

|                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاسم العائلي : .....<br>الاسم الشخصي : .....<br>رقم الإمتحان : ..... | الإمتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة<br>السلك الثانوي الإعدادي<br>المترشحون الرسميون والأحرار<br>دورة يوليوز 2022 | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتعليم الأولي والرياضة<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>للمدينة الحمرل |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |         |            |             |
|---------------------|---------|------------|-------------|
| خاص بكتابة الإمتحان |         |            |             |
| المادة              | المعامل | رمز المادة | مدة الإنجاز |
| الرياضيات           | 3       | 304        | ساعتان      |



الإمتحان الموحد الجهوى لنيل شهادة السلك الثانوى الإعدادى - المترشحون الرسميون والأحرار - دورة يوليوز 2022

|               |           |            |         |             |
|---------------|-----------|------------|---------|-------------|
| النقطة على 20 | المادة    | رمز المادة | المعامل | مدة الإنجاز |
|               | الرياضيات | 304        | 3       | ساعتان      |

| الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | سليم<br>التقسيط          | الموضوع | سليم<br>التقسيط |   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |     |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-----------------|---|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|---|---|
| <div>Exercice N°1 : (2pts)</div> <div>On considère la série statistique suivante :</div> <table><tr><td>Les valeurs du caractère</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>Les effectifs</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>Les effectifs cumulés.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>1- Quel est le mode de cette série statistique ? justifier.</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>2- Compléter le tableau des effectifs cumulés ci-dessus ?</div> <div>Calculer la moyenne arithmétique de cette série statistique.</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> | Les valeurs du caractère | 1       | 2               | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Les effectifs | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | Les effectifs cumulés. |  |  |  |  |  |  |  |  | <div>Exercice N°2 :(5pts)</div> <div>1- Résoudre l'équation suivante :</div> <div><math>-8 + 3(4 + x) = 5x</math></div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>2- Résoudre l'inéquation suivante :</div> <div><math>7x + 1 &gt; 9(x - 1)</math></div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>3- a) Résoudre le système suivant :</div> <div><math display="block">\begin{cases} x + y = 16 \\ 5x + 10y = 125 \end{cases}</math></div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Les valeurs du caractère                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                        | 2       | 3               | 4 | 5 | 6 | 7 |   |               |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |     |   |   |
| Les effectifs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                        | 4       | 2               | 5 | 2 | 3 | 1 |   |               |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |     |   |   |
| Les effectifs cumulés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |         |                 |   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |     |   |   |

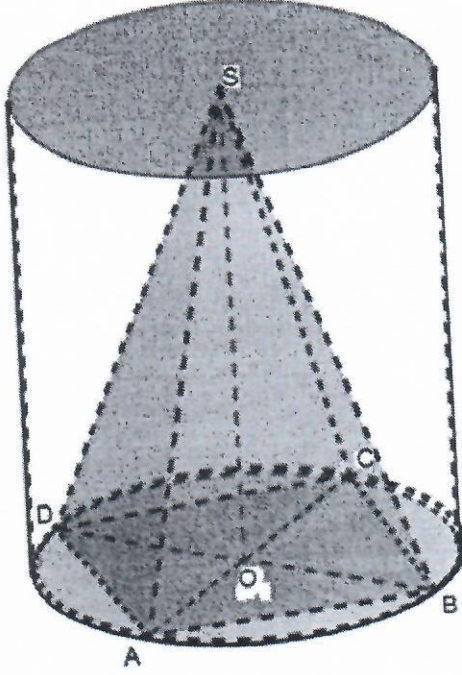
لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

| الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                          | سلم<br>التنقيط | الموضوع                                                                                                                                                                                                      | سلم<br>التنقيط |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>b) Une enveloppe contient 16 pièces d'argents de 5dhs et de 10dhs.<br/>Sachant que la somme globale d'argents est 125dhs, déterminer le nombre de pièces de chaque catégorie.<br/>(On peut prendre x le nombre des pièces de 5dhs et y celui des 10dhs).</p>                                  |                | <p>c) Calculer les coordonnées du point I milieu du segment [AC].</p>                                                                                                                                        | 0.5            |
| <p><b>Exercice N°3 : (4pts)</b><br/>Le plan est rapporté au repère orthonormé <math>(O, I, J)</math>. Nous considérons les points suivants : <math>A(2, -3), B(1, 0)</math> et <math>C(1, -4)</math><br/>1- a) Donner le couple des coordonnées du vecteur <math>\overrightarrow{AB}</math>.</p> | 2              | <p>2- Soit <math>(\Delta)</math> la droite d'équation réduite :<br/><math display="block">y = \frac{1}{3}x + 1.</math><br/>Montrer que <math>(\Delta)</math> et <math>(AB)</math> sont perpendiculaires.</p> | 1              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.75           | <p>3- Écrire l'équation réduite de la droite <math>(D)</math> qui passe par le point <math>C(1, -4)</math> et parallèle à la droite <math>(AB)</math>.</p>                                                   | 1              |
| <p>b) Vérifier que le coefficient directeur de la droite <math>(AB)</math> est <math>-3</math>.</p>                                                                                                                                                                                              | 0.75           |                                                                                                                                                                                                              |                |

الصفحة 3

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



| الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | سلم التقييم | الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | سلم التقييم  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>Exercice N°5 (3pts)</b></p> <p>Un solide se compose d'un cylindre droit (<math>C</math>) de hauteur <math>[OS]</math> et <math>[BD]</math> un des diamètres de sa base, à l'intérieur du cylindre, se situe une pyramide (<math>P</math>) de hauteur <math>[OS]</math> et d'une base se forme d'un carré <math>ABCD</math> (Voir la figure)</p>  <p>1- Sachant que <math>AC = 6</math> et <math>SA = 5</math>. Montrer que : <math>SO = 4</math> et <math>AB = 3\sqrt{2}</math></p> | 1           | <p>2- Vérifiez que le volume du cylindre (<math>C</math>) est <math>V_1 = 113,04</math> et le volume de la pyramide (<math>P</math>) est <math>V_2 = 24</math>.<br/>(On prend <math>\pi = 3,14</math>)</p> <p>3- On fait un agrandissement du solide de coefficient 2 .<br/>Calculer le volume de l'espace laissé vide dans le cylindre après l'agrandissement.</p> | 1.25<br>0.75 |