هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الاسم: .....
النسب:.....الفوج:.....

علوم الحياة والأرض
المراقبة المستمرة الثانية
السنة الثالثة ثانوي إعدادي
الأسدس الأول

السنة الدراسية: 2013- 2014
بتاريخ :27 /11/ 2013— د

المكون الأول : استرداد المعارف 8.5ن

تمرين I : أربط عناصر المجموعتين التاليتين على شكل أزواج :2.5ن

أ- مالتاز + مالتوز *	1- الكليكوز
ب- بروتياز2 + عديد الببتيد *	2- أحماض دهنية
ت- نشواز + النشا *	3- أحماض أمينية
ج- دهون + لبياز *	4- عديد الببتيد
د – بروتيد + الببسين *	5 – مالتوز

* ملحوظة: بروتياز2=ببتيداز
بروتياز1=الببسين

(أ ، .....) - (ب ، .....) - (ت ، .....) - (ج ، .....) - (د ، .....)

تمرين II : 6ن

ضع صحيح أم خطأ أمام كل اقتراح وصحح الخاطئة منها .

الاقتراحات	صحيح أم خطأ	التصحيح إن وجد الخطأ
- الكواشيوركور مرض ناتج عن نقص في البروتيدات **- لمرض فقر الدم علاقة بعوز الحديد** **- جميع الفاقات الغذائية مرتبطة بنقص الكالسيوم** **- من أعراض الكساح تساقط الأسنان** **- ينجم التذرق عن نقص الفيتامين B** **- يمكن علاج داء الحفر بأشعة الشمس.**		

المكون الثاني الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني :11.5ن

التمرين الأول : 6ن

لإبراز بعض مظاهر الاقتيات عند الإنسان تم قياس تركيز مجموعة من المواد في بعض مستويات الأنبوب الهضمي.
النتائج المحصل عليها مدونة في الجدول التالي:

المجموعات الغذائية	الفم	المعدة	الجزء الأول من المعى الدقيق
النشا	+ + +	++	آثار
سكريات بسيطة	آثار	+	+ + +
بروتيدات	+ + +	+ +	آثار
أحماض أمينية	0	0	+ + +
زيت	+ + +	+ + +	آثار
أحماض دهنية	0	0	+ +
كليسرول	0	0	+ +

0 :غياب المادة + : تركيز ضعيف + + : تركيز متوسط + + + : تركـ

1- قارن تركيز المواد في مختلف مستويات الأنبوب الهضمي :

أ- النشا وسكريات بسيطة :.....

.....

ب- البروتيدات والأحماض الأمينية :.....

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

ج- الزيت والأحماض الذهنية وغليسيرول :.....

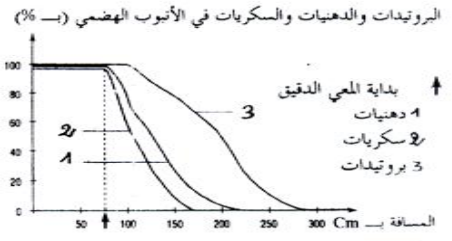
.....

2- فسر النتائج المحصل عليها :

.....

.....

تم تتبع مصير هذه المواد أثناء مرورها في المعي الدقيق و قياس تطور نسبتها على طول هذا المعي . يبين المبيان التالي النتائج المحصل عليها .



3- صف تطور نسبة هذه المواد على طول المعي الدقيق، مبينا الظاهرة المسؤولة عن ذلك :

.....

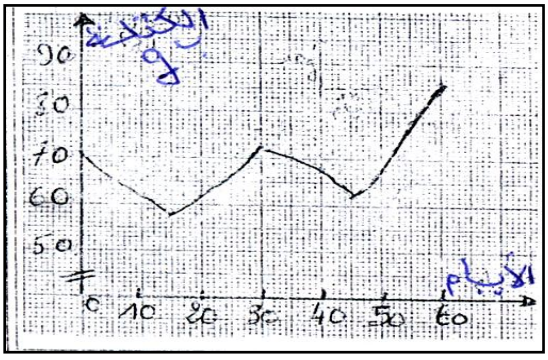
.....

4- حدد الخاصيات التي يتميز بها الجدار الداخلي للمعي الدقيق والتي ترفع من أهمية هذه الظاهرة ؟

.....

.....

التمرين : 5.5ن



نخدع مجموعة من الفئران الفتية المتشابهة من حيث الوزن، لتغذية متوازنة تشمل على الماء والأملاح المعدنية والسكريات والدهنيات والفيتامينات ، أما البروتيدات الممنوحة فتعرف تغيرا من فترة لأخرى.
الفترة الأولى : من الولادة إلى اليوم 15 نغذي الفئران بالغلوتين.
الفترة الثانية : من اليوم 15 إلى اليوم 30 نغذي الفئران بالجبنين.
الفترة الثالثة : من اليوم 30 إلى اليوم 45 نغذي الفئران بالزيين (بروتيد الذرة)
الفترة الرابعة : من اليوم 45 إلى اليوم 60) نغذي الفئران بالذرة والجبنين معا .
يمثل التمثيل المبياني جانبه رقم 1 تغير وزن الفئران طيلة مدة التجربة ويمثل الجدول أسفله بعض الأحماض الأمينية المكونة لبروتيد 100g من الحليب و ل100g من البروتيد الذرة .

1- لماذا نستعمل فئرانا فتية في هذه التجربة ؟ 0.5

.....

الأحماض الأمينية المدروسة	بروتيد الذرة	بروتيد الحليب
A	24g	9.2g
B	7.3g	6.1g
C	0g	8.2g
D	0g	3.4g
E	6.4g	5g
F	3g	4.9g
G	0.1g	1.2g
H	3g	7.2g

2- صف تطور كتلة الفئران خلال كل فترة من فترات التجربة ؟ 2ن
- الفترة I : .....
- الفترة II : .....
- الفترة III : .....
- الفترة IV:.....
3- اعتمادا على الجدول فسر : 3ن
أ- النتائج المحل عليها:.....
.....
.....
.....
.....
ب- مزايا جمع بين البروتيدات الحيوانية والنباتية :
.....
.....
.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma