



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2015-

الموضوع

| المادة | المعامل | مدة الانجاز |
|----------|---------|-------------|
| الفرنسية | 3 | ساعتان |

Lis attentivement le texte et répons aux questions.

Texte :

M. Lombard, le surveillant général, était un homme de taille moyenne, un peu enveloppé, au front dégarni. Son visage exprimait un mélange d'autorité et de bienveillance. Il venait de rentrer dans son bureau après un déjeuner frugal dans le petit appartement qu'il occupait, avec sa femme et ses deux filles, dans l'enceinte même du lycée. (...)

Il tenait à être à son poste, « veillant au grain », comme il disait, recevant avec bonhomie les familles, plaisantant avec les anciens d'une voix bourrue, consultant ses listes et rassurant avec autorité les mères inquiètes (« Tout ira bien, madame, cela fait vingt ans que je fais ce métier ! »). Il posa à Mehdi la même question que le concierge, mais sur un ton plus avenant :

— Où sont tes parents, mon petit ? (...)

L'enfant répondit, d'une voix presque inaudible :

— Sont pas là

M. Lombard écarquilla les yeux, sans chercher à masquer son étonnement, puis il reprit.

— Sont pas là ? Il faut faire des phrases entières, fils. Tu es maintenant dans le meilleur lycée français hors de France. Ne l'oublie jamais ! Ici, on parle correctement. On dit : ils ne sont pas là.

Fouad Laroui, Une année chez les Français

1) Recopie et complète le tableau suivant :

(0,5ptx2)

| Titre de l'œuvre | Auteur |
|------------------|--------|
| | |

2) Où se passe l'action ?

(1pt)

3) Recopie le tableau ci-dessous sur ta copie et mets une croix dans la case qui convient tout en justifiant les réponses. (0,25ptx4)

| | Vrai | Faux | Justification |
|--|------|------|---------------|
| M. Lombard est un surveillant général qui ne fait pas correctement son travail | | | |
| Mehdi est un élève perturbateur et chahuteur | | | |

4) « veillant au grain » signifie :

- a- Etant constamment sur ses gardes.
- b- Moulant le grain.
- c- semant les céréales.

Recopie la bonne réponse sur ta copie. (1pt)

5) Choisis parmi les titres suivants celui qui convient le mieux au texte : (1pt)

- a- Un surveillant autoritaire.
- b- Un surveillant autoritaire et bienveillant.
- c- Un surveillant bienveillant.

6) . Comment M. Lombard aide-t-il Mehdi à parler correctement le français ? (1pt)

II – Langue et communication (6points)

1) Relie les deux propositions suivantes de manière à exprimer le but : (1pt)

M. Lombard est venu tôt au lycée.

M. Lombard rassure les parents d'élèves.

2) Dans la phrase suivante, remplace « comme » par « parce que » et procède aux transformations nécessaires :

Comme M. Lombard est bienveillant, les élèves le respectent. (1pt).

3) Mets le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Si M. Lombard continuait à veiller au grain, il y (avoir) moins d'absents. (1pt)

4) Relève dans le texte deux mots appartenant au champ lexical de l'école. (0,5ptx2)

5) Relève dans le texte deux faits caractérisant M. lombard. (0,5ptx2)

6) Recopie et complète le tableau suivant : (0,5ptx2)

| Situation | Enoncé/acte de parole |
|---|---|
| M.Lombard veut convaincre et rassurer les parents d'élèves. | |
| | « Permettez-moi, M. Lombard, de me libérer juste cet après midi, vous êtes d'une extrême gentillesse. |

III Expression écrite (8points)

Sujet : Il t'est arrivé, une fois, de rencontrer des problèmes dans ton collège. Tu as demandé l'aide à ton surveillant général qui s'est bien montré compréhensif et serviable.

Rédige un texte où tu racontes les faits et les circonstances de cette aide dont tu as bénéficié tout en indiquant ta réaction et tes sentiments.