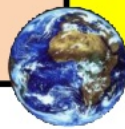


المادة : علوم الحياة و الأرض	المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي	الوحدة الخامسة : وظائف الإفتيات	المدة الزمنية: 4 ساعات	الاسدس الأول
الإسناد : إمامي يوسف 	الثانوية الإعدادية محمد بلحسن الوزاني 	الفصل الثاني: التنفس la Respiration	نيابة مقاطعات: ابن مسيك 	مكان الإنجاز : الفصل

المراجع



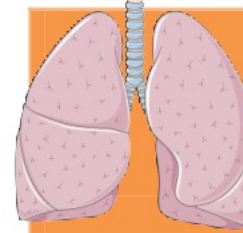
- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة علوم الحياة والأرض
- بملاك الثاني الإعدادي الثاني التأهيلي
- في رحاب علوم الحياة والأرض السنة الثالثة ثانوي إعدادي.
- الواضح في علوم الحياة والأرض السنة الثالثة ثانوي إعدادي.



وضعية الانطلاق

نعتبر الخلية كائنا حيا يحتاج كغيره من الكائنات الحية للأوكسجين و نظرا لكون الانسان كائنا حيا منعقد الخلايا فكل خلية من هذه الخلايا تحتاج الى الأوكسجين من اجل ان تقوم بوظائفها الحيوية كما يعتبر الجهاز التنفسي الجهاز الذي يؤدي هذه الوظيفة الحيوية.

فكيف نتم التبادلات الغازية على مستوى الرئتين؟ وما هو مصير O_2 و CO_2 ؟ وكيف يتم تجديد الهواء في الرئتين؟ وماهي سبل وقاية الجهاز التنفسي من الاخطار التي تهدد سلامته؟



- الجركات التنفسية.
- المسالك التنفسية العليا.
- أهمية التنفس.
- التنفس عند الإنسان.
- التنفس في أوساط مختلفة.

المكتسبات القبليّة

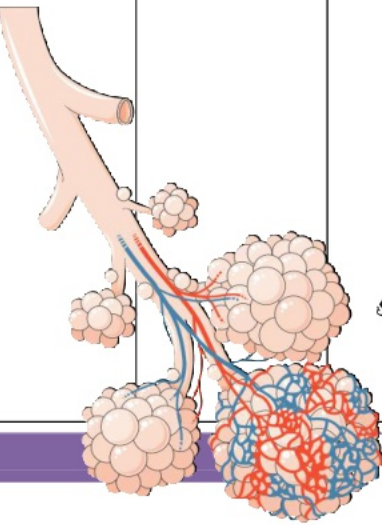
- درس اضطرابات الجهاز المناعي (الإرجية)
- درس استهلاك المادة العضوية (التنفس الخلوي) الثانية باكالوريا

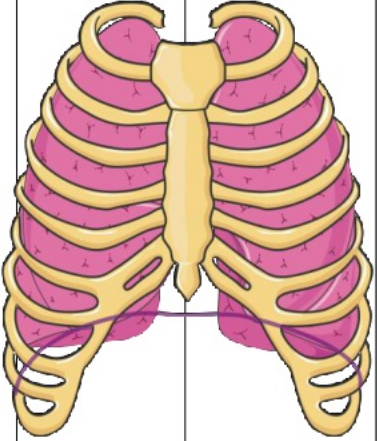
الإمتدادات المستقبلية

- اكتساب المتعلم ثقافة حول الوظائف الكبرى
- تبني المتعلم مواقف و سلوكيات ايجابية تجاه سلامة جسمه
- وعي المتعلم بأهمية بآضرار تلوث الهواء و التدخين

الكفايات النوعية



الملاحظات	الحيث الزماني	التقويم بوي	المعينا النربوي	الوضعية التعليمية العملية		الأهداف النوعية	تسلسل الدرس
				نشاط التلميذ	نشاط الأستاذ		
	15د	تقويم تشخيصي 	الحاسوب و datashow				تمهيد
	15د 15د 15د 15د		دفتر الوثائق سيكما 	يلاحظ و يملأ المتعلمون الوثائق و يتعرفون على بنية الجهاز التنفسي. يلاحظ المتعلمون المعطيات ثم يستنتجون خصائص مساحة التبادلات الغازية. يلاحظ المتعلمون و يقارنون كمية الأكسجين و ثنائي أوكسيد الكربون في هواء الشهيق و الزفير و في الدم الداخل و الخارج من الرئتين. يربط المتعلم بين الحركات التنفسية و تجديد الهواء على مستوى الإسناخ الرئوية.	يقدم الوثائق 1 ، 2، 3 و 4 ص 41 من دفتر الوثائق سيكما ثم يطرح أسئلة توجيهية. يقدم المدرس مجموعة من المعطيات حول الرئتين و الإسناخ الرئوية. يقدم المدرس مجموعة من المعطيات على شكل جدول. يفسر المدرس كيف تتم عملية تجديد الهواء داخل الإسناخ الرئوية.	التعرف على كوناتا الجها ز التنفس ج الإنسان تجديد أهمية الإسناخ الرئوية في التبادلات ز التنفسية 1. المسالك التنفسية عند الإنسان 2. خصائص مساحة التبادلات الغازية التنفسية 3. آلية التبادلات الغازية التنفسية 4. كيف تتم عملية تجديد الهواء داخل الإسناخ الرئوية	I. التبادلات الغازية التنفسية على مستوى الرئتين 1. المسالك التنفسية عند الإنسان 2. خصائص مساحة التبادلات الغازية التنفسية 3. آلية التبادلات الغازية التنفسية 4. كيف تتم عملية تجديد الهواء داخل الإسناخ الرئوية

