

الموضوع

المعامل : 3
المدة الزمنية : 2 ساعات
الدورة : يونيو 2019

الامتحان الجهوي الموحد
لتنيل شهادة السلك الإعدادي

الامتحان الجهوي الموحد
لتنيل شهادة السلك الإعدادي



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
ال ^

اللغة الفرنسية

المادة
التعليم العام والأصيل - المترشحون الرسميون

Texte

On l'appelait la Mouchadou...

On l'appelait la Mouchadou et vous allez comprendre pourquoi. Elle devait avoir douze ans mais paraissait en avoir huit ou neuf. Elle était petite et maigre et on voyait mal son visage sous ses longs cheveux noirs. Un peu sauvage, elle sautait de rocher en rocher avec un petit bourdonnement de mouche. La Mouchadou était sourde et muette.

À cette époque, dans les villages, il y avait souvent une personne un peu simplette ou folle. On l'acceptait, elle faisait partie du village mais les enfants la tourmentaient sans réfléchir. Nous aussi, nous faisions la même chose (...)

La pauvre Mouchadou n'était pas folle mais elle ne pouvait pas parler. Elle était différente et, pour cette raison, nous la tourmentions comme nous tourmentions un chat, des fourmis, une mouche... Et peut-être aussi que nous avions peur d'elle et de ses grands yeux noirs où nous pouvions lire le malheur.

Jean PAILLOUX, *La Mouchadou*, Imprimerie Louis-Jean, 1987

I- LECTURE : (06 points)

1º Recopiez et complétez les deux tableaux suivants :

A)

½ pt.

Titre de la nouvelle	Auteur
.....

B)

1pt.

Le personnage principal	Son âge	Son handicap
.....

الصفحة : 2/3	الامتحان الجهوي الموحد لتأهيل شهادة السلك الاعدادي	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعلم المبكر والبحث العلمي الامتحان الجهوي الموحد لتأهيل شهادة السلك الاعدادي
الموضوع المعامل : 3 المدة الزمنية : 2 ساعات الدورة : يونيو 2019	اللغة الفرنسية	المادة
التعليم العام والأصيل - المترشحون الرسميون		

2° Le texte est le début d'une nouvelle (la situation stable) car : ½ pt. (¼ pt. x2)
Justifiez cette affirmation par deux indices convenables choisis dans la liste suivante :

- Texte à dominante narrative ;
- On présente le personnage principal ;
- On utilise les verbes de mouvement ;
- Texte à dominante descriptive ;
- Le temps verbal est le passé simple.

3° On l'appelait la Mouchadou car :

1pt.

- Elle tourmentait les mouches ;
- Elle avait un bourdonnement de mouche ;
- Elle mangeait des mouches.

(Recopiez la bonne réponse)

4° Répondez par Vrai ou faux :

1pt. (½ x2)

- a- La Mouchadou avait des manières sauvages.
- b- Les enfants aidaient la Mouchadou.

5° Pourquoi les enfants tourmentaient-ils la Mouchadou?

(Donnez 2 raisons relevées dans le paragraphe 3)

1pt. (½ x 2)

6° Comment jugez-vous le comportement des enfants envers la Mouchadou ?

Justifiez votre réponse.

1pt. (½ x 2)

II- LANGUE : (06 points)

1. Relevez dans le texte 4 mots appartenant au champ lexical du « corps »

1pt.

2. Relevez dans le 2^{ème} paragraphe une phrase où l'on exprime l'idée de concession.

1pt.

3. a) Recopiez et puis complétez correctement le vide par l'une de ces expressions :
« pour que » ; « pour ». b) Justifiez votre choix.

1pt. (½ x 2)

Les gens du village faisaient leur possible.....protéger la Mouchadou.

4. Reliez ces deux phrases de manière à exprimer la cause :

1pt.

-Elle était différente ;

-Nous tourmentions la Mouchadou.

الصفحة : 3/3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	السلطة المختصة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني وتنمية الموارد البشرية اللدنية للمهارات والذكاء العام والخاص
الموضوع المعامل : 3 المدة الزمنية : 2 ساعات الدورة : يونيو 2019	اللغة الفرنسية	المادة
التعليم العام والأصيل - المترشحون الرسميون		

5. Mettez le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent : 1pt

- Les gens du village aiment la Mouchadou bien qu'elle (être) un peu sauvage.

6. Complétez convenablement le tableau suivant : 1pt.

Énoncé	Émetteur	Notion exprimée	Moyen utilisé
<i>Si les enfants continuaient à tourmenter la Mouchadou, je les punirais.</i>

III- PRODUCTION ÉCRITE : (08 points)

EXEMPLE : Vous avez déjà vu une scène où une personne a été mal traitée (violentée, insultée...): une personne handicapée ; une personne de couleur différente ; un mendiant ; un vieil homme ; une femme...etc.

Rédigez un texte dans lequel :

- Vous précisez le moment et le lieu de l'événement ;
- Vous racontez ce qui s'est passé ;
- Vous dites quel (s) sentiment (s) vous avez éprouvé(s).

CRITÈRES D'ÉVALUATION

➤ Respect de la consigne :

01pt.

➤ Cohérence (organisation, progression et originalité des idées) :

03pts

➤ Correction de la langue (vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison) : 04pts