



الامتحان الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي  
مادة: اللغة الفرنسية

مدة الإنجاز: 2 س

المعامل : 3

الدورة يونيو 2013

السنة الدراسية: 2012-2013

1 / 2

TEXTE :

Madeleine passait un matin dans une ruelle non pavée. Il entendit du bruit et vit un groupe à quelque distance. Il y alla. Un vieil homme venait de tomber sous sa charrette. Madeleine arriva. On s'écarta avec respect.  
- Au secours ! criait le vieil homme. Aidez-moi !  
Madeleine se tourna vers les assistants :  
- A-t-on un cric ?  
- On est allé en chercher un , répondit un paysan.  
- Dans combien de temps l'aura-t-on ?  
- Dans un bon quart d'heure.  
Il avait plu la veille, le sol était mouillé, la charrette s'enfonçait dans la terre à chaque instant et comprimait de plus en plus la poitrine du vieux charretier. Il était évident qu'avant cinq minutes il aurait les côtes brisées.  
- Ecoutez, reprit Madeleine. Y a-t-il ici quelqu'un qui ait des reins et du cœur ? Cinq louis à gagner !  
- Allons, recommença Madeleine, vingt louis !  
Même silence. Personne ne bougea dans le groupe. Cependant, la charrette continuait à s'enfoncer lentement. Madeleine , sans dire une parole , tomba à genoux , et avant même que la foule eût le temps de jeter un cri , il était sous la voiture. Il y eut un affreux moment d'attente et de silence.  
Tout à coup on vit l'énorme masse s'ébranler, la charrette se soulevait lentement. On entendait une voix étouffée qui criait : Dépêchez-vous ! Aidez ! C'était Madeleine qui venait de faire un dernier effort.  
Ils se précipitèrent. Le dévouement d'un seul avait donné de la force et du courage à tous. La charrette fut enlevée par vingt bras. Le vieux Fauchelevent était sauvé.

D'après Victor Hugo, *Les Misérables*. 1862.

QUESTIONS

I – LECTURE ( 6points)

Lisez le texte puis répondez aux questions suivantes :

- 1) De quel ouvrage ce texte est-il extrait ? Qui en est l'auteur ? 1 pt
- 2) a) Quelle expression employée dans les cinq premières lignes du texte montre que Madeleine est un personnage important ?  
b) Dégagez un équivalent de « charrette » dans le texte. 1 pt
- 3) Recopiez le tableau suivant puis mettez une croix dans la case qui convient :

	Les phrases	Vrai	Faux
1	Le sol mouillé facilite l'enfoncement de la charrette.		
2	Sauver le vieil homme est urgent.		

- 4) Donnez deux qualités de Madeleine. 1 pt

- 5) D'après le texte, le dévouement (le sacrifice) d'une personne peut-il pousser d'autres personnes à se dévouer ?  
Justifiez votre réponse. 1 pt
- 6) Dites en une phrase ce que vous pensez de Madeleine. 1 pt

## II – *LANGUE* ( 6points)

- 1) Reprenez les phrases suivantes de manière à remplacer l'expression « avoir du cœur » par un verbe ou une expression de sens équivalent.
- a) «Y a-t-il ici quelqu'un qui ait des reins et du cœur ? »
- b) Omar a un cœur de pierre. 1 pt
- 2) « Même silence ... il était sous la voiture. »  
Relevez dans ce passage:
- a) Une conjonction de coordination. Dites ce qu'elle exprime.
- b) Une subordonnée circonstancielle de temps. 1 pt
- 3) Reliez les deux phrases suivantes de façon à exprimer la condition au moyen d'une subordonnée circonstancielle. Effectuez les transformations nécessaires.
- Le vieil homme avait les côtes brisées. La foule ne sauvait pas le vieil homme avant dix minutes. 0,5pt
- 4) Madeleine propose vingt louis à un volontaire. Le volontaire vient en aide au vieil homme. Reprenez ces deux phrases de façon à exprimer le but à l'aide d'une subordonnée circonstancielle. Effectuez les transformations nécessaires. 0,5pt
- 5) Madeleine est puissant. Il soulève la charrette.  
En effectuant les transformations nécessaires, reprenez ces deux phrases de manière à exprimer : a- la cause ;  
b- la conséquence . 1 pt
- 6) Personne ne bougea dans le groupe. Cependant, la charrette continuait à s'enfoncer lentement.  
Reprenez ces deux phrases de façon à exprimer la concession à l'aide d'une subordonnée circonstancielle. Effectuez les transformations nécessaires. 1 pt
- 7) Madeleine a sauvé le vieil homme. Mais il constate que le vieil homme ne peut pas marcher. Il émet une hypothèse pour expliquer ce fait. Que dirait-il ?  
Puis il tire une conclusion. Que dirait-il ? 1 pt

## III – *ECRITURE* ( 8 points)

Sujet :

Un jour , vous avez pris une décision très importante. Mais avant de la prendre vous avez demandé conseil à quelqu'un ( un parent , un( e ) ami ( e ), un professeur...)

Rédigez un récit dans lequel vous préciserez les circonstances ( lieu , moment , causes , conséquences ...) de cette prise de décision en faisant part de vos sentiments.

Lors de la correction de la production écrite , il sera tenu compte des éléments suivants: respect de la consigne 3 pts ; utilisation correcte de la langue : 3 pts ; cohérence : 1,5 pt ; présentation : 0,5pt.