

**Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع SYSTÈME DE DEUX ÉQUATIONS**

## **I- Système de deux équations du premier degré à deux inconnues :**

\* **Définition :** Un système de deux équations du premier degré à deux inconnues  $x$  et  $y$  est de la forme :

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases} \text{ où } a, b, c, a', b' \text{ et } c' \text{ désignent des nombres donnés.}$$

Un couple  $(x, y)$  est solution d'un système s'il vérifie simultanément les deux égalités.

\* **Exemple 1 :**  $\begin{cases} 4x + 3y = 0 \\ x - 2y = 3 \end{cases}$  est un système de deux équations à deux inconnues.

\* **Exemple 2 :** Le couple  $(3, 1)$  est-il solution du système  $\begin{cases} 2x - y = 5 \\ x + y = 4 \end{cases}$  ?

Pour  $x = 3$  et  $y = 1$  :  $\begin{cases} 2 \times 3 - 1 = 6 - 1 = 5 \\ 3 + 1 = 4 \end{cases}$

Les deux égalités sont simultanément vérifiées pour :  $x = 3$  et  $y = 1$ .

Donc le couple  $(3, 1)$  est solution du système  $\begin{cases} 2x - y = 5 \\ x + y = 4 \end{cases}$

## **II- Résolution du système :**

\* **Définition :** Résoudre un système de deux équations à deux inconnues revient à déterminer tous les couples de nombres  $(x, y)$  qui vérifient simultanément les deux équations.

### **1) Résoudre algébriquement un système :**

#### **a/ Résolution par substitution :**

Cette méthode consiste à exprimer l'un des inconnues en fonction de l'autre dans l'une des équations et le substituer dans l'autre équation pour trouver une équation de premier degré d'une inconnue.

\* **Exemple :** Résous le système  $\begin{cases} -3x + y = 9 \\ 4x - 3y = -17 \end{cases}$  par substitution.

→ On a :  $\begin{cases} -3x + y = 9 \\ 4x - 3y = -17 \end{cases}$  alors :  $\begin{cases} y = 9 + 3x \\ 4x - 3y = -17 \end{cases}$

On remplace  $y$  par sa valeur dans l'équation (2) :

$$\begin{cases} y = 9 + 3x \\ 4x - 3 \times (9 + 3x) = -17 \end{cases}, \text{ donc : } \begin{cases} y = 9 + 3x \\ 4x - 27 - 9x = -17 \end{cases}$$

$$\text{d'où : } \begin{cases} y = 9 + 3x \\ 4x - 9x = -17 + 27 \end{cases}, \text{ donc : } \begin{cases} y = 9 + 3x \\ -5x = 10 \end{cases}, \text{ Alors : } \begin{cases} y = 9 + 3x \\ x = \frac{10}{-5} = -2 \end{cases}$$

$$\text{Enfin : } \begin{cases} y = 9 + 3 \times (-2) = 9 - 6 = 3 \\ x = -2 \end{cases}$$

Donc le couple  $(-2, 3)$  est la solution de ce système.

#### **b/ Résolution par combinaison linéaire :**

Cette méthode consiste à multiplier les membres de chaque équation pour obtenir des coefficients opposés de l'une des inconnues, puis on ajoute membre à membre les deux équations du système pour se ramener à une équation du premier degré à une inconnue.

\* **Exemple :** Résous le système  $\begin{cases} 5x - 4y = 8 \\ 2x + 5y = 1 \end{cases}$  par combinaison linéaire.

→ On cherche à éliminer l'inconnue  $x$  pour se ramener à une équation du premier degré à une inconnue.

