



الصفحة: 1/2		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوز 2022
ساعتان	مدة الإنجاز:	التعليم العام + التعليم الأصيل (المتمدرسان + الأحرار)
المعامل: 3		المادة : الرياضيات باللغة الفرنسية

L'usage de la calculatrice non programmé est autorisé

0,75	<b>Exercice1 : ( 5pts)</b>  1) a) soit $x$ un nombre réel , résoudre l'équation suivante : $3x + 11 = 2(x + 11)$ b) l'âge d'un père est égal à trois fois l'âge de son fils ; après 11 ans l'âge du père sera égal à deux fois l'âge du fils . quel est l'âge du père ? et quel est l'âge du fils ? 2) soit $x$ un nombre réel , résoudre l'équation suivante : $x(x - 4) = 0$ 3) soit $x$ un nombre réel , résoudre l'inéquation suivante : $3(x - 4) > 5x - (x + 2)$ 4) soit $x$ et $y$ deux nombres réels , résoudre le système suivant : $\begin{cases} 3x + y = 7 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$
1	<b>Exercice2 : ( 2 pts)</b>  on considère un parallélogramme $ABCD$ ; $M$ le milieu du segment $[AB]$ et $T$ la translation qui transforme $D$ en $M$ . 1) construire le point $E$ l'image du point $M$ par la translation $T$ ; 2) soit $(\mathcal{C})$ le cercle de centre $M$ passant par le point $A$ ; déterminer l'image de $(\mathcal{C})$ par la translation $T$ qui transforme $D$ en $M$ .
1	<b>Exercice3 : ( 4 pts)</b>  le plan est rapporté à un repère orthonormé $(O; I, J)$ 1) construire dans le même repère $(O; I, J)$ les points suivants : $A(-2; 3)$ , $B(2; 1)$ et $M(0; 2)$ . 2) calculer la distance $AB$ puis montrer que $M(0; 2)$ est le milieu du segment $[AB]$ ; 3) a) montrer que le coefficient directeur (la pente) de la droite $(AB)$ est : $-\frac{1}{2}$ b) montrer que l'équation réduite de la médiatrice du segment $[AB]$ est : $y = 2x + 2$ 4) considérons le point $C(3; 4)$ ; déterminer les coordonnées du point $D$ pour que le quadrilatère $ABCD$ soit un parallélogramme.



الصفحة:	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي
2/2	دورة بوليز 2022
ساعتان مدة: الإنجاز:	التعليم العام + التعليم الأصيل (المتمدرسون + الأحرار)
المعامل: 3	المادة : الرياضيات باللغة الفرنسية

1,25	<b>Exercice4 : ( 4 pts )</b> 1) soit $f$ une fonction linéaire telle que $f(2) = 3$ a) déterminer le coefficient de la fonction $f$ et en déduire que $f(x) = \frac{3}{2}x$ b) déterminer $f(-2)$ 2) soit $g$ la fonction affine telle que $g(x) = -2x + 1$ déterminer $g(0)$ et le coefficient de $g$ . 3) a) les représentations graphiques de $f$ et $g$ sont-elles parallèles ? justifier votre réponse. b) construire les représentations graphiques de $f$ et $g$ dans un repère orthonormé $(O; I, J)$ .																				
0,25																					
0,5																					
0,75																					
1,25																					
1,5	<b>Exercice5 : ( 3 pts )</b> $ABCDEFGH$ est un cube d'arête $AB = 18\text{cm}$ 1) montrer que le volume de la pyramide $EBCDA$ ( de sommet $E$ et de base $BCDA$ ) est : $1944\text{ cm}^3$ ; 2) si on réduit la pyramide $EBCDA$ de rapport $\frac{1}{3}$ quel est alors le volume de la nouvelle pyramide obtenue ?																				
1,5																					
0,5	<b>Exercice6 : ( 2 pts )</b> le tableau ci-dessous présente une série statistique des notes de 25 élèves d'un devoir surveillé dans une classe de 3 <sup>e</sup> année collégiale :																				
0,75	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Valeur du caractère : note</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Effectif : nombre d'élève</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	Valeur du caractère : note	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Effectif : nombre d'élève	1	1	3	5	7	2	3	2	1
Valeur du caractère : note	7	8	9	10	11	12	13	14	15												
Effectif : nombre d'élève	1	1	3	5	7	2	3	2	1												
0,75	1) calculer le mode de cette série statistique ; 2) déterminer la médiane de cette série statistique ; 3) calculer la moyenne arithmétique de cette série statistique.																				

ت.م.ل.س.ت | م.د.و.ف  
 ت.م.ل.س.ت | د.م.ل.و  
 د.م.ل.و | د.م.ل.و  
 د.م.ل.و | د.م.ل.و  
 د.م.ل.و | د.م.ل.و



المملكة المغربية  
 وزارة التربية الوطنية  
 والتعليم الأولى والرياضة  
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
 جهة درعة تافيلالت

الصفحة:		ان الجهجوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
1/1		دورة يوليوز 2022
ساعتان	مدة الإنجاز:	التعليم العام + التعليم الأصيل (المتمدرسون + المترشحون الأحرار)
المعامل: 3		يات باللغة الفرنسية

### Éléments de réponse + barème

#### Exercice 1 : (5 pts)

- 1) a) 0,75 pour la solution de l'équation (on tient compte des étapes )
- b) 0,25 pour la mathématisation +  $2 \times 0,25$
- 2) 0,25 pour chaque solution
- 3) 1 on tient compte des étapes
- 4) 1 pour la valeur de  $x$  ; 1 pour la valeur de  $y$

#### Exercice 2 : ( 2 pts )

- 1) 1
- 2) 1

#### Exercice 3 : ( 4 pts )

- 1)  $3 \times 0,25$
- 2)  $0,5 + 0,5$
- 3) a)  $0,5$  b)  $0,75$
- 4) 1

#### Exercice 4 : ( 4 pts )

- a) 0,75 pour le coefficient + 0,5 pour l'expression
- b) 0,25
- 2)  $0,25 + 0,25$
- 3) a)  $0,25 + 0,5$  b) 0,5 pour la représentation graphique de  $f$  + 0,75 pour la représentation graphique de  $g$

#### Exercice 5 : ( 3 pts )

- 1) 1,5
- 2) 1,5

#### Exercice 6 : ( 2 pts )

- 1) 0,5
- 2) 0,75
- 3) 0,75