

3 / 1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الاعدادي (المترشحون الرسميون والاحرار)		السلسلة المعرفية وزارة التربية والتكوين وتنمية الأئمـة والمربيـنـة الأكاديمـيـةـ الجـهـوـيـةـ تـنـرـيـفـةـ وـانـتـرـنـجـنـجـهـ فـاسـ مـكـنـاسـ
2022	دورة يونيو	السنة الثالثة ثانوي اعدادي	المستوى:	+358541 REY000 +358501 10245100 A 15000A EXU-02 A 4111A
2 س	مدة الإنجاز	اللغة الفرنسية	المادة :	EXACERCHIELE I BOEK A FOEKX HCELEK X. O. CERIO
3	المعامل	(الموضوع)		الأكاديمـيـةـ الجـهـوـيـةـ للـتـرـبـيـةـ وـالـتـوـكـوـنـ

Texte :

Je suis rentré à la maison assez fier de mon idée. J'avais hâte⁽¹⁾ d'annoncer mes projets à maman qui se faisait du souci à cause de mon manque d'ambition⁽²⁾. Je l'ai cherchée au rez-de-chaussée ; personne. Je l'ai trouvée dans la cuisine, calée contre le radiateur mural, regardant distraitemen la télévision sur le mur en face. Je me suis dit que ça allait être un bon moment, et que j'allais en profiter. Je me suis posté face à elle, et j'ai prononcé la phrase magique : « Maman, ça y est, je sais ce que je veux faire. Je veux être cuisinier. »

Avec satisfaction, j'ai senti que le coup avait porté puisque son visage a changé d'expression : bouleversée, elle m'a regardé dans les yeux puis des larmes ont inondé ses pupilles et y sont restées suspendues. J'espérais bien faire mon petit effet en lui annonçant ma nouvelle carrière à venir, mais je ne m'attendais pas à tant d'émotion de sa part. Troublé à mon tour, je lui ai demandé pourquoi elle était si remuée. Et elle m'a répondu : « Parce que je sais que c'est ça. C'est ça que tu vas faire. »

Cyril LYGNAC, *Histoires de goûts*, Ed. Robert Laffont, 2020.

⁽¹⁾ Être pressé, impatient. ⁽²⁾ Désir de parvenir à quelque chose.

Questions :

I. LECTURE :(6 points)

1. Recopie et complète le tableau suivant par les informations qui conviennent : (0,25x4)

Nom de l'auteur	Titre de l'œuvre	Maison d'édition	Année de publication
.....

2. Réponds aux questions suivantes en choisissant la bonne réponse :

- a) Le narrateur raconte-t-il : *un moment de sa propre vie* ou *un moment de la vie de sa mère* ? (0,5)
- b) Pour le faire, emploie-t-il : *la première personne* ou *la troisième personne du singulier* ? (0,5)

3. a) Quelle idée le narrateur avait-il hâte d'annoncer à sa mère ? (0,5)

- b) Pourquoi sa mère se faisait-elle du souci à propos de son fils ? (0,5)

3 / 2	الصفحة	أكاديمية فاس- مكناس الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الرسميون والاحرار)
2022	دوره يونيو	المادة : اللغة الفرنسية
	الموضوع	المستوى: السنة الثالثة من السلك الثانوي الاعدادي

4. Réponds par « vrai » ou « faux » à chacune de ces propositions en justifiant à partir du texte : (1,5)

Propositions :	Vrai	Faux	Expression du texte
a) Le narrateur se sentait gêné d'annoncer son projet d'avenir à sa mère.	« »
b) Il était surpris par la forte réaction de sa mère.	« »
c) Sa mère est émue car elle savait ce que ferait son fils.	« »

5. « *j'ai senti que le coup avait porté.* »

Par cette expression, le narrateur veut-il dire :

- qu'il a produit un effet sur sa mère ?
- qu'il a été frappé par sa mère ?
- qu'il a été négligé par sa mère ?

(Recopie la bonne réponse.) (0,5)

6. Que préfères-tu, choisir toi-même ton métier d'avenir ou laisser tes parents choisir à ta place ? (0,5)

Dis pourquoi en une phrase. (0,5)

II. LANGUE ET COMMUNICATION : (6 points)

1. Relève dans le texte un moyen pour exprimer **la cause**. (0,5)

2. Relève dans le 1^r paragraphe un adjectif et dans le 2^{ème} paragraphe un nom qui appartiennent au champ lexical **des sentiments**. (0,5x2)

3. Relie les propositions ci-dessous par le moyen indiqué entre parenthèses en effectuant les transformations nécessaires : (0,5x3)

- a) Le fils est fier de son projet ; il est impatient de l'annoncer à sa mère. (*tellement ... que*)
- b) Il a bien choisi le moment d'annoncer son projet ; impressionner sa mère. (*afin de*)
- c) J'accepte de te laisser choisir cette branche ; tu fais encore des efforts. (*à condition que...*)

4. Recopie et complète le texte suivant en mettant chaque moyen à la place qui convient :

Car-malgré – meilleurs- comme. (0,25x4)

(....) l'opposition de ses parents qui voulaient qu'elle soit architecte, Amina voulait être sage-femme. Elle a défendu son choix avec une volonté dure (....) le fer. Elle a choisi ce métier (....) il convenait à ses goûts de toujours venir en aide à la chère personne qui nous a tous donnés la vie : la mère ! Elle est aujourd'hui heureuse d'exercer un des (....) métiers du monde.

3 / 3	الصفحة	أكاديمية فاس- م肯اس الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الرسميون والاحرار)
2022	دوره يونيو	المادة : اللغة الفرنسية
	الموضوع	المستوى: السنة الثالثة من السلك الثانوي الاعدادي

5. Mets les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent : (0,5x2)

- a) Bien que le salaire que je touche (est) insuffisant, ce métier me plaît et me passionne.
- b) Les parents viennent toujours en aide à leurs enfants au cas où ils en (avoir) besoin.

