

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس تافيلالت

الامتحان الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي مادة: اللغة الفرنسية

مدة الإنجاز: 2 س

المعامل : 3

الدورة : يونيو 2013

السنة الدراسية: 2012-2013

1 / 1

ELEMENTS DE REPONSE (A TITRE INDICATIF) ET BAREME

I – LECTURE (6points)

- 1) L’ouvrage : *Les Misérables*. L’auteur : Victor Hugo. 1 pt
- 2) a) « On s’écarta avec respect.» (0,5pt)
b) La voiture. 1 pt
- 3)

Les phrases		Vrai	Faux
1	Le sol mouillé facilite l’enfoncement de la charrette.	X	
2	Sauver le vieux homme est urgent.	X	

1 pt
- 4) Exemples : courageux, puissant, bon, généreux. 1 pt
- 5) Oui. justification : Accepter toute formulation traduisant le sens de la phrase suivante : « Le dévouement d’un seul avait donné de la force et du courage à tous. » 1 pt
- 6) Accepter toute réaction valable. Exemple : J’admire Madeleine, personnage courageux, puissant et généreux. 1 pt

II – LANGUE (6points)

- 1) a) «Y a-t-il ici quelqu’un qui ait des reins et du cœur ? » = Y a-t-il ici une personne généreuse. Ou courageuse, sensible, bienveillante ? Ou équivalent. (0,5pt)
b) Omar a un cœur de pierre = Omar est impitoyable. Ou insensible ; très dur. Ou équivalent. 1 pt
- 2) a) Une conjonction de coordination : cependant. Elle exprime la concession. Accepter l’opposition.
Accepter « et » Une conjonction de coordination qui exprime l’addition. (0 ,5 pt)
b) Une subordonnée circonstancielle de temps : avant même que la foule eût le temps de jeter un cri , il était sous la voiture. 1 pt
- 3) Exemple : si la foule ne sauvait pas le vieux homme avant dix minutes. Il (celui-ci) aurait les côtes brisées. Au cas où la foule ne sauverait pas le vieux homme avant dix minutes. Il (celui-ci) aurait les côtes brisées. 0,5pt
- 4) Exemple : Madeleine propose vingt louis à un volontaire afin qu’ (pour que) il (celui-ci) vienne en aide au vieux homme. 0,5pt
- 5) Exemples : Comme (puisque) Madeleine est puissant , il soulève la charrette. Madeleine soulève la charrette parce qu’il est puissant. (étant donné que)
Madeleine soulève la charrette car il est puissant. Grâce à sa puissance, Madeleine soulève la charrette. Exemples : Madeleine est si (tellement) puissant qu’il soulève la charrette. (si bien que , de sorte que) Madeleine est puissant par conséquent (donc, alors ...) il soulève la charrette. Madeleine est puissant au point de soulever la charrette. (0,5 pt) 1 pt
- 6) Exemple : Bien que (quoi que) la charrette continue à s’enfoncer lentement, personne ne bougea dans le groupe. Accepter : alors que. 1 pt
- 7) Exemple : Madeleine a sauvé le vieux homme. Mais il constate qu’il ne peut pas marcher. Il émet une hypothèse : le vieux homme serait blessé. Accepter : il est peut-être blessé.
Puis il tire une conclusion : je dois l’emmener à l’hôpital. (le faire soigner) 1 pt

III-ECRITURE (8 pts)

Présentation	0,5 pt
Respect de la consigne	3 pts
Cohérence textuelle	1,5 pt