

المكون الأول: استرداد المعرفة

التمرين الأول عرف ما يلي :

غذاء مركب

فيتامين

اللّمف:

أنزيم:

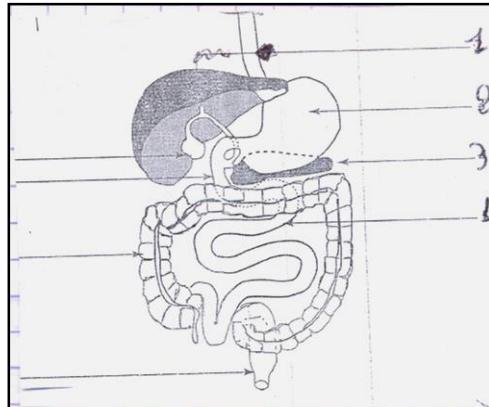
التمر بـ

التمرين الثاني : أتمم الجدول التالي: 2.5ن

أسبابها
.....	الكساح
عوز الفيتامين
.....	الكواشيهوركور
عوز B ₁

التمرين الثالث : 2ن

تمثيل الوثيقة I بعض أعضاء الجهاز الهضمي . أكتب أسماء العناصر المرقمة :



التمرين الرابع : 1.5 ان

- ضع علامة X أمام الاقتراح الصحيح .

أ - تقدر المساحة الداخلية للمعي الدقيق الملامسة لمواد القيت بـ:

3000m² - 300m² - 30m²

ب- تلعب المعدة دورا أساسيا في الهضم لكونها تحتوى على أنزيمات نوعية :

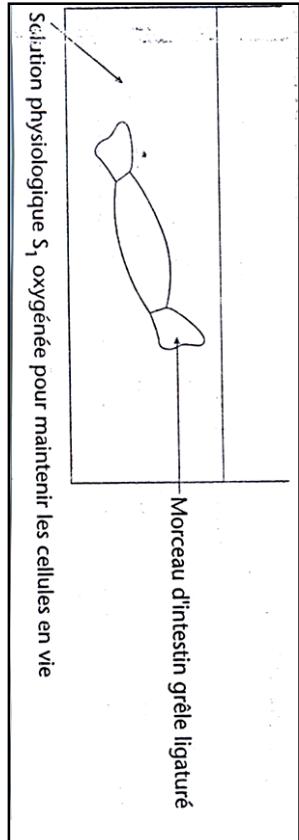
- لهضم الفيتامينات - لهضم البروتيدات - لهضم السكريات

جـ- يتم الامتصاص في مستوى :

- المعدة - المعى الدقيق - المريء

التمرين الأول : 6ن

أخذت قطعة من المعي الدقيق لحيوان بعد ذبحه مباشرة. أغلقت بعد ذلك إحدى نهايتي القطعة وأدخل إليها خليط من الكليكوز والنشا والماء وكlororور الصديوم والكلسيوم والأحماض الأمينية. ثم أغلقت النهاية الأخرى ووضعت هذه القطعة في إناء به سائل فيزيولوجي لإبقاءها حية لعدة ساعات. ويبين الجدول أدفأله نتائج التجارب المنجزة على عينات مأخوذة من السائل الفيزيولوجي :



التجارب المنجزة	النتائج	ملحوظة
- اختبار الماء اليدوي	-	+ موجود
- اختبار محلول فلينغ + التسخين	+	- غير موجود
- اختبار ninlydine	+	كافش La ninlydine
اختبار اكسيلات الأمينيوم	+	يستعمل للكشف عن الأحماض الأمينية
اختبار نترات الفضة	+	

1- حدد بالترتيب المواد المراد الكشف عنها:

.....

.....

.....

.....

التمرين الثاني : 6ن

أجريت التجربة التالية على مجموعتين من الفئران الفتية حيث كانت تقدم لها:

- أغذية عاديّة لفئران المجموعة الأولى (الشاهد)

- أغذية خالية من الفيتامين C لفئران المجموعة II وقد مكن وزن فئران المجموعتين يوميا طيلة فترة التجربة من انجاز منحنى الوثيقة جانبيه .

1- لماذا أجريت التجارب على فئران فتية : 1ن

.....

.....

.....