6. Recopie et complète le tableau ci-dessous à partir de l'énoncé suivant : (0,25x4)

« Maman, je reconnais que tu te fais du souci pour mon avenir, cependant c'est ce métier qui convient à mes goûts ! »

Qui parle ?	À qui ?	Moyen de concession	Moyen de désaccord
.....

III. PRODUCTION ÉCRITE : (8 points)

Sujet :

Il t'est arrivé un jour un événement heureux que tu as hâte d'annoncer à un membre de ta famille ou à un(e) ami(e).

Raconte en pas plus de 12 lignes en respectant les éléments suivants :

- ✓ tu préciseras le temps, le lieu et les circonstances de l'heureux événement à annoncer ;
- ✓ tu raconteras ce que tu as fait avant d'annoncer cette bonne nouvelle ;
- ✓ tu décriras ce que tu as ressenti avant d'annoncer la bonne nouvelle ;
- ✓ tu décriras la réaction de celui ou de celle à qui tu as annoncé cette bonne nouvelle.

La correction de ta production tiendra compte des critères d'évaluation suivants :

A. Respect de la consigne (traiter ce qui est demandé dans le sujet :	1 pt
B. Structure et cohérence de la narration :	2 pts
C. Description des sentiments :	1 pt
D. Correction de la langue (construction des phrases, vocabulaire riche et varié, orthographe, ponctuation, ...)	4 pts

1 / 1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الاعدادي (المترشحون الرسميون والاحرار)		 المديرية العامة للسجون وزاره التربية وال敎育 وتنمية الأسر والمرأة الأكاديمية الجهوية لل敎育 والتكنولوجيا جهة فاس-مكناس
2022	دوره يونيو	السنة الثالثة ثانوي اعدادي	المستوى:	+ خمسة وعشرون مائة وسبعين + خمسة وعشرون مائة وسبعين + خمسة وعشرون مائة وسبعين + خمسة وعشرون مائة وسبعين + خمسة وعشرون مائة وسبعين
2 س	مدة الإنجاز	اللغة الفرنسية	المادة:	+ خمسة وعشرون مائة وسبعين + خمسة وعشرون مائة وسبعين + خمسة وعشرون مائة وسبعين + خمسة وعشرون مائة وسبعين + خمسة وعشرون مائة وسبعين
3	المعامل	(عناصر الإجابة)	السلم:	+ خمسة وعشرون مائة وسبعين + خمسة وعشرون مائة وسبعين + خمسة وعشرون مائة وسبعين + خمسة وعشرون مائة وسبعين + خمسة وعشرون مائة وسبعين

CORRIGÉ ET BARÈME :

Ce corrigé est donné à titre indicatif. Toute formulation – ou réponse - non prévue est laissée à l'appréciation du correcteur/trice.

I. LECTURE :		6 points
1. Auteur : Cyril LYGNAC (0,25) ; Titre : Histoires de goûts (0,25) ; Edition : Robert Laffont (0,25) ; Année de publication : 2020. (0,25)		1
2. a) Le narrateur raconte un moment de sa propre vie. (0,5) b) Pour le faire, il emploie la première personne. (0,5)		1
3. a) Il avait hâte d'annoncer à sa mère qu'il voulait être cuisinier. (0,5) b) Sa mère se faisait du souci à cause de son manque d'ambition. (0,5)		1
4. a) <i>Faux</i> (0,25) ; Justification : « Je suis rentré à la maison assez fier de mon idée. » (0,25) b) <i>Vrai</i> (0,25) ; Justification : « Je ne m'attendais pas à tant d'émotion de sa part. » (0,25) c) <i>Vrai</i> (0,25) ; Justification : « Je sais que ... C'est ça que tu vas faire. » (0,25)		1,5
5. Par cette expression, le narrateur veut dire qu'il a produit un effet sur sa mère. (0,5)		0,5
6. Accepter toute réponse (0,5) justifiée par un argument pertinent. (0,5)		1
II. LANGUE ET COMMUNICATION :		6 points
1. Le moyen pour exprimer la cause : à cause de ou puisque ou parce que. (0,5)		0,5
2. L'adjectif dans le 1 ^r § : fier (0,5) ; Le nom dans le 2 ^{ème} § : satisfaction. (0,5)		1
3. a) Il est tellement fier de son projet qu'il est impatient de l'annoncer à sa mère. (0,5) b) Il a bien choisi le moment d'annoncer son projet afin d'impressionner sa mère. (0,5) c) J'accepte de ... choisir cette branche à condition que tu fasses (0,25) encore des efforts. (0,25)		1,5
4. La place correcte des moyens : Malgré (0,25) ; comme (0,25) ; car (0,25) ; meilleurs. (0,25)		1
5. a) Bien que le salaire que je touche soit insuffisant, ce métier me plaît et me passionne. b) Les parents viennent toujours en aide à leurs enfants au cas où ils en auraient besoin.		1
Un fils ou une fille (0,25) ; à sa mère (0,25) ; moyen de concession : je reconnaiss que (0,25) ; moyen de désaccord : cependant. (0,25)		1
III. PRODUCTION ÉCRITE :		8 points
<i>Tenir impérativement compte des critères spécifiés en accordant la note finale sur la base des notes partielles attribuées et dûment reportées sur la copie du candidat ou de la candidate.</i>		
✓ Respect de la consigne : (se conformer à ce qui est demandé dans le sujet.)		1
✓ Cohérence de la narration :		2
✓ Description des sentiments :		1
✓ Correction de la langue (construction des phrases, orthographe, vocabulaire approprié et varié,...)		4