

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير	امتحان نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد المادة : اللغة الفرنسية دورة يونيو 2014 المترشحون الرسميون	المستوى: السنة الثالثة من السلك الإعدادي مدة الانجاز : ساعتان (2 س) المعامل : 3 الصفحة : 1/1
---	---	---

Éléments de réponse et barème de notation

(Les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation des correcteurs)

I. Lecture. (6 points)

1.

Nom de l'auteur	Titre de l'œuvre
Jean Giono	<i>L'homme qui plantait des arbres</i>

(0,5x2)

2.

Informations tirées du texte		Vrai	Faux
1	Le narrateur était à une très haute altitude.	X
2	Il avait fait une course à pied sans arrêt.	X
3	Il passa la nuit à côté d'un village peuplé.	X
4	Il avait manqué d'eau.	X

(0,25x4)

3. a/4 ; b/5 ; c/1 ; d/2. (0,25x4)

4. b. Aucun signe ne m'indiquait la présence de l'eau. (1 point)

5. « L'homme me fit boire à sa gourde et peu après, il me fit partager sa soupe. » (1 point)

Accepter aussi : « Nous allâmes nous coucher. »

6. Accepter tout point de vue plausible et correctement formulé. (1 point)

II. Langue et communication. (6 points)

1. Ex. -Terre ; -Arbre ; - Alpes ; - eau ; - tronc d'arbre ; - gland (0, 25x4)

2. Le berger passe son temps à choisir les meilleurs glands afin de les planter avec soin. (**But**) (1point)

3. Nous voulons planter des glands **aussi** parfaits **que** ceux du berger. (1 point)

4. Le berger aime **tellement** la forêt **qu'**il veut voir des arbres partout. (1 point)

5. Le berger parlait **rarement**. On le sentait **confiant**. Il planta les cent glands **minutieusement**. Il ne **se préoccupait pas de connaître les propriétaires**. (0,25x4)

6. Accepter tout énoncé plausible et correctement formulé. (1point)

III. Écriture. (8 points)

L'évaluation de la production écrite tiendra compte des :

1. Critères d'évaluation de l'aspect narratif :

- Respect de la consigne (adéquation du texte produit à la consigne) ;
- Cohérence de la narration (organisation et progression du récit produit).

2. Critères d'évaluation de l'aspect linguistique :

- Vocabulaire (usage de termes précis)
- Syntaxe (construction de phrases correctes) ;
- Orthographe d'usage et grammatical (respect des règles) ;
- Conjugaison (emploi des temps du récit) ;
- Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate) ;
- Présentation de la copie (écriture lisible et absence de ratures).