\* On multiplie les deux membres de la première équation par 2 et ceux de la deuxième par (-5).

$$\begin{cases} 2 \times (5x - 4y) = 2 \times 8 \\ -5 \times (2x + 5y) = -5 \times 1 \end{cases} \text{ on obtient : } \begin{cases} 10x - 8y = 16 \\ -10x - 25y = -5 \end{cases}$$

\* On ajoute membre à membre les deux équations du système ainsi obtenu pour éliminer  $x$ .

$$10x + (-10x) - 8y + (-25y) = 16 + (-5)$$

\* On résout cette équation à une inconnue pour trouver la valeur de  $y$ .

$$10x - 10x - 8y - 25y = 16 - 5$$

c'est-à-dire :  $-33y = 11$  donc :  $y = \frac{11}{-33}$  signifie que :  $y = -\frac{1}{3}$ .

\* On remplace  $y$  par  $-\frac{1}{3}$  dans l'une des deux équations pour trouver  $x$ .

Ici on choisit la 2<sup>ème</sup> équation et on trouve :  $2x + 5 \times \left(-\frac{1}{3}\right) = 1$

c'est-à-dire :  $2x - \frac{5}{3} = 1$

$$2x = 1 + \frac{5}{3} \rightarrow 2x = \frac{3}{3} + \frac{5}{3} \rightarrow 2x = \frac{8}{3} \rightarrow x = \frac{8}{3} \div 2 \rightarrow x = \frac{8}{3} \times \frac{1}{2} \rightarrow x = \frac{8}{6}$$

Donc :  $x = \frac{4}{3}$ .

Alors le couple  $(\frac{4}{3}, -\frac{1}{3})$  est la solution de ce système.

## 2) Résoudre graphiquement un système :

Cette méthode consiste à relier chaque équation à une droite, puis on représente chacune des droites dans un même repère orthonormé.

La solution, si elle existe, est donnée par les coordonnées du point d'intersection des deux droites.

\* **Exemple :** Résous graphiquement le système  $\begin{cases} 4x - y = 2 \\ 2x - y = -2 \end{cases}$

→ Pour chaque équation on exprime  $y$  en fonction de  $x$ , et on obtient :

$$\begin{cases} -y = -4x + 2 \\ -y = -2x - 2 \end{cases} \text{ c'est-à-dire : } \begin{cases} y = 4x - 2 \\ y = 2x + 2 \end{cases}$$

Dans un repère on trace les deux droites  $(D_1)$  d'équation :  $y = 4x - 2$ , et

$(D_2)$  d'équation :  $y = 2x + 2$ .

- Pour  $(D_1)$  :  $\begin{cases} x_A = 0 \Rightarrow y_A = 4x_A - 2 = 4 \times 0 - 2 = 0 - 2 = -2 \\ x_B = 1 \Rightarrow y_B = 4x_B - 2 = 4 \times 1 - 2 = 4 - 2 = 2 \end{cases}$

- Pour  $(D_2)$  :  $\begin{cases} x_E = 0 \Rightarrow y_E = 2x_E + 2 = 2 \times 0 + 2 = 0 + 2 = 2 \\ x_F = 1 \Rightarrow y_F = 2x_F + 2 = 2 \times 1 + 2 = 2 + 2 = 4 \end{cases}$

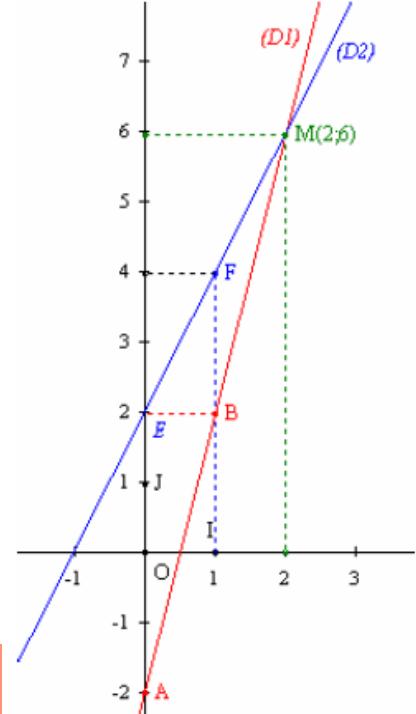
Dans un repère orthonormé, on trace les deux droites  $(D_1)$  et  $(D_2)$ .

