)

Un marcheur parcourt 2 km en 22 minutes et 30 secondes.

- 1- Quelle est sa vitesse moyenne en m/s ?
.....
- 2- Quelle distance parcourra-t-il en 5 heures ?
.....

Exercice n°3 (la nature du mouvement)

On a mesuré les vitesses parcourues par trois motos au cours du temps, puis on a tracé les courbes ci-dessous. Pour chacune des trois motos, d'après les courbes, indiquer le type de mouvement.

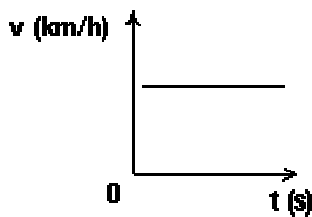


Figure 1

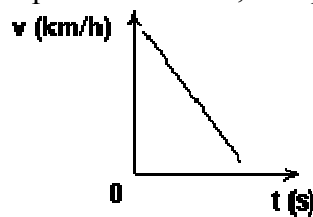


Figure 2

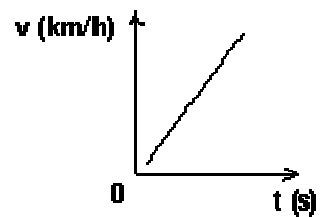


Figure 3

	Figure 1	Figure 2	Figure 3
Type de mouvement			

Exercice n°4 (la distance de freinage)

Dans des conditions « normales », lorsque la route est sèche, le coefficient k est égal à 0,08.

- 1- Calculer pour chacune des vitesses v du tableau ci-dessous la distance de freinage d_F.

v (m.s ⁻¹)	0	2,5	5	7,5	10	12,5	15
d _F (m)

- 2- Lorsque la route est mouillée, en cas de pluie, le coefficient k est égal à 0,14. Jawad roule en scooter, à une vitesse de 36 km.h⁻¹, un enfant surgit brusquement. Au moment où Jawad commence à freiner, l'enfant est à 9 m de lui. Y a-t-il un risque de collision ?
.....

Exercice n°5 (les dangers de la vitesse)

Citer deux dangers de la vitesse

.....
.....

Exercice n°6 (la sécurité routière)

Donner deux conseils pour la sécurité routière

.....
.....