

تَلَامِيدُ.مَا تَحْمِيلُ مَنْ يَرِيدُ
وَتَرْكُونَ مَنْ يَرِيدُ لَهُمْ مَمْلَكَةً



الْمُلْكُ لِلْأَمْرِ بِالْمُعْرِفَةِ وَالنُّهُوكَةِ وَالْمُنْهَاجِ
وَالْمُنْهَاجِ وَالْمُنْهَاجِ وَالْمُنْهَاجِ

ROYAUME DU MAROC

Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle,
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Académie Régionale de l'Education et de la Formation
CASABLANCA / SETTAT

Examen régional normalisé

Session : juin 2019

Troisième année du cycle collégial

Durée : 2 heures

Page 1/1

Corrigé et barème

Ce corrigé est donné à titre indicatif. Le professeur jugera de la validité des réponses non prévues.

I- Questions de compréhension : (6 points)

1-

(0.25pt x4)

Titre de l'œuvre	Auteur	Edition	Année
<i>Lettres de mon moulin.</i>	Alphonse Daudet	<i>Edition Pocket</i>	2005

2- M. Seguin et sa chèvre. (0.5pt x2)

3- a-Faux. b- Faux. c- Vrai.. d- Vrai. (0.25pt x4)

4-b- le changement de situation. (1pt)

5- Elle maigrit. // Son lait se fit rare.// l'herbe du clos lui parut fade// Elle faisait mê tristement.... (0.5pt x2)

6-Oui, car toute créature cherche sa liberté. // Non, car elle ne sait pas ce qui l'attend comme danger. (0.5pt x2)

II- Langue et communication (6 points)

1- *La chèvre[se trouvait très heureuse et] broutait l'herbe de si bon cœur que M. Seguin était ravi.* (1pt)

2- *La chèvre décide d'aller à la montagne car (parce que...)elle s'ennuie toute la journée.* (1pt)

3- *La chèvre veut partir à la montagne pour (afin de /que, dans le but de) être plus libre.* (1pt)

4- Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps du passé qui conviennent. (0.5pt x2)

- Une nuit, alors que M. Seguin dormait, la chèvre s'échappa.

- Chaque dimanche, M. Seguin vendait le lait de la chèvre.

5- *La chèvre était bien traitée par M. Seguin mais (pourtant, cependant...) elle décida de partir.* (1pt)

- Même si elle était bien traitée par M. Seguin, la chèvre décida de partir.

6- b- la condition. (0.5pt)

7- Accepter toute réponse comportant l'expression de la comparaison. (c'est une chèvre qui broute l'herbe comme les moutons, ...plus rapide que les moutons,...moins gourmande que les moutons...) (0.5pt)

III- Production écrite (8 points)

Chaque copie sera corrigée à la lumière des critères suivants qu'il importe de respecter.

- Respect de la consigne. (1pt)

- Respect des étapes du récit avec emploi des temps du récit. (3pts)

- Richesse du vocabulaire et correction de l'orthographe et de la conjugaison. (4pts)