\* Les deux droites  $(D_1)$  et  $(D_2)$  se coupent en un point :  $M(2,6)$ .

→ Alors le couple  $(2,6)$  est la solution de ce système.

\* **Remarque :** - Si les deux droites ont le même coefficient directeur, alors le système n'a pas de solution.

- Si les deux droites ont le même coefficient directeur et le même ordonné à l'origine, alors le système a plusieurs solutions.



## III- Résolution d'un problème avec un système :

\* **Règle :** Les étapes pour résoudre un problème :

- Choisir les inconnues.
- Mise en système d'équations.
- Résoudre le système.
- Vérification (vérifier que le couple trouvé est solution de problème).
- Conclusion.

\* **Exemple :** Un musée propose un tarif pour les adultes à 70 DH et un tarif pour les enfants à 45 DH. Lors d'une journée, ce musée a reçu la visite de 205 personnes et la recette totale a été de 12225 DH.

Retrouve le nombre d'adultes et le nombre d'enfants ayant visité le musée lors de cette journée.

→ \* **Choix des inconnues :** Soit  $x$  le nombre d'adultes et  $y$  le nombre d'enfants.

\* **Mise en système d'équation :**

- 205 personnes ont visité le musée donc :  $x + y = 205$
- La recette a été de 12225 DH alors :  $70x + 45y = 12225$

\* **Résoudre le système :** On résout le système par la méthode de substitution.

$$\begin{cases} x + y = 205 \\ 70x + 45y = 12225 \end{cases}, \text{ c'est-à-dire : } \begin{cases} x = 205 - y \\ 70x + 45y = 12225 \end{cases}$$

Signifie :  $\begin{cases} x = 205 - y \\ 70(205 - y) + 45y = 12225 \end{cases}$ , donc :  $\begin{cases} x = 205 - y \\ 14350 - 70y + 45y = 12225 \end{cases}$

Signifie :  $\begin{cases} x = 205 - y \\ -70y + 45y = 12225 - 14350 \end{cases}$ , alors :  $\begin{cases} x = 205 - y \\ -25y = -2125 \end{cases}$

Donc :  $\begin{cases} x = 205 - y \\ y = \frac{-2125}{-25} = 85 \end{cases}$ , alors :  $\begin{cases} x = 205 - 85 = 120 \\ y = 85 \end{cases}$

\* **Vérification :** On a :  $\begin{cases} 120 + 85 = 205 \\ 70 \times 120 + 45 \times 85 = 8400 + 3825 = 12225 \end{cases}$

\* **Conclusion :** Alors le nombre d'adultes est 120, et le nombre d'enfants est 85.

## EXERCICES

**Exercice 1:** Le couple (5,1) est-il solution du système :  $\begin{cases} x + 2y = 7 \\ -3x + 8y = -7 \end{cases}$  ?

→ Pour  $x = 5$  et  $y = 1$  :  $\begin{cases} 5 + 2 \times 1 = 5 + 2 = 7 \\ -3 \times 5 + 8 \times 1 = -15 + 8 = -7 \end{cases}$

Les deux égalités sont simultanément vérifiées pour :  $x = 5$  et  $y = 1$ .

Donc le couple (5,1) est solution du système  $\begin{cases} x + 2y = 7 \\ -3x + 8y = -7 \end{cases}$

\*\*\*\*\*

**Exercice 2:** Résous par la méthode de substitution les systèmes suivants :

1)  $\begin{cases} x - 2y = 0 \\ 2x - 7y = 12 \end{cases}$  ;    2)  $\begin{cases} 2x - y = 2 \\ x + y = 1 \end{cases}$  ;    3)  $\begin{cases} x - 3y = 2 \\ 2x - 6y = 4 \end{cases}$

