

## I – Homothéties

### 1. Définitions

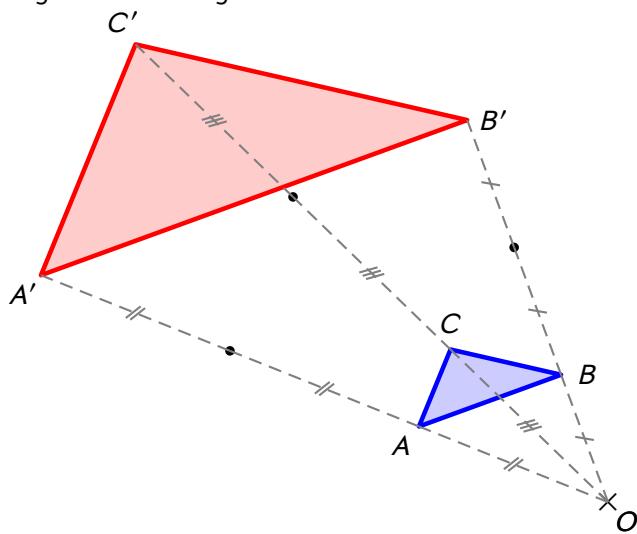


#### Définition

Soit  $O$  un point nommé centre et  $k$  un nombre nommé rapport. Si  $A$  est un point, alors l'image de  $A$  par l'homothétie de centre  $O$  et de rapport  $k$  est :

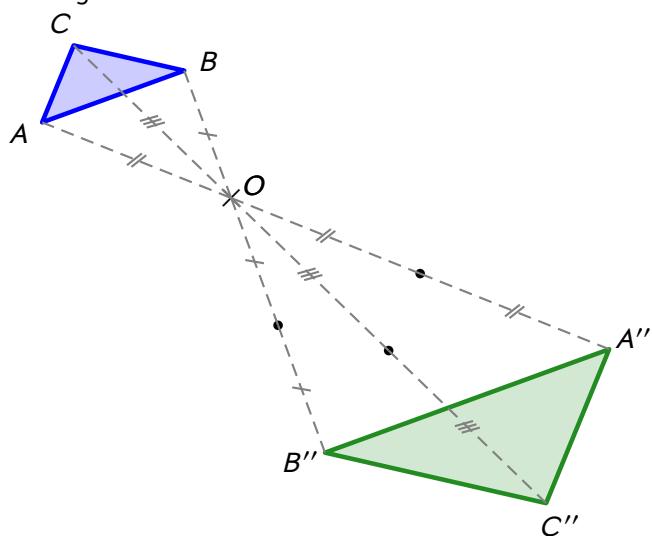
le point  $A' \in [OA)$  tel que  $OA' = k OA$  si  $k > 0$ ,  
le point  $A' \in [AO)$  tel que  $OA' = -k OA$  si  $k < 0$ .

**Exemple 1 (RAPPORT POSITIF) :** On a d'abord tracé le triangle  $ABC$  bleu et choisi un point  $O$ , puis on a tracé son image par l'homothétie de centre  $O$  et de rapport 3. On a ainsi obtenu le triangle  $A'B'C'$  rouge :



- Comme l'homothétie est de rapport  $> 0$ , la figure obtenue est « dans le même sens » que celle d'origine.
- Les distances  $OA$ ,  $OB$  et  $OC$  ont été multipliées par 3 pour obtenir les distances  $OA'$ ,  $OB'$  et  $OC'$ .

**Exemple 2 (RAPPORT NÉGATIF) :** Repartons du triangle  $ABC$  bleu et du point  $O$ , mais traçons cette fois-ci son image par l'homothétie de centre  $O$  et de rapport  $-2$ . On obtient alors le triangle  $A''B''C''$  vert :



- Comme l'homothétie est de rapport  $< 0$ , la figure obtenue est « dans le sens contraire » que celle d'origine.
- Les distances  $OA$ ,  $OB$  et  $OC$  ont été multipliées par 2 (en effet, la définition parle de  $-k = -(-2) = 2$  !) pour obtenir les distances  $OA''$ ,  $OB''$  et  $OC''$ .



