

مدة الإجاز: 2 س

المعامل : 3

الدورة يونيو 2013

السنة الدراسية: 2012-2013

1 / 2

TEXTE :

Madeleine passait un matin dans une ruelle non pavée. Il entendit du bruit et vit un groupe à quelque distance. Il y alla. Un vieil homme venait de tomber sous sa charrette.

Madeleine arriva. On s'écarta avec respect.

- Au secours ! criait le vieil homme. Aidez-moi !

Madeleine se tourna vers les assistants :

- A-t-on un cric ?

- On est allé en chercher un , répondit un paysan.

- Dans combien de temps l'aura-t-on ?

- Dans un bon quart d'heure.

Il avait plu la veille, le sol était mouillé, la charrette s'enfonçait dans la terre à chaque instant et comprimait de plus en plus la poitrine du vieux charretier. Il était évident qu'avant cinq minutes il aurait les côtes brisées.

- Ecoutez, reprit Madeleine. Y a-t-il ici quelqu'un qui ait des reins et du cœur ? Cinq louis à gagner !

- Allons, recommença Madeleine, vingt louis !

Même silence. Personne ne bougea dans le groupe. Cependant, la charrette continuait à s'enfoncer lentement. Madeleine , sans dire une parole , tomba à genoux , et avant même que la foule eût le temps de jeter un cri , il était sous la voiture. Il y eut un affreux moment d'attente et de silence.

Tout à coup on vit l'énorme masse s'ébranler, la charrette se soulevait lentement. On entendait une voix étouffée qui criait : Dépêchez-vous ! Aidez ! C'était Madeleine qui venait de faire un dernier effort.

Ils se précipitèrent. Le dévouement d'un seul avait donné de la force et du courage à tous. La charrette fut enlevée par vingt bras. Le vieux Fauchelevent était sauvé.

D'après Victor Hugo, *Les Misérables*. 1862.

QUESTIONS

I – LECTURE (6points)

Lisez le texte puis répondez aux questions suivantes :

1) De quel ouvrage ce texte est-il extrait ? Qui en est l'auteur ? 1 pt

2) a) Quelle expression employée dans les cinq premières lignes du texte montre que Madeleine est un personnage important ?

b) Dégagez un équivalent de « charrette » dans le texte. 1 pt

3) Recopiez le tableau suivant puis mettez une croix dans la case qui convient :

	Les phrases	Vrai	Faux
1	Le sol mouillé facilite l'enfoncement de la charrette.		
2	Sauver le vieil homme est urgent.		

4) Donnez deux qualités de Madeleine. 1 pt

- 5) D'après le texte, le dévouement (le sacrifice) d'une personne peut-il pousser d'autres personnes à se dévouer ?
Justifiez votre réponse. 1 pt
- 6) Dites en une phrase ce que vous pensez de Madeleine. 1 pt

II – LANGUE (6points)

- 1) Reprenez les phrases suivantes de manière à remplacer l'expression « avoir du cœur » par un verbe ou une expression de sens équivalent.
a) « Y a-t-il ici quelqu'un qui ait des reins et du cœur ? »
b) Omar a un cœur de pierre. 1 pt
- 2) « Même silence ... il était sous la voiture. »
Relevez dans ce passage:
a) Une conjonction de coordination. Dites ce qu'elle exprime.
b) Une subordonnée circonstancielle de temps. 1 pt
- 3) Reliez les deux phrases suivantes de façon à exprimer la condition au moyen d'une subordonnée circonstancielle. Effectuez les transformations nécessaires.
Le vieil homme avait les côtes brisées. La foule ne sauvait pas le vieil homme avant dix minutes. 0,5pt
- 4) Madeleine propose vingt louis à un volontaire. Le volontaire vient en aide au vieil homme. Reprenez ces deux phrases de façon à exprimer le but à l'aide d'une subordonnée circonstancielle. Effectuez les transformations nécessaires. 0,5pt
- 5) Madeleine est puissant. Il soulève la charrette.
En effectuant les transformations nécessaires, reprenez ces deux phrases de manière à exprimer : a- la cause ;
b- la conséquence . 1 pt
- 6) Personne ne bougea dans le groupe. Cependant, la charrette continuait à s'enfoncer lentement.
Reprenez ces deux phrases de façon à exprimer la concession à l'aide d'une subordonnée circonstancielle. Effectuez les transformations nécessaires. 1 pt
- 7) Madeleine a sauvé le vieil homme. Mais il constate que le vieil homme ne peut pas marcher.
Il émet une hypothèse pour expliquer ce fait. Que dirait-il ?
Puis il tire une conclusion. Que dirait-il ? 1 pt

III – ECRITURE (8 points)

Sujet :

Un jour, vous avez pris une décision très importante. Mais avant de la prendre vous avez demandé conseil à quelqu'un (un parent , un(e) ami (e), un professeur...)

Rédigez un récit dans lequel vous préciserez les circonstances (lieu , moment , causes , conséquences ...) de cette prise de décision en faisant part de vos sentiments.

Lors de la correction de la production écrite , il sera tenu compte des éléments suivants: respect de la consigne 3 pts ; utilisation correcte de la langue : 3 pts ; cohérence : 1,5 pt ; présentation : 0,5pt.