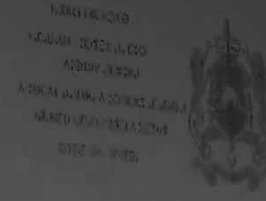


السنة الدراسية: 2016 - 2017
المعامل: 3
مدة الانجاز: ساعتان
الصفحة: 1

امتحان الجهوي
الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2017
المادة: اللغة الفرنسية
المنرشحون الرسميون و الأحرار
الموضوع الرئيسي



Eléments de réponse

I. Compréhension de l'écrit : (6 points)

1. Recopiez et complétez le tableau suivant

0,25 x 4 = 1pt

Auteur	Titre de l'œuvre	Maison d'édition	Année de parution
Jules Verne	Vingt mille lieues sous les mers	Hetzel	1869

2. Type : descriptif. Justification : emploi de procédés de caractérisation : adjectifs,....

0,5x2 = 1pt

3. (a,F) ; (b,V) ; (c,F) ; (d,V).

0,25x4 = 1pt

4. c : une explication supposée.

1pt

5. Exemple : nez, front, hanches, cou, (dents, oreilles, etc.).

0,25 x 4 = 1pt

6. Accepter toute réponse plausible correctement formulée.

1pt

II. Langue et communication : (6 points)

A. Langue : 4 points

1. (a,4) ; (b,3) ; (c,2) ; (d,1).

0,25 x 4 = 1pt

2. Certes, les indigènes sont dangereux, mais le narrateur est resté maître de lui.

0,5pt

3. Comme la marée était basse, les indigènes s'étaient avancés vers Nautilus.

0,5pt

4.

0,25x4 = 1pt

Le groupe de mots est :	L'adverbe qui dérive est :
Avec attention	Attentivement
Avec prudence	Prudemment
Avec facilité	facilement
En général	généralement

5.

0,5x2 = 1pt

a. Les ombres du matin s'étaient levées.

b. Les indigènes que le narrateur a distingués sont des Papouas.

B. Communication : 2 points :

1 x 2 = 2pts

Pour les deux réalisations demandées, accepter tout acte de parole plausible et correctement formulé.

III. Production de l'écrit : (8 pts)

Critères d'évaluation : Pour évaluer la production, tenir compte de ce qui suit :

➤ respect de la consigne :

1 point

➤ cohérence de la narration (organisation et progression du récit) :

3 points

➤ qualité de la langue (vocabulaire, syntaxe, orthographe, conjugaison, ponctuation) :

4 points

السنة الدراسية: 2016 - 2017 المعـامل : 3 مدة الانجاز : ساعتان الصفحة : 1	الامتحان الجهوي الموحد لتبيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2017 المادة : اللغة الفرنسية المنرشحون الرسميون و الأحرار الموضوع الرئيسي	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتعليم العالي والبحث العلمي المديرية العامة للتعليم بمراكش
---	---	--

Eléments de réponse

I. Compréhension de l'écrit : (6 points)

1. Recopiez et complétez le tableau suivant

0,25 x 4 = 1pt

Auteur	Titre de l'œuvre	Maison d'édition	Année de parution
Jules Verne	Vingt mille lieues sous les mers	Hetzel	1869

2. (1. → c) ; (2. → a)

0,5 x 2 = 1pt

3. (a/ F) ; (b/ V) ; (c/ F) ; (d/ V).

0,25x4= 1 pt

4. c.

1 pt

5. Soleil x ; forêt x

0,5 x2= 1pt

6. a. Il doit rester calme et sage, sinon ils lui tireront dessus.

x

1 pt

II. Langue et communication : (6 points)

A. Langue : 4 points

7. (a/4) ; (b/3) ; (c/2) ; (d/1).

0,25 x 4 = 1pt

8. Certes, les indigènes sont dangereux, mais le narrateur est resté maître de lui.

0,5pt

9. a. Comme la marée était basse, les indigènes s'étaient avancés vers Nautilus.

0,5pt

10.

0,5x2= 1pt

Le groupe de mots est :	L'adverbe qui dérive est :
Avec attention	Attentivement
Avec prudence	Prudemment

11. a. Les ombres du matin s'étaient levées.

x

0,5x2=1pt

b. Les indigènes que le narrateur a distingués sont des Papouas.

x

B. Communication : (2 points)

1 x 2 : 2pts

a. → 2 ; b. → 4

III. Production de l'écrit : (8 pts)

- ❖ Brusquement, Je rallumai la lumière et le surpris assis sur mon lit. 5
- ❖ Autrefois, j'avais un perroquet dans une cage suspendue à ma fenêtre. Je l'aimais beaucoup car il imitait parfaitement ma voix 1
- ❖ Dès que je fus revenu dans la chambre, je l'entendis répéter : « voilà ! tu peux..... » 4
- ❖ Mais, une nuit, j'ai décidé de me débarrasser, une fois pour toutes, de cet oiseau à cause des bruits étranges qu'il causait. 2
- ❖ Alors, j'ouvris la cage, et, loin le jardin du voisin, je le lâchai en plein air en disant : « voilà ! tu peux imiter le bruissement des arbres ». 3