#### Définitions

- Si la valeur numérique du rapport est inférieure à 1, on obtient une réduction de la figure initiale.
  - Si elle est supérieure à 1, alors on obtient un agrandissement de la figure initiale.
- De plus, si le rapport vaut exactement  $-1$ , cela correspond à une symétrie centrale, vue en 5<sup>e</sup>.

Oral :  
4, 5, 6, 7 p. 160

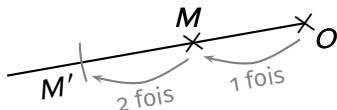
En classe :  
15a p. 161

À la maison :  
15b p. 161

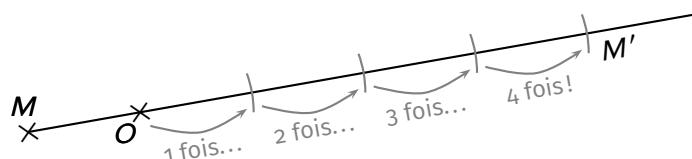
## 2. Constructions et propriétés

Lorsqu'on sait construire l'image d'un point par une homothétie quelconque, on sait construire l'image de n'importe quelle figure! On va partir de deux points  $M$  et  $O$  placés et on va construire l'image de  $M$  par l'homothétie de centre  $O$ :

**Rapport positif (par exemple 2):** Puisque le rapport est positif, on trace  $[OM]$  puis on reporte la longueur  $OM$  2 fois (c'est le rapport) **à partir du point  $O$** :



**Rapport négatif (par exemple -4):** Puisque le rapport est négatif, on trace  $[MO]$  puis on reporte la longueur  $OM$  4 fois (c'est le "rapport"...) **toujours à partir du point  $O$** :



Pour l'ensemble des autres figures, une propriété est à connaître :

### Propriétés

- L'image d'une droite par une homothétie est une droite qui lui est parallèle.
- L'image d'un angle par une homothétie est un angle de même mesure.
- Une homothétie de rapport  $k$  multiplie toutes les longueurs de la figure initiale par  $k$  (ou  $-k$  si le rapport est négatif).

Ainsi, si on trace l'image d'un segment  $[AB]$  de 5 cm par une homothétie de rapport 3, on obtiendra un segment de  $5 \times 3 = 15$  cm. De même si l'on trace l'image d'un cercle de centre  $M$  et de rayon 1 cm par une homothétie de rapport -4, on obtiendra un cercle de centre  $M'$  et de rayon  $1 \times 4 = 4$  cm !

Par conséquent, toutes les longueurs sont proportionnelles à celles de la figure initiale.

Oral :  
—

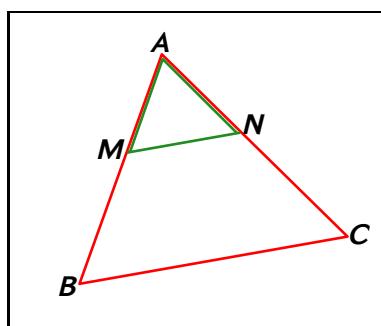
En classe :  
—

À la maison :  
17 p. 261



### ATTENTION !!!

Il se peut très bien que l'un des points d'une figure soit le centre de l'homothétie : si on doit tracer l'image d'un triangle  $ABC$  par l'homothétie de centre  $A$ , alors l'image  $A'$  du point  $A$  sera au même endroit que le point  $A$  lui-même... Ce sera en particulier le cas pour nos configurations de Thalès :



Le triangle vert est l'image du triangle rouge par l'homothétie de centre  $A$  et de rapport (environ) 0,42.

## Définition

Deux triangles qui ont des côtés proportionnels (c'est toujours le cas dans une configuration de Thalès) sont appelés des **triangles semblables**.

