

| | | |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| الصفحة : | الامتحان الجهوي الموحد | للمملكة المغربية وزير التربية والتكوين والتكوين المهني |
| دوره يونيو 2015 | نيل شهادة السلك الإعدادي | |
| السنة الدراسية : 2015- 2014 | المترشحون الأحرار و الرسميون | |
| المعامل : 3 | مادة اللغة الفرنسية | |
| مدة الاجاز: ساعتان (2س) | (السلم) | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان |

CORRIGE ET BAREME :

(Les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation du professeur correcteur).

| La lecture : (6 points) | | Barème |
|---|--|--------|
| 1- Ce texte est extrait d'un roman qui a pour titre <i>David Copperfield</i> de l'écrivain Charles DICKENS . (0,5x2) | | 1 |
| 2- Le personnage- narrateur est David . (0,5) | | 0,5 |
| 3- a) - Vrai – b) Faux – c) Faux – d) Faux. (0,25x4) | | 1 |
| 4- a) – Quand il apprend qu'il a un nouveau papa : un sentiment d' angoisse / peur, etc. (Accepter toute réponse allant dans ce sens) (0,5) b) – Quand il s'aperçoit qu'on lui a changé de chambre : la déception/chagrin / tristesse, l'amertume, etc. (Accepter toute réponse allant dans ce sens) (0,5) c) – Quand il est battu par les nouveaux arrivants : révolte/ colère / refus, etc. (Accepter toute réponse allant dans ce sens) (0,5) | | 1,5 |
| 5- Le beau-père et sa sœur se sont débarrassés de David en l'envoyant comme pensionnaire dans une école à Londres. (1) (Accepter toute formulation allant dans ce sens). | | 1 |
| 6- Accepter tout point de vue (0,5) justifié de manière pertinente (0,5). | | 1 |
| La langue : (6 points) | | |
| 1- Une phrase exprimant la comparaison : « Tu l'aimeras comme ta maman. » ou « Je me défends en mordant comme un chien enragé. » (0,5) | | 0,5 |
| 2- Je me mets à pleurer car je n'en peux plus. (0,5) : pour la construction correcte de la coordination / (0,5) : pour l'emploi correct du temps. | | 1 |
| 3- a) – elle quitterait ... (0,5) b) - soit ... (0,5) | | 1 |
| 4- « Cela ne me plaît pas du tout, donc je réagis en me montrant toujours désagréable ... ». (0,5) | | 0,5 |
| 5- Accepter deux termes parmi : papa – maman – beau-père – ma mère – le frère – la sœur. (0,5x2) | | 1 |
| 6- a) La mère de David. (0,25) - b) à son (nouveau) mari / à son mari et à sa sœur. (0,25) c) Certes. (0,25) - d) mais. (0,25) | | 1 |
| 7- « Au cas où tu essaierais de comprendre ce pauvre garçon, a- il finira par t'aimer. » (1) | | 1 |
| L'écriture : (8 points) | | |
| Lors de la correction, tenir compte des critères suivants : | | |
| - l'adéquation de la production par rapport à la consigne : | | 1 |
| - la cohérence de la narration (structure et progression du récit) : | | 2 |
| - la présentation du texte (alinéas, ...) | | 1 |
| - la correction de la langue (vocabulaire approprié, grammaire, orthographe, conjugaison) : | | 4 |