

2 س	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
3	المعامل	العام / المترشحون المتمدرسون	المسار

<p>التمرين الأول (11 نقطة):</p> <p>(1) حل المعادلات التالية: $\frac{3x-8}{3} = x + 8$ و $3x + 2 = 0$ و $7x + 2 = 0$ و $7 - x = 0$</p> <p>(2) أ. تتحقق أن: $(6x - 1)(x + 2) = 6x^2 + 11x + 2$</p> <p>بـ. باستعمال السؤال أـ. أعلاه، حل المعادلة التالية: $6x^2 + 11x + 2 = 0$</p> <p>(3) حل المتراجحتين التاليتين: $7x + 5 > 3$ و $\frac{2x}{3} - \frac{1+x}{5} \leq 0$</p> <p>(4) يتالف أحد أقسام الثالثة ثانوي إعدادي من 40 تلميذاً وتلميذة. حدد عدد الإناث وعدد الذكور في هذا القسم، إذا علمت أن عدد الإناث يساوي ثلثي عدد الذكور.</p> <p>(5) حل النظمتين الآتيتين:</p> $(a) \begin{cases} 2x + y = 113 \\ x + 2y = 79 \end{cases}$ $(b) \begin{cases} x + y = 7 \\ x - y = 3 \end{cases}$	سلم التقييم 3,0 ن 0,75 ن 0,75 ن 2,5 ن 2,0 ن 2,0 ن
<p>التمرين الثاني (9 نقاط):</p> <p>ليكن (Δ) مستقيماً في معلم متعمد منظم ($J; I; O$), مارا من النقاطين $(-1; -1)$ و $(1; 5)$</p> <p>(1) تتحقق أن المعامل الموجه للمستقيم (Δ) هو $\frac{1}{3} = a$, ثم استنتج معادلته المختصرة.</p> <p>(2) حدد نقطة تقاطع المستقيم (Δ) مع محور الأراتيب.</p> <p>(3) ليكن (D) المستقيم الذي معادلته المختصرة: $y = -3x + 16$ في نفس المعلم ($O; I; J$)</p> <p>أـ. حدد أرتب النقطة ذات الأصول 4، إذا علمت أنها تنتمي إلى المستقيم (D)</p> <p>بـ. هل النقطة $(7; 3)$ تنتمي إلى المستقيم (D)؟ (عل جوابك).</p> <p>جـ. بين أن المستقيمين (Δ) و (D) متعمدان.</p> <p>(4) أنشئ المستقيمين (D) و (Δ) في نفس المعلم ($O; I; J$) مبراً النقط التالية: A و B و C</p> <p>(5) أحسب المسافتين AC و BC ، ثم استنتاج طبيعة المثلث ABC</p> <p>(6) تتحقق أن $(4; 1)$ و $(3; 1)$ هما منتصفان القطعتين $[BC]$ و $[AB]$ على التوالي.</p> <p>(7) تعتبر الإزاحة التي تحول B إلى I'</p> <p>أـ. تتحقق أن صورة النقطة I' بهذه الإزاحة هي النقطة C</p> <p>بـ. حدد صورة المستقيم ($I'J$) بهذه الإزاحة معللاً جوابك.</p>	1,25 ن 0,25 ن 0,5 ن 0,5 ن 1,0 ن 0,75 ن 1,75 ن 1,0 ن 1,0 ن 1,0 ن 1,0 ن