Une autre propriété est du coup assez naturelle et essentielle à connaître :

## Propriété

Si l'on multiplie/divise toutes les longueurs d'une figure ou d'un solide par un nombre  $k$  :

- les aires sont multipliées/divisées par  $k^2$ ,
- les volumes sont multipliés/divisés par  $k^3$ ,
- les mesures d'angles ne changent pas.

Ainsi, si un grand triangle  $A'B'C'$  est obtenu en multipliant les longueurs d'un petit triangle  $ABC$  par  $k$ , alors  $\mathcal{P}_{A'B'C'} = k \mathcal{P}_{ABC}$ ,  $\mathcal{A}_{A'B'C'} = k^2 \mathcal{A}_{ABC}$ , mais aussi  $\widehat{A}' = \widehat{A}$ ,  $\widehat{B}' = \widehat{B}$  et  $\widehat{C}' = \widehat{C}$  !

Oral :  
p. 192

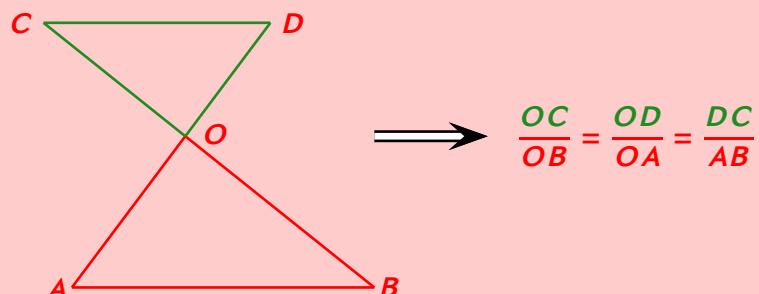
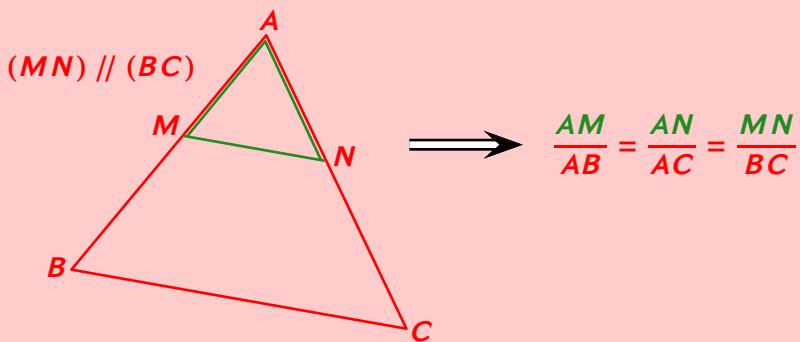
En classe :  
2 p. 191 + 15, 19 p. 193 + 26 p. 194

À la maison :  
3 p. 191 + 16, 17, 18 p. 193 + 27, 28, 30, 32 p. 194

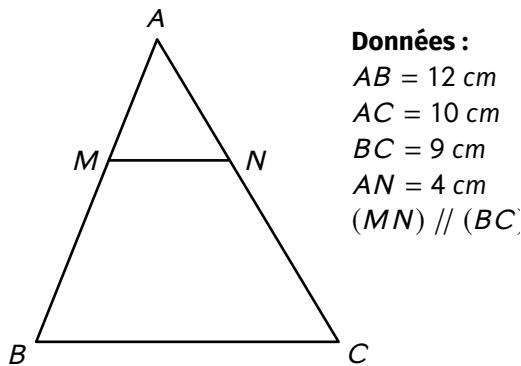
## II – Calculer une longueur

### Théorème de Thalès

Si  $(BM)$  et  $(CM)$  sont deux droites sécantes en  $A$  et si  $(BC) \parallel (MN)$  alors  $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}$  :



Exemple :



Calculer  $AM$ .