$\rightarrow \text{1) } \begin{cases} x - 2y = 0 \\ 2x - 7y = 12 \end{cases}$  c'est-à-dire :  $\begin{cases} x = 2y \\ 2x - 7y = 12 \end{cases}$  signifie :  $\begin{cases} x = 2y \\ 2 \times 2y - 7y = 12 \end{cases}$  donc :  $\begin{cases} x = 2y \\ 4y - 7y = 12 \end{cases}$

c'est-à-dire :  $\begin{cases} x = 2y \\ -3y = 12 \end{cases}$  donc :  $\begin{cases} x = 2y \\ y = \frac{12}{-3} = -4 \end{cases}$  alors :  $\begin{cases} x = 2 \times (-4) = -8 \\ y = -4 \end{cases}$

Alors le couple  $(-8, -4)$  est la solution de ce système.

$\text{2) } \begin{cases} 2x - y = 2 \\ x + y = 1 \end{cases}$  c'est-à-dire :  $\begin{cases} 2x - y = 2 \\ x = 1 - y \end{cases}$  signifie :  $\begin{cases} 2(1 - y) - y = 2 \\ x = 1 - y \end{cases}$  donc :  $\begin{cases} 2 - 2y - y = 2 \\ x = 1 - y \end{cases}$

c'est-à-dire :  $\begin{cases} -2y - y = 2 - 2 \\ x = 1 - y \end{cases}$  donc :  $\begin{cases} -3y = 0 \\ x = 1 - y \end{cases}$  alors :  $\begin{cases} y = \frac{0}{-3} = 0 \\ x = 1 - 0 = 1 \end{cases}$  enfin :  $\begin{cases} y = 0 \\ x = 1 - 0 = 1 \end{cases}$

Alors le couple  $(1, 0)$  est la solution de ce système.

$\text{3) } \begin{cases} x - 3y = 2 \\ 2x - 6y = 4 \end{cases}$  c'est-à-dire :  $\begin{cases} x = 2 + 3y \\ 2x - 6y = 4 \end{cases}$  signifie :  $\begin{cases} x = 2 + 3y \\ 2(2 + 3y) - 6y = 4 \end{cases}$  donc :  $\begin{cases} x = 2 + 3y \\ 4 + 6y - 6y = 4 \end{cases}$

c'est-à-dire :  $\begin{cases} x = 2 + 3y \\ 6y - 6y = 4 - 4 \end{cases}$  donc :  $\begin{cases} x = 2 + 3y \\ 0y = 0 \end{cases}$

Puisqu'on a :  $0y = 0$  dans l'équation (2).

Alors tous les nombres réels sont des solutions de ce système.

\*\*\*\*\*

**Exercice 3:** Résous par la méthode de la combinaison linéaire les systèmes suivants :

$\text{1) } \begin{cases} 2x - y = 3 \\ -6x + 3y = 3 \end{cases}$  ;     $\text{2) } \begin{cases} 12x + 14y = 2 \\ 2x + 4y = 2 \end{cases}$  ;     $\text{3) } \begin{cases} 9x - 7y = 8 \\ -2x + 7y = 2 \end{cases}$

$\rightarrow \text{1) } \begin{cases} 2x - y = 3 \\ -6x + 3y = 3 \end{cases}$  On multiplie les deux membres de la première équation par **3**, puis on ajoute membre à membre les deux équations du système ainsi obtenu pour éliminer  $x$ .

$\begin{cases} 3 \times (2x - y) = 3 \times 3 \\ -6x + 3y = 3 \end{cases}$  signifie :  $\begin{cases} 6x - 3y = 9 \\ -6x + 3y = 3 \end{cases}$  donc :  $6x + (-6x) - 3y + 3y = 9 + 3$

c'est-à-dire :  $6x - 6x - 3y + 3y = 12$ , donc :  $0x + 0y = 12$ , d'où :  $0 = 12$ .

Alors le système n'a pas de solutions.

$\text{2) } \begin{cases} 12x + 14y = 2 \\ 2x + 4y = 2 \end{cases}$  On multiplie les deux membres de la deuxième équation par **(-6)**, puis on ajoute membre à membre les deux équations du système ainsi obtenu pour éliminer  $x$ .

