

<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار الامتحان الجهوي الموحد دورة يوليوز 2022</p>	<p>الموضوع الرئيسي يتضمن هذا الموضوع خمس صفحات</p>	<p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء</p>
--	--	--

1 5	الصفحة	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعتان	المادة: الفرنسية
--------	--------	------------	-----------------------	------------------

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions ci-dessous.

SUPPORT :

Le malheur de Gratien

Un malheur arriva à la maison justement à cause de la trop grande **bonté** de notre père. Un jour, mon frère, qui était plus âgé d'un an que moi, était descendu à la **carrière**. C'était l'automne, il faisait froid. Le pauvre avait allumé un petit feu pour chauffer ses petites mains. Mon père lui dit : « Prends garde, Gratien, de ne pas toucher à une poussière noire qui est là dans un papier auprès de mon **carnier** ; elle saute aux yeux quand on l'approche du feu. »

Mais le pauvre enfant, qui n'était jamais **grondé**, voulut voir comment cette poussière noire sautait aux yeux. Il alla en prendre une pleine main pendant que mon père ne faisait plus attention à son petit, tout occupé de son ouvrage. Il la jeta sur le **brasier** ; la poudre jeta une grande flamme et l'aveugla.

Depuis ce temps, Gratien n'y voyait plus pour se conduire. Ses yeux étaient clairs et beaux tout de même. La poudre ne lui avait brûlé que la vue. Vous ne l'auriez pas dit aveugle, mais il n'y voyait que le soleil dehors et le feu à la maison.

Ce fut un bien grand malheur. Tout le monde vint pleurer avec ma mère. Notre pauvre père eut tant de chagrin, qu'il en prit le **crève-cœur**, comme on dit dans le pays, et qu'il en mourut l'hiver d'après.

LAMARTINE, Le tailleur de pierres, éd. Hachette. 1851

- **bonté** : gentillesse
- **carrière** : lieu où on extrait des pierres
- **carnier** : sac
- **grondé** : blâmé
- **brasier** : feu
- **crève-cœur** : grande tristesse

<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي المرشحون الرسميون والأحرار الامتحان الجهوي الموحد دورة يوليوز 2022</p>	<p>الموضوع الرئيسي</p> <p>يتضمن هذا الموضوع خمس صفحات</p>	<p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء</p>
---	---	---

المادة: الفرنسية	رمزها: 303	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعتان
------------------	------------	------------	-----------------------

رقم الامتحان	الاسم الشخصي للمرشح:	خاص بكتابة الرقم السري
	الاسم العائلي:	

<p>20</p>	<p>الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي 2022</p> <p>المادة: الفرنسية</p>	<p>خاص بكتابة الرقم السري</p>
-----------	---	-------------------------------

اسم وتوقيع المصحح: التقدير المفسر للنقطة:

الصفحة	ورقة الإجابة	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعتان
--------	--------------	------------	-----------------------

I - COMPREHENSION (6 points)				Barème
1. Complétez le tableau suivant à partir du texte :				
L'auteur	Le titre de l'œuvre	Maison d'édition	Date de publication	0.25x4 pt
2. Ce texte est :				0.5x2 pt
a. Narratif. <input type="checkbox"/>				
b. Explicatif. <input type="checkbox"/>				
c. Argumentatif. <input type="checkbox"/>				
Cochez la bonne réponse et Justifiez votre choix.				
.....				
.....				
3. Répondez par « Vrai » ou « Faux ».				0.5x2 pt
a. Gratien était moins âgé que son frère.			
b. Le père de Gratien était gentil.			
4. Pour quelle raison Gratien avait-il allumé un petit feu ?				1pt
.....				
.....				

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار



3
5

الصفحة

ورقة الاجابة

المعامل: 3

المدة الزمنية: ساعتان

5. Quel sentiment éprouvent les parents de Gratien ?

1pt

6. Gratien n'a pas pris la mise en garde de son père au sérieux, ainsi a-t-il perdu la vue : si tu étais à la place de Gratien que ferais-tu ? justifie ton point de vue .

0.5x2
pt

II - LANGUE ET COMMUNICATION (6 points)

1. Relevez du troisième paragraphe deux conjonctions de coordination exprimant :

0.5x2
pt

- L'addition :
- L'opposition :

2. Relevez du texte 4 mots appartenant au champ lexical de la tristesse :

0.25x
4pt

.....
.....
.....
.....

3. Mettez les verbes () aux temps et modes qui conviennent.

0.5x2
pt

- Si Gratien (*être*).....attentif, il ne perdrait pas la vue.
- Gratien jeta la poussière noire sur le brasier pour (*savoir*).....comment elle saute aux yeux.

4. Complétez le tableau suivant à partir de la phrase suivante :

0.5x2
pt

« Les yeux de Gratien étaient clairs et beaux ».

L'élément décrit	Les caractérisants

5. Reliez les deux phrases de manière à exprimer la cause :

1pt

Gratien a perdu la vue. Il n'était pas conscient du danger de la poussière noire.

.....
.....

6. Complétez les pointillés par deux mots de la liste suivante : mais- cependant - c'est vrai que- certes

0.5x2
pt

.....le père a mis en garde son enfant.....Gratien voulait examiner cette poudre.

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

4	الصفحة	ورقة الإجابة	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعتان
5				

III – La Production Ecrite (8 points)

Sujet :

Tu as visité une ville marocaine ou un village en compagnie de ta famille.

Rédige, en 12 lignes environ, un texte narratif (récit) dans lequel tu racontes ce que tu as fait,
tu as vu en exprimant tes sentiments.

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار



5	الصفحة	ورقة الإجابة	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعتان
5				

Lors de la correction, on prendra en considération les aspects suivants :

1. Respect de la consigne (rédaction d'un texte narratif/descriptif) /1
2. Organisation et progression cohérentes du récit produit /3
3. Correction de la langue : vocabulaire précis, orthographe correcte, bon emploi des temps verbaux, phrases correctes... /4