Réponse :

D :  $ABCMN$  est une configuration de Thalès avec  $(MN) \parallel (BC)$

P : Donc d'après le théorème de Thalès on a :

$$C : \frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}$$

$$\frac{AM}{12} = \frac{4}{10} = \frac{MN}{9} \quad \text{On remplace avec les valeurs connues}$$

$$\frac{AM}{12} = \frac{4}{10} \quad \text{On garde le quotient complet et celui où se trouve la longueur à calculer}$$

$$AM = \frac{12 \times 4}{10} \quad \text{On calcule grâce à un produit en croix}$$

$$AM = \frac{24}{5} \quad \text{On écrit ce que la calculatrice affiche (valeur exacte)}$$

AM = 4,8 cm On appuie sur  pour avoir une valeur décimale

On écrit le DPC du théorème de Thalès

## ■ EXERCICE :

**Données**

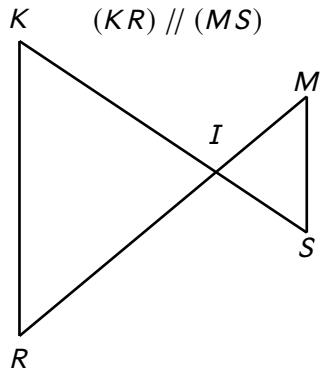
$$KI = 5,5 \text{ cm}$$

$$RI = 6 \text{ cm}$$

$$KR = 6,5 \text{ cm}$$

$$MS = 4 \text{ cm}$$

$$(KR) \parallel (MS)$$



**Solution:** D : KRIMS est une configuration de Thalès telle que  $(KR) \parallel (MS)$

P : Donc d'après le théorème de Thalès on a :

$$C : \frac{IK}{IS} = \frac{IR}{IM} = \frac{KR}{MS}$$

$$\frac{5,5}{IS} = \frac{6}{IM} = \frac{6,5}{4}$$

$$\frac{6}{IM} = \frac{6,5}{4}$$

$$IM = \frac{6 \times 4}{6,5}$$

$$IM = \frac{42}{13}$$

$$IM \approx 3,7 \text{ cm}$$

Calculer  $IM$  (arrondir au dixième).

Oral :  
8, 12, 13, 14 p. 160

En classe :  
2a p. 159 + 18b, 20 p. 161 + 29 p. 162

À la maison :  
3a p. 159 + 19b, 21, 22 p. 161 + 31 p. 162 + 33 p. 163

## III – Montrer que deux droites sont parallèles



### Réiproque du théorème de Thalès

Si une configuration vérifie les points suivants :

- Les points  $A, M, B$  et  $A, N, C$  sont alignés dans le même ordre,
- $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC}$ ,

alors dans cette configuration les droites  $(MN)$  et  $(BC)$  sont parallèles.

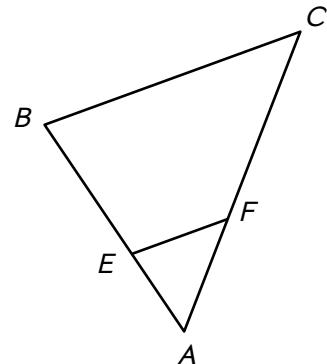
Exemple :

Sur la figure ci-contre on a :

- $AE = 1,2 \text{ cm}$
- $AB = 4,8 \text{ cm}$
- $AC = 7,2 \text{ cm}$
- $AF = 1,8 \text{ cm}$

Montrer que les droites  $(EF)$  et  $(BC)$  sont parallèles.

Réponse :



L'égalité à tester est  $\frac{AE}{AB} = \frac{AF}{AC} = \frac{EF}{BC}$  : On écrit l'égalité de Thalès

On calcule les rapports de l'égalité de Thalès (hors parallèles)

$$\begin{aligned} * \frac{AE}{AB} &= \frac{1,2}{4,8} = \frac{1}{4} \\ * \frac{AF}{AC} &= \frac{1,8}{7,2} = \frac{1}{4} \end{aligned}$$

On remplace avec les valeurs et on simplifie avec la calculatrice

Donc l'égalité est vraie. Les quotients sont égaux, donc l'égalité est vraie

**D** : • Les points  $A, E, B$  et  $A, F, C$  sont alignés dans le même ordre.

$$\cdot \frac{AE}{AB} = \frac{AF}{AC}$$

**P** : Donc d'après la réiproque du théorème de Thalès,

**C** : Les droites  $(EF)$  et  $(BC)$  sont parallèles.

Le D contient 2 points : "l'alignement dans le même ordre" et l'égalité

m

### ■ EXERCICE :

Voici une figure. Démontrer que les droites  $(DU)$  et  $(NY)$  sont parallèles.

