



المملكة المغربية

+.ΧΙΛΣ+ | ΗΣΥΧΟΣΘ

وزارة التربية والتعليم

الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جھٹے سوس ماسٹے ڈرکھے

†.Θ.Λ.Σ.Σ.† †.Θ.Ω.Ω.†† | 8ΘΩΣΣ Λ 8ΘΩΩ††X

170X. 1 0:0 E.00. A0.

www.IBM.com/ibm

الموحد المحتوى (الجهاز)

الامتحان الجهوی الموحد

2/1

لنيل شهادة السلوك الاعدادي

دورة يونيو 2013

عناصر الإجابة وسلم التقديط

المستوى	* التعليم العام*	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3	الرسميون والأحرار	اللغة الفرنسية	3	ساعتان 2

Eléments de réponses et barème

Ce corrigé est donné à titre indicatif

Toute réponse -ou formulation- non prévue est laissée à l'appréciation du professeur correcteur.

I) LECTURE : (6points)

1-

1/2 ptx4

Titre de l'œuvre	Auteur	Edition	Type de texte
<i>Himalaya, l'enfance d'un chef</i>	Evelyne BRISO-PELLEN	Havas Poche	-Narratif -Narratif et descriptif

2-

a- Vrai.

1/2pt

Justification. Exemples : « Je » ; « le mien » ; « nous » ; « nos ».

1/2pt

b- Faux.

1/2pt

Justification. Exemples :

- « *se faire une place dans la vallée* » ;

1/2pt

- « *ne pas se faire écraser par les montagnes qui fondaient sur lui* » ;

- le « *sommet qui veillait sur nous* ».

3- Exemple : La déception. « *cela me déçut* ».

1pt

4- Accepter toute réponse justifiée.

1pt

2/2

المستوى	* التعليم العام*	اللغة الفرنسية	المعامل	مدة الإنجاز
3 سلك الإعدادي	الرسميون والأحرار	3	3	ساعتان 2

II) LANGUE : (6points)

1- a- Exemple : *de se dresser de toute sa hauteur pour ne pas se faire écraser par les montagnes qui fondaient sur lui.*

1/2pt

b- Exemples : sommet ; crêtes ; pics ; massifs ; Himalaya.

1/4ptx2

2- Exemple : Nos champs ne sont pas vastes **si bien qu'**on ne cultive ni orge, ni blé, ni maïs.

1pt

3- Exemple : **Malgré la difficulté du** chemin, la caravane achève son trajet.

1pt

4- Si je l'avais su auparavant, je **n'aurais pas quitté** mon village.

1pt

5- a- Exemple :

Enoncé	Qui parle ? A qui ?	Idée exprimée	Moyens utilisés
C'est vrai, le voyage est fatigant, cependant, il est notre seul moyen pour survivre.	- Un père. - à son fils. 1/4ptx2	Faire une concession. 1/2pt	- C'est vrai ; - cependant. 1/4ptx2

b- Exemples : - Le narrateur et ses compagnons **auraient souffert à cause du froid.**

- **Il se peut que** le narrateur et ses compagnons **aient souffert à cause de la neige.**

1/2pt

III) ECRITURE : (8points)

Critères d'évaluation :

- Respect de la consigne :

1pts

- Cohérence de la narration (organisation et progression du récit) :

3pts

- Qualité de la langue (vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison) : **4pts**