

التعليم العام	امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد	 الملكية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والبحث العلمي الأستاذية الجمودية للتربيه والتكتييون للجهة الشرقية +212 524 21 1000
الدورة : يونيو 2015 المستوى : الثالثة إعدادي مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 3	1 1	المادة : اللغة الفرنسية

عناصر الإجابة وسلم التقييم

NR	CORRIGE	BAREME
I- LECTURE : (6 points).		
01	Le Fils du pauvre	Mouloud FERAOUN <i>0.5pt×2</i>
02	Ramdane ; Fouroulou ; Ahcène ;Dadar ; (Fatma). NB / Si l'élève donne les quatre premiers personnages, donner la note complète.	<i>1 pt</i>
03	Le père Ramdane revient de France.	<i>1 pt</i>
04	/béants de surprise/ ; /n'osant ni bouger, ni parler/ ; /Fouroulou sursauta comme quelqu'un qui se réveille/ ; /abandonnant le troupeau et oubliant Dadar/	<i>1 pt</i>
05	Ramdane les embrassa en riant de son gros rire. (accepter toute réponse allant dans le même sens)	<i>1 pt</i>
06	Accepter toute réponse cohérente	<i>1 pt</i>
II- LANGUE : (6points).		
07	a- <u>pendant qu'Ahcène s'en allait tranquillement.</u> b- La simultanéité.	<i>0.5 pt×2</i>
08	a- Pour faire boire son âne. b- Afin de faire boire son âne. (Accepter toute réponse correcte)	<i>0.5 pt ×2</i>
09	a- La comparaison b- <i>Fouroulou sursauta tel quelqu'un qui se réveille</i> (Accepter toute réponse correcte)	<i>0.5 pt ×2</i>
10	Pour embrasser leur père / afin d'embrasser leur père (Accepter toute réponse correcte)	<i>1 pt</i>
11	-Quoique Dadar <u>soit</u> jeune, il déploie de grands efforts pour suivre son frère. -Si les enfants n'étaient pas rentrés, le père Ramdane <u>serait parti</u> à leur rencontre.	<i>1pt ×2</i>

III- ECRITURE : (8 points).	
CRITERES D'EVALUATION	8 points
- Conformité de la production à la consigne d'écriture.	<i>1.5 pt</i>
- Cohérence de la narration.	<i>1.5 pt</i>
- Structure du texte.	<i>1pt</i>
- Vocabulaire.	<i>1pt</i>
- Syntaxe.	<i>1pt</i>
- Ponctuation.	<i>1pt</i>
- Orthographe et conjugaison.	<i>1pt</i>