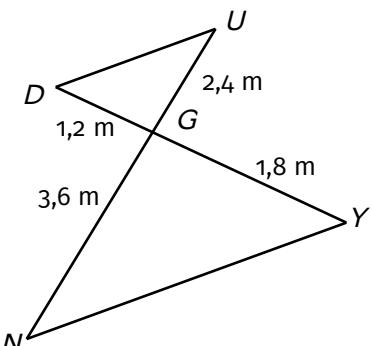
**Solution** : On calcule séparément chaque quotient :  $\frac{DG}{GY} = \frac{1,2}{1,8} = \frac{2}{3}$  et  $\frac{GU}{GN} = \frac{2,4}{3,6} = \frac{2}{3}$ . Donc l'égalité est vraie.

**D** : • Les points  $U, G, N$  et  $D, G, Y$  sont alignés dans le même ordre.

$$\cdot \frac{GD}{GY} = \frac{GU}{GN}$$

**P** : Donc d'après la réiproque du théorème de Thalès,

**C** : Les droites  $(DU)$  et  $(NY)$  sont parallèles.



Oral :  
–

En classe :  
40 p. 163 + 42b p. 164

À la maison :  
41a, 43 p. 164

## IV – Montrer que deux droites ne sont pas parallèles



### Contraposée du théorème de Thalès

Si une configuration vérifie les points suivants :

- Les points  $A, M, B$  et  $A, N, C$  sont alignés dans le même ordre,
- $\frac{AM}{AB} \neq \frac{AN}{AC}$ ,

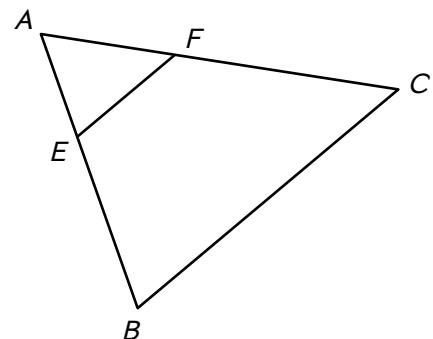
alors dans cette configuration les droites  $(MN)$  et  $(BC)$  ne sont pas parallèles.

Exemple :

Sur la figure ci-contre on a :

- $AB = 1,4 \text{ cm}$
- $AE = 0,4 \text{ cm}$
- $AC = 2,5 \text{ cm}$
- $AF = 0,5 \text{ cm}$

Les droites  $(EF)$  et  $(BC)$  sont-elles parallèles ?



Réponse : On calcule séparément chaque quotient :

$$\begin{aligned}\frac{AE}{AB} &= \frac{0,4}{1,4} = \frac{2}{7} \\ \frac{AF}{AC} &= \frac{0,5}{2,5} = \frac{1}{5}\end{aligned}$$

Donc l'égalité est fausse.  $\leftarrow$  On écrit que l'égalité n'est pas vérifiée

D : • Les points  $A, E, B$  et  $A, F, C$  sont alignés dans cet ordre.

- $\frac{AE}{AB} \neq \frac{AF}{AC}$   $\leftarrow$  Dans le D la seule différence avec le paragraphe II est l'égalité non vérifiée

P : Donc d'après la **contraposée** du théorème de Thalès on a :  $\leftarrow$  C'est la contraposée qu'on utilise ici

C : Les droites  $(EF)$  et  $(BC)$  ne sont pas parallèles.

Oral :

En classe :

42a p. 164

À la maison :

41b, 44 p. 164

Tâche complexe : 61 p. 167 + 85, 86 p. 171