

المستوى: السنة الثالثة من السلك الإعدادي مدة الاجاز : ساعتان (2 س) المعامل : 3 الصفحة : 1/1	امتحان نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد المادة : اللغة الفرنسية دورة يونيو 2014 المترشحون الرسميون	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الأكاديمية الجهوية لل التربية و التكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
--	---	--

Éléments de réponse et barème de notation
(Les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation des correcteurs)

I. Lecture. (6 points)

1.	Nom de l'auteur	Titre de l'œuvre	(0,5x2)
	Jean Giono	<i>L'homme qui plantait des arbres</i>	

Informations tirées du texte		Vrai	Faux	(0,25x4)
1	Le narrateur était à une très haute altitude.	X	
2	Il avait fait une course à pied sans arrêt.	X	
3	Il passa la nuit à côté d'un village peuplé.	X	
4	Il avait manqué d'eau.	X	

3. a/4 ; b/5 ; c/1 ; d/2. (0,25x4)
 4. b. Aucun signe ne m'indiquait la présence de l'eau. (1 point)
 5. « L'homme me fit boire à sa gourde et peu après, il me fit partager sa soupe. » (1 point)
 Accepter aussi : « Nous allâmes nous coucher. »
 6. Accepter tout point de vue plausible et correctement formulé. (1 point)

II. Langue et communication. (6 points)

1. Ex. -Terre ; -Arbre ; - Alpes ; - eau ; - tronc d'arbre ; - gland (0,25x4)
 2. Le berger passe son temps à choisir les meilleurs glands afin de les planter avec soin. (But) (1 point)
 3. Nous voulons planter des glands aussi parfaits que ceux du berger. (1 point)
 4. Le berger aime tellement la forêt qu'il veut voir des arbres partout. (1 point)
 5. *Le berger parlait rarement. On le sentait confiant. Il planta les cent glands minutieusement. Il ne se préoccupait pas de connaître les propriétaires.* (0,25x4)
 6. Accepter tout énoncé plausible et correctement formulé. (1 point)

III. Écriture. (8 points)

L'évaluation de la production écrite tiendra compte des :

- Critères d'évaluation de l'aspect narratif :**
 - Respect de la consigne (adéquation du texte produit à la consigne) ;
 - Cohérence de la narration (organisation et progression du récit produit).
- Critères d'évaluation de l'aspect linguistique :**
 - Vocabulaire (usage de termes précis)
 - Syntaxe (construction de phrases correctes) ;
 - Orthographe d'usage et grammatical (respect des règles) ;
 - Conjugaison (emploi des temps du récit) ;
 - Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate) ;
 - Présentation de la copie (écriture lisible et absence de ratures).