

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2017 المادة : اللغة الفرنسية الموضوع : الوليبي المكيف	السلطة التعليمية الوزارة الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي وإقليم الدار البيضاء أكاديمية الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان :	الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ ومكان الميلاد :	
المعامل : 3	مدة الإجتياز : (2) ساعتان	المستوى : السنة الثالثة من التعليم الإعدادي دورة يونيو 2017

خاص بكتابة الامتحان	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على : 20 النقطة النهائية بالأرقام وبالحروف اسم المصحح وتوقيعه :	المستوى : السنة الثالثة من التعليم الإعدادي المادة : اللغة الفرنسية
الصفحة : 1 على 3		رمز الموضوع : S1. Ad

I. Compréhension de l'écrit : (6 points)

(1 point)

1. Recopiez et complétez le tableau suivant :

Auteur	Titre de l'œuvre	Nom de l'éditeur	Date de parution
.....			
.....			

2. Pour identifier le type de texte dans les deux passages, l'un écrit en italique et l'autre en gras, reliez par une flèche chacun des numéros de la colonne A au type qui lui correspond dans la colonne B (1 point)

A. Dans le passage écrit en :

B. Le type de texte correspondant est :

1. *Italique* :

a. narratif

2. **gras** :

b. injonctif

c. descriptif

3. En vous collant au texte, recopiez et complétez le tableau suivant en mettant une croix dans une case de votre choix : (1 point)

Informations	Vrai	Faux
a. L'histoire se passe dans une forêt au bord d'une rivière.		
b. D'après leur description, les personnages sont apparemment redoutables.		
c. Le narrateur a tiré sur ces personnages.		
d. Le narrateur envisage un acte meurtrier.		

4. Quelle idée exprime cette phrase « Ce devait être un " mado " de haut rang. » ? (1 point)

a. une explication réelle. ☐

b. une explication juste. ☐

c. une explication supposée. ☐

d. une explication réfutée. ☐

Cochez une case de votre choix.

5. Dans la liste suivante, mettez une croix devant deux intrus : (1 point)

Dent ; soleil ; oreille ; front ; forêt ; genou ;

6. Face au danger qui le menace, le narrateur est resté calme. Pourquoi à votre avis ? (1 point)

a. Il doit rester calme et sage, sinon ils lui tireront dessus. ☐

b. Il doit rester immobile, car il attend qu'ils le tuent. ☐

c. il s'enfuira, car il peut lutter contre ce grand nombre de personnes armées. ☐

d. il s'enfuira, et toutes les personnes présentes prendront également la fuite. ☐

Mettez une croix sur la case de votre choix.

الامتحان الجهوي الموحد للتأهيل لشهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2017 المادة : اللغة الفرنسية الموضوع الرئيسي المكثف	الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ ومكان الأزيداد :	المستوى : السنة الثالثة من التعليم الإعدادي دورة يونيو 2017 مدة الإجازة : (2) ساعتان المعامل : 3
المركز الجهوي للتكوين والامتحانات		

المستوى : السنة الثالثة من التعليم الإعدادي المادة : اللغة الفرنسية	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على : 20 النقطة النهائية بالأرقام وبالحروف اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة الامتحان
رمز الموضوع : S1. Ad		الصفحة : 2 على 3

II. Langue et communication : (6 points)

A. Langue : (4 points)

7. Reliez, par une flèche, chacun des mots soulignés dans la colonne A, à l'idée qu'il exprime dans la colonne B.

A. phrases.

- a. « Les indigènes étaient toujours là, plus nombreux que la veille. »
b. « car il se drapait dans une natte en feuilles de bananiers. »
c. Si les Papouas avaient manifesté de l'agressivité, ils auraient été tués
d. « mais je crus qu'il valait mieux attendre des démonstrations hostiles »

A. Idée de

1. opposition.
2. condition.
3. cause explicative.
4. comparaison.

Réponses :

A. phrases

- a.
b.
c.
d.

B. Idée

1.
2.
3.
4.
5.

1 point

8. Au lieu des pointillés, pour exprimer la concession, placez les lettres a et b après les expressions écrites en gras :

« Certes, mais, »

- a. le narrateur est resté maître de lui.
b. les indigènes sont dangereux.

0.5 point

9. Pour exprimer la cause, mettez la conjonction de subordination « comme » dans la place qui convient.

« la marée était basse, les indigènes s'étaient avancés vers Nautilus ».

0.5 point:

10. Recopiez et complétez le tableau suivant en reliant par une flèche les groupes de mots écrits en gras dans la colonne A à l'adverbe qui lui correspond dans la colonne B:

1 point

Le groupe de mots est :	L'adverbe qui dérive est :
Avec attention.	a. attentivement b. intentionnellement
Avec prudence.	a. prudemment b. prudamment

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2017 المادة : اللغة الفرنسية الموضوع الرئيسي المكيف	السلطة التدرسية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي أكاديمية الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان :	الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ ومكان الميلاد :	
المعامل : 3	مدة الإجازة : (2) ساعات	المستوى : السنة الثالثة من التعليم الإعدادي دورة يونيو 2017

خاص بكتابة الامتحان	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على : 20 النقطة النهائية بالأرقام وبالحروف اسم المصحح وتوقيعه :	المستوى : السنة الثالثة من التعليم الإعدادي المادة : اللغة الفرنسية
الصفحة : 3 على 3		رمز الموضوع : S1. Ad

11. Cochez le participe passé écrit correctement.

1 point

- a. Les ombres du matin s'étaient (levé) ☐ (levées) ☐
- b. Les indigènes que le narrateur a (distingué) ☐ (distingués) ☐ sont des Papouas.

B. Communication : (2 points)

Voici, dans la colonne A, deux situations de communication. Parmi les énoncés proposés dans la colonne B, mettez, devant chaque situation, le numéro de l'énoncé adéquat correspondant.

Situations de communication	N°	Exemple d'énoncé correspondant à chacune d'elles
a. Le narrateur persuade les indigènes de ne pas toucher à leurs armes. Que leur dira-t-il ?	☐	1. Un pas de plus, vous êtes morts ! 2. Si vous touchez à vos armes, vous êtes morts ! 3. Il se serait suicidé ! 4. Ce serait l'acte barbare des indigènes !
b. Le commandant a trouvé un de ses hommes mort. Il formule une hypothèse pour expliquer cette disparition. Que dira-t-il ?	☐	

II. Production écrite : (8 points)

Numérotez les phrases suivantes pour obtenir un texte bien ordonné et cohérent :

- ❖ Brusquement, Je rallumai la lumière et le surpris assis sur mon lit. ☐
- ❖ Autrefois, j'avais un perroquet dans une cage suspendue à ma fenêtre. Je l'aimais beaucoup car il imitait parfaitement ma voix. ☐
- ❖ Dès que je fus revenu dans la chambre, je l'entendis répéter : « voilà ! tu peux..... » ☐
- ❖ Mais, une nuit, j'ai décidé de me débarrasser, une fois pour toutes, de cet oiseau à cause des bruits étranges qu'il causait. ☐
- ❖ Alors, j'ouvris la cage et, loin dans le jardin du voisin, je le lâchai en plein air en disant « voilà ! tu peux imiter le bruissement des arbres ». ☐