

الموسم الدراسي 17/16 الدورة 2:	مادة علوم الحياة والأرض الفرض الكتابي المحروس 2	الثانوية الإعدادية احمد الراشدي تطوان	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية
النقطة :	تاريخ الإنجاز : مدة الإنجاز : ساعة واحدة الاستاذ : صالح بركانى	الإسم : القسم : الرقم :	+212 524 111 5049 +212 524 111 5049

تمارين إسترداد المعرف 8ن

1- ذكر مثالين مما يلي 2ن

عناصر أجنبية عن الجسم	جرائم نافعة	مorigات	أعضاء الجهاز المناعي
.....

2- أكتب الأرقام المناسبة في الفراغات لترتيب مراحل التعاون الخلوي التالية 1ن :

مراحل التعاون الخلوي	ترتيبها
البلعميات الكبيرة تنشط المفويات . T4
تفرز المفاويات B المفرزة مضادات الأجسام.
تتعرف البلعميات الكبيرة على مولد المضاد
المفويات T4 تنشط المفاويات B.

3- إختر الإقتراحات الصحيحة و صحق الخاطئة . 2ن

إقتراحات	صحيح	خطأ	تصحيحها
تؤثر عصيات الكزانز على الجهاز العصبي و الجهاز العضلي بواسطة عليتها
الإستجابة المناعية الطبيعية نوعية
المفاويات T تفرز مضادات أجسام نوعية.
توجد مضادا الأجسام في المصل

4- ضع علامة (+) لتصنيف الوسائل المناعية التالية : 2ن

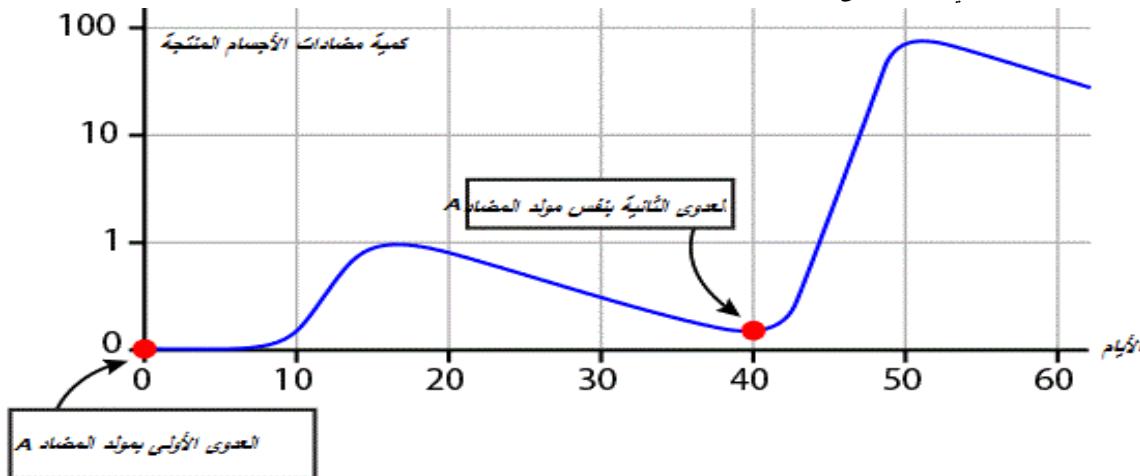
وسائل دفاعية (مناعية)	طبيعية	مكتسبة	نوعية	غير نوعية
حواجز كيميائية
مضادات الأجسام

5- اربط كل مصطلح بدوره في المناعة 1ن

طرد الجراثيم المستنشقة في الهواء .	مضادات الأجسام
تجمع الخلايا المناعية .	حركات الأهداب
إبطال مفعول مولد المضاد.	الغدة السعترية
نضج المفاويات T.	الطحال

تمارين الإستدلال العلمي و التعبير البصري 12ن

التمرين الأول : لاحظ المبيان التالي و أجب على الأسئلة



1- ضع عنوانا مناسبا لهذا المبيان ؟ 2ن

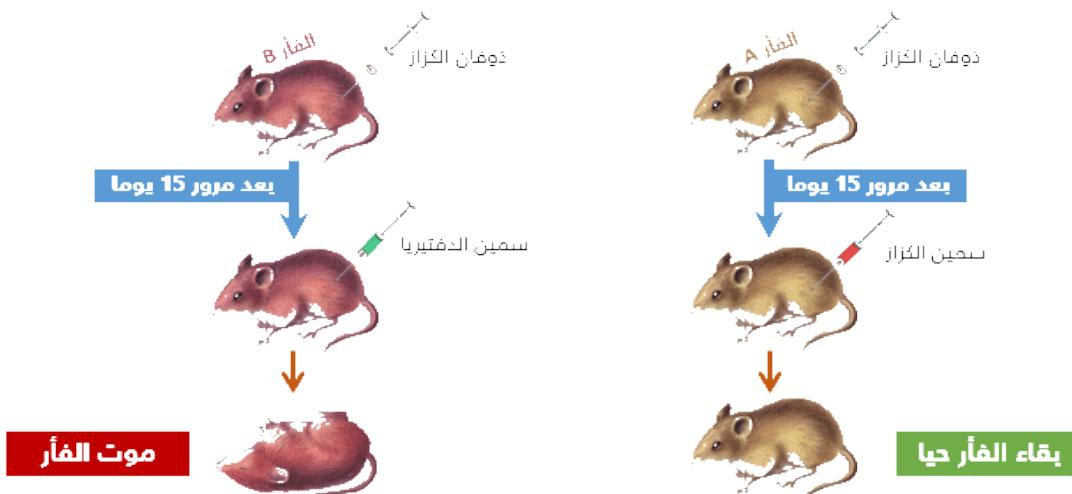
2- ما هو نوع الإساجابة المناعية ضد من مولد المضاد A ؟ علل جوابك 2ن

3- كم هي أقصى كمية مضادات الأجسام المنتجة بعد العدوى الأولى و بعد العدوى الثانية ؟ 1ن

4- كم عدد الأيام الفاصل بين العدوى الأولى وبداية إنتاج مضادات الأجسام من جهة و عدد الأيام بين العدوى الثانية وبداية إنتاج مضادات الأجسام؟ 1ن

5- كيف تفسر هذا الإختلاف بين الإستجابة الأولى والإستجابة الثانوية 2ن

التمرين 2 : لاحظ التجارب التالية وأجب على الأسئلة .



1- كيف تفسر عدم موت الفار A رغم حقنه بسمين الكراز ؟ إستنتج دور ذوفان الكراز إذن ؟ 2ن

2- كيف تفسر موت الفار B رغم حقته بذوفان الكراز ؟ ماهي خاصية الإستجابة المناعية المكتسبة إذن ؟ 2ن