$\begin{cases} 12x + 14y = 2 \\ -6 \times (2x + 4y) = -6 \times 2 \end{cases}$  signifie :  $\begin{cases} 12x + 14y = 2 \\ -12x - 24y = -12 \end{cases}$  donc :  $12x + (-12x) + 14y + (-24y) = 2 + (-12)$

c'est-à-dire :  $12x - 12x + 14y - 24y = 2 - 12$

d'où :  $-10y = -10$

donc :  $y = \frac{-10}{-10} = 1$

On remplace  $y$  par 1 dans la deuxième équation pour trouver  $x$ .

$\rightarrow 2x + 4 \times 1 = 2$

signifie :  $2x = 2 - 4$

d'où :  $2x = -2$

Enfin :  $x = \frac{-2}{2} = -1$

Alors le couple  $(-1, 1)$  est la solution de ce système.

$\text{3) } \begin{cases} 9x - 7y = 8 \\ -2x + 7y = 2 \end{cases}$  On ajoute membre à membre les deux équations du système ainsi obtenu pour éliminer  $y$ .

On obtient :  $9x + (-2x) - 7y + 7y = 8 + 2$ , signifie :  $9x - 2x = 10$ , d'où :  $7x = 10$ , donc :  $x = \frac{10}{7}$ .

On remplace  $x$  par  $\frac{10}{7}$  dans la deuxième équation pour trouver  $y$ .

$$\rightarrow -2 \times \frac{10}{7} + 7y = 2, \text{ signifie : } \frac{-20}{7} + 7y = 2, \text{ c'est-à-dire : } 7y = 2 + \frac{20}{7}, \text{ d'où : } 7y = \frac{14}{7} + \frac{20}{7} = \frac{34}{7}$$

$$\text{donc : } y = \frac{34}{7} \div 7, \text{ signifie : } y = \frac{34}{7} \times \frac{1}{7}, \text{ enfin : } y = \frac{34}{49}.$$

Alors le couple  $(\frac{10}{7}, \frac{34}{49})$  est la solution de ce système.

\*\*\*\*\*

**Exercice 4 :** Résous graphiquement les systèmes suivants :

$$1) \begin{cases} -x + y + 3 = 0 \\ 2x - y - 4 = 0 \end{cases}; \quad 2) \begin{cases} 3x + y - 1 = 0 \\ 6x + 2y - 2 = 0 \end{cases}; \quad 3) \begin{cases} -3x - 2y = -3 \\ 6x + 4y + 1 = 0 \end{cases}$$

$$\rightarrow 1) \begin{cases} -x + y + 3 = 0 \\ 2x - y - 4 = 0 \end{cases} \text{ c'est-à-dire : } \begin{cases} y = x - 3 \\ -y = -2x + 4 \end{cases} \text{ signifie : } \begin{cases} y = x - 3 \\ y = 2x - 4 \end{cases}$$

Dans un repère on trace les deux droites  $(D)$  d'équation :  $y = x - 3$ ,

et  $(\Delta)$  d'équation :  $y = 2x - 4$ .

- Pour  $(D)$  :  $\begin{cases} x_A = 0 \Rightarrow y_A = x_A - 3 = 0 - 3 = -3 \\ x_B = 1 \Rightarrow y_B = x_B - 3 = 1 - 3 = -2 \end{cases}$

- Pour  $(\Delta)$  :  $\begin{cases} x_E = 0 \Rightarrow y_E = 2x_E - 4 = 2 \times 0 - 4 = 0 - 4 = -4 \\ x_F = 1 \Rightarrow y_F = 2x_F - 4 = 2 \times 1 - 4 = 2 - 4 = -2 \end{cases}$

