



Souvenirs d'enfance

(« Ma mère, écrit l'auteur, me retenait à la maison. Elle n'était pas sévère ; mais les femmes savent mieux que les hommes les nécessités d'un modeste ménage. »)

Je pouvais déjà travailler, rendre quelques petits services. Le temps qu'elle épargnait grâce à moi était toujours autant de gagné. Dès cinq heures du matin, elle était à sa machine et pédalait jusqu'à onze heures du soir. A dix ans, j'étais un apprenti tellement habile qu'on ne me laisse presque plus le temps de jouer.

J'avais encore la charge du ménage, [je] lavais la vaisselle, [je] récurais les casseroles, [je] pelais les pommes de terre. Il fallait bien, comme elle disait, que je prenne le goût du travail, et elle ajoutait qu'on ne le prend jamais assez tôt.

Il est vrai que j'allais à l'école , et c'était une sorte de libération. Il est vrai encore que je jouais quelquefois. Tous les gosses de la maison se donnaient rendez-vous pour jouer au soldat dans le couloir du rez-de-chaussée ... Mais une heure ne se passait jamais sans qu'une porte ne s'ouvre sur le palier. Tous, nous faisions silence et nous attendions. Un nom tombait par la cage de l'escalier comme une pierre ; celui qui avait été nommé montait en promettant de revenir ; il allait gagner son pain.

D'après, , Jean Guéhenno Journal d'un homme de 40 ans, Editions Grasset, 1934.

Questions

I - Compréhension :

(6 points)

(0,25×4)

1. Complète le tableau suivant

Titre de l'œuvre	Nom de l'auteur	Maison d'édition	Date de parution

2. Quels sont les personnages du texte ?

(1pt)

3. Ce texte est :

a. Coche la bonne réponse

narratif,

argumentatif,

injonctif

(0,5 pt)

b. Relève du texte un indice qui le montre

(0,5 pt)

4. Réponds par vrai ou faux

(0,5×4)

L'auteur aimait l'école.	Vrai	Faux
Sa mère travaillait moins de douze heures durant la journée.		
les événements de l'histoire se sont déroulés avant 1934.		
La famille de l'auteur est pauvre.		

لا يكتب شيء في هذا الإطار

5. L'enfant n'a presque pas le temps de jouer parce qu'il aide beaucoup sa mère.

☞ Tu exprimes tes sentiments sur cette situation ou bien tu dis ce que tu en penses

(1pt)

II – Langue et Communication

(6 pts)

1. Complète le tableau suivant par l'expression convenable (**comparaison, but, cause**)

(1,50 pts)

a- Le temps qu'elle épargnait <u>grâce à moi était toujours autant de gagné</u>
b- Un nom tombait par la cage de l'escalier <u>comme une pierre</u>
c- Tous les gosses de la maison se donnaient rendez-vous <u>pour jouer au soldat</u>

2. « *Il allait gagner son pain* » veut dire : Coche la bonne réponse

(0,5 pt)

- Jouer pour gagner.
- Travailler.
- Acheter du pain.

3. « Il est vrai que je jouais quelquefois, mais une heure ne se passait jamais sans qu'on m'appelle »

- Quelle idée est exprimée dans cette phrase ?

(01 pt)

- La cause
- La comparaison
- La concession

4. Choisis la valeur exprimée par le temps du verbe souligné, de la liste suivante :

(*simultanéité, description, habitude, action longue et durable*)

(1pt x 2 = 2pts)

Ma mère n' <u>était</u> pas sévère
Dès 5 heures du matin, ma mère était à sa machine et <u>pédalait</u> jusqu'à 11 heures du soir

5. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent :

(0,5×2)

a. Quand j'étais enfant, je (**faire**)..... toujours le ménage.

b. Je jouais avec mes voisins devant la maison quand soudain ma mère m'(**appeler**).....

لا يكتب شيء في هذا الإطار

III Production écrite

(8nts)

Vous avez le choix entre 2 (deux) sujets

Sujet n°1 :

Généralement, les enfants aiment passer beaucoup de temps à jouer avec leurs amis du voisinage. Durant tes jeux d'enfance, il t'est certainement arrivé de vivre une expérience qui t'a énormément marqué(e). Raconte en quelques lignes (de 8 à 12 lignes) ce que tu en gardes comme expérience enrichissante et souvenirs inoubliables.

Sujet n°2 :

Nous avons tous des ami(e)s que nous avons rencontré(e)s dans des circonstances différentes.

En quelques lignes (de 8 à 12 lignes), présente ton ami(e) en racontant quand et où tu l'as rencontré(e).



Pour ta rédaction, ces éléments peuvent t'aider :

- Tu précises les circonstances (moments, lieux, occasions) ;
 - Tu décris brièvement les habitudes partagées;
 - Tu racontes les principales actions que tu avais l'habitude de faire ;
 - Tu exprimes ce que tu ressens maintenant à propos de cette expérience.

لا يكتب شيء في هذا الإطار

Respect de la consigne d'écriture	1 pt
Cohérence du récit	3 pts
Correction de la langue	4 pts
Total / 8	