	30 هـ		يحلل المتعلم و يقارن نتائج التجربة ثم يخرج باستنتاج	يقدم المدرس الوثيقة 9 ص 45 من دفتر الوثائق سيكما ثم يوجه التلاميذ الى تحليل و مقارنة نتائج التجربة.	تنمية قدرات المتعلم على الملاحظة و المقارنة و الاستنتاج	II. التبادلات الغازية التنفسية على مستوى الأعضاء 1. الكشف عن التنفس على مستوى عجنو (العجلة) 2. آلية التبادلات الغازية التنفسية على مستوى الأعضاء 3. انتاج الطاقة من طرف الخلايا 4. تغير الإنفاق الطاقي حسب النشاط الجسماني
	30 هـ	دفتر الوثائق سيكما	يلاحظ المتعلمون الرسم التخطيطي ثم يدونون الملاحظات و يخلصون الى استنتاج.	يقدم المدرس رسما تفسيريا يوضح التبادلات التنفسية على مستوى الأنسجة حسب الضغط الجزئي للغازات التنفسية.	تفسير آلية التهوية الرئوية بمقارنة تغير حجم القفص بتغير حجم الرئتين	
	30 هـ	يذكر آلية التبادلات التنفسية على مستوى الأعضاء و الرئة	يفسر المتعلمون معطيات الوثيقة و ينجز تفاعل أكسدة الكليكو.	يقدم المدرس الوثيقة 11 ص 47 من دفتر الوثائق سيكما ثم يوجه التلاميذ الى تحليل الوثيقة.	الكشف عن التنفس الخلوي و عن مصدر الطاقة الخلوية انطلاقا من تحليل معطيات تجريبية ملائمة	
	15 هـ		يلاحظ المتعلمون الوثيقة ثم يستنتجون العلاقة بين الإنفاق الطاقي و النشاط الجسماني.	يقدم المدرس و 8 ص 43 من دفتر الوثائق سيكما ثم يوجه المتعلمين لملاحظة العلاقة بين الإنفاق الطاقي و النشاط الجسماني.		



		يذكر بعض الأمراض المهددة لسلامة الجهاز التنفسي.	دفتر الوثائق سيكما	يتعرف المتعلمون على بعض الأمراض التي تصيب الجهاز التنفسي. يتعرف المتعلمون على بعض الإخطار المهددة لسلامة الجهاز التنفسي و تبني المتعلم موقفا تجاه التدخين. يتعرف المتعلم على هذه السبل و يكتسب ثقافة صحية تخوله من حسن التعامل مع الإخطار المهددة للجهاز التنفسي. يصوغ المتعلم خطاطة تركيبية ثم يدونها على السبورة.	يقدم المدرس الوثيقة 2 ص 69 من دفتر الوثائق سيكما ثم يوجه التعليمات . يقدم المدرس الوثيقة 1 ص 67 من دفتر الوثائق سيكما . يقدم المدرس بعض سبل وقاية الجهاز التنفسي. يطرح اسئلة توجيهية لصياغة خطاطة تركيبية حول آلية التنفس عند الإنسان.	توعية المتعلم بضرورة وقاية الجهاز التنفسي و تبني مواقف سليمة تجاه تلوث الهواء. ترسيخ سلوك الوقاية لدى المتعلم و تبنيه مواقف تجاه محيطه.	III.وقاية الجهاز التنفسي 1. بعض امراض الجهاز التنفسي 2. بعض الإخطار المهددة لسلامة الجهاز التنفسي 3. طرق وقاية الجهاز التنفسي خلاصة
20 هـ	يذكر بطريقتين لوقاية الجهاز التنفسي.						
20 هـ							
10 هـ		تقويم تكويني					
10 هـ	10 هـ	Caner Poumon d'un fumeur	Poumon sain				