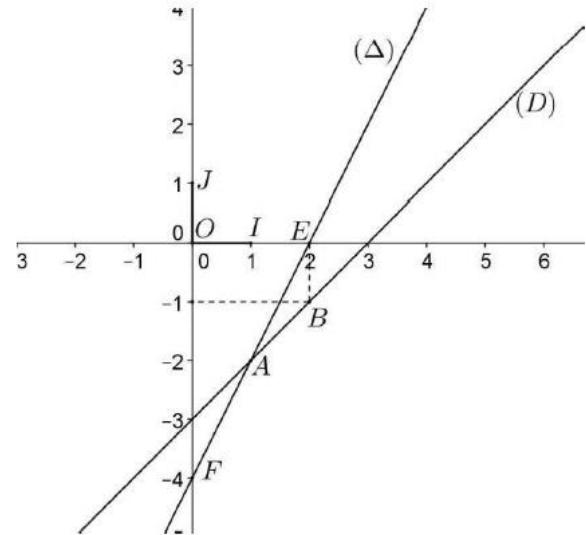
Dans un repère orthonormé, on trace les deux droites  $(D)$  et  $(\Delta)$ .

\* Les deux droites  $(D)$  et  $(\Delta)$  se coupent en un point :  $A(1, -2)$ .

Alors le couple  $(1, -2)$  est la solution de ce système.

$$2) \begin{cases} 3x + y - 1 = 0 \\ 6x + 2y - 2 = 0 \end{cases} \text{ c'est-à-dire : } \begin{cases} y = -3x + 1 \\ 2y = -6x + 2 \end{cases}$$

$$\text{signifie : } \begin{cases} y = -3x + 1 \\ y = -\frac{6}{2}x + \frac{2}{2} \end{cases} \text{ signifie : } \begin{cases} y = -3x + 1 \\ y = -3x + 1 \end{cases}$$



On considère les droites  $(D)$  d'équation :  $y = -3x + 1$ , et  $(\Delta)$  d'équation :  $y = -3x + 1$ .

On observe que les deux droites ont le même coefficient directeur et le même ordonné à l'origine.

Alors tous les nombres réels sont des solutions de ce système.

$$3) \begin{cases} -3x - 2y = -3 \\ 6x + 4y + 1 = 0 \end{cases} \text{ c'est-à-dire : } \begin{cases} -2y = 3x - 3 \\ 4y = -6x - 1 \end{cases} \text{ signifie : } \begin{cases} y = \frac{-3}{2}x - \frac{3}{2} \\ y = \frac{-6}{4}x - \frac{1}{4} \end{cases} \text{ c'est-à-dire : } \begin{cases} y = \frac{-3}{2}x - \frac{3}{2} \\ y = \frac{-3}{2}x - \frac{1}{4} \end{cases}$$

$$\text{On considère les droites } (D) \text{ d'équation : } y = \frac{-3}{2}x - \frac{3}{2}, \text{ et } (\Delta) \text{ d'équation : } y = \frac{-3}{2}x - \frac{1}{4}.$$

On observe que les deux droites ont le même coefficient directeur.

Alors le système n'a pas de solutions.

\*\*\*\*\*

**Exercice 5 :** Pour classer des photos, un magasin propose deux types de rangement : des albums et des boîtes.

Loubna achète 6 boîtes et 5 albums et paie 610 DH.

Youssef achète 3 boîtes et 7 albums et paie 530 DH.

Quel est le prix d'une boîte ? et quel est le prix d'un album ?

$\rightarrow$  \* Choix des inconnues : soit  $x$  le prix d'une boîte et  $y$  le prix d'un album.

\* Mise en système d'équation : - Loubna achète 6 boîtes et 5 albums et paie 610 DH, donc :  $6x + 5y = 610$ .

- Youssef achète 3 boîtes et 7 albums et paie 530 DH, donc :  $3x + 7y = 530$ .

# هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

\* Résoudre le système : On résout le système par la méthode de la combinaison linéaire.

$$\begin{cases} 6x + 5y = 610 \\ 3x + 7y = 530 \end{cases}$$
 On multiplie les deux membres de la deuxième équation par (-2).

On obtient :  $\begin{cases} 6x + 5y = 610 \\ -2 \times (3x + 7y) = -2 \times 530 \end{cases}$  c'est-à-dire :  $\begin{cases} 6x + 5y = 610 \\ -6x - 14y = -1060 \end{cases}$

On ajoute membre à membre les deux équations du système ainsi obtenu pour éliminer  $x$ .

Donc :  $6x + (-6x) + 5y + (-14y) = 610 + (-1060)$ , c'est-à-dire :  $6x - 6x + 5y - 14y = 610 - 1060$

Signifie :  $-9y = -450$ , donc :  $y = \frac{-450}{-9} = 50$ .

On remplace  $y$  par 50 dans la première équation pour trouver  $x$ .

→  $6x + 5 \times 50 = 610$ , c'est-à-dire :  $6x + 250 = 610$ , d'où :  $6x = 610 - 250$ , donc :  $6x = 360$ , enfin :  $x = \frac{360}{6} = 60$ .

\* Vérification : On a :  $\begin{cases} 6 \times 60 + 5 \times 50 = 360 + 250 = 610 \\ 3 \times 60 + 7 \times 50 = 180 + 350 = 530 \end{cases}$

\* Conclusion : Alors le prix d'une boîte est 60 DH, et le prix d'un album est 50 DH.

\*\*\*\*\*

**Exercice 6 : 1)** Résous le système suivant :  $\begin{cases} 3x + 2y = 53 \\ 4x + y = 49 \end{cases}$

**2)** Chez un marchand de fruits :

\* Fatima a payé 53 DH pour l'achat de 3Kg de bananes et 2Kg de pommes.

\* Bilal a payé 49 DH pour l'achat de 4Kg de bananes et 1Kg de pommes.

Détermine le prix d'un kilogramme de bananes et d'un kilogramme de pommes.

→ 1) On résout le système par la méthode de substitution :

$$\begin{cases} 3x + 2y = 53 \\ 4x + y = 49 \end{cases}$$
 c'est-à-dire :  $\begin{cases} 3x + 2y = 53 \\ y = 49 - 4x \end{cases}$  d'où :  $\begin{cases} 3x + 2(49 - 4x) = 53 \\ y = 49 - 4x \end{cases}$  donc :  $\begin{cases} 3x + 98 - 8x = 53 \\ y = 49 - 4x \end{cases}$

c'est-à-dire :  $\begin{cases} 3x - 8x = 53 - 98 \\ y = 49 - 4x \end{cases}$  donc :  $\begin{cases} -5x = -45 \\ y = 49 - 4x \end{cases}$  alors :  $\begin{cases} x = \frac{-45}{-5} \\ y = 49 - 4x \end{cases}$  d'où :  $\begin{cases} x = 9 \\ y = 49 - 4 \times 9 \end{cases}$

enfin :  $\begin{cases} x = 9 \\ y = 49 - 36 = 13 \end{cases}$

Alors le couple (9,13) est la solution de ce système.

**2)** \* Choix des inconnues : soit  $x$  le prix d'un kilogramme de bananes et  $y$  le prix d'un kilogramme de pommes.

\* Mise en système d'équation :

- Fatima a payé 53 DH pour l'achat de 3Kg de bananes et 2Kg de pommes, donc :  $3x + 2y = 53$ .

- Bilal a payé 49 DH pour l'achat de 4Kg de bananes et 1Kg de pommes, donc :  $4x + y = 49$ .

\* Résoudre le système : On a :  $\begin{cases} 3x + 2y = 53 \\ 4x + y = 49 \end{cases}$ , d'après la question précédente on a :  $x = 9$  et  $y = 13$ .

\* Vérification : On a :  $\begin{cases} 3 \times 9 + 2 \times 13 = 27 + 26 = 53 \\ 4 \times 9 + 13 = 36 + 13 = 49 \end{cases}$

\* Conclusion : Alors le prix d'un kilogramme de bananes est 9 DH et le prix d'un kilogramme de pommes est 13 DH.

ملاحظة : المرجو تدوين الدرس في دفتر الدروس

#خليك\_فالدار