

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة مكناس تافيلالت

الامتحان الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي  
مادة: اللغة الفرنسية

مدة الإنجاز: 2 س

المعامل : 3

الدورة : يونيو 2013

السنة الدراسية: 2012 - 2013

1 / 1

ELEMENTS DE REPONSE (A TITRE INDICATIF) ET BAREME

I – LECTURE ( 6points)

- 1) L'ouvrage : *Les Misérables*. L'auteur : Victor Hugo. 1 pt
- 2) a) « On s'écartera avec respect. » (0,5pt)
- b) La voiture. 1 pt
- 3)

	Les phrases	Vrai	Faux
1	Le sol mouillé facilite l'enfoncement de la charrette.	X	
2	Sauver le vieil homme est urgent.	X	
- 4) Exemples : courageux, puissant, bon, généreux. 1 pt
- 5) Oui. justification : Accepter toute formulation traduisant le sens de la phrase suivante :  
« Le dévouement d'un seul avait donné de la force et du courage à tous. » 1 pt
- 6) Accepter toute réaction valable. Exemple : J'admire Madeleine, personnage courageux, puissant et généreux. 1 pt

II – LANGUE ( 6points)

- 1) a) « Y a-t-il ici quelqu'un qui ait des reins et du cœur ? » = Y a-t-il ici une personne généreuse. Ou courageuse, sensible, bienveillante ? Ou équivalent. (0,5pt)
- b) Omar a un cœur de pierre = Omar est impitoyable. Ou insensible ; très dur. Ou équivalent. 1 pt
- 2) a) Une conjonction de coordination : cependant. Elle exprime la concession. Accepter l'opposition.  
Accepter « et » Une conjonction de coordination qui exprime l'addition. ( 0 ,5 pt)
- b) Une subordonnée circonstancielle de temps : avant même que la foule eût le temps de jeter un cri ,  
il était sous la voiture. 1 pt
- 3) Exemple : si la foule ne sauvait pas le vieil homme avant dix minutes. Il (celui-ci) aurait les côtes brisées.  
Au cas où la foule ne sauverait pas le vieil homme avant dix minutes. Il (celui-ci) aurait les côtes brisées. 0,5pt
- 4) Exemple : Madeleine propose vingt louis à un volontaire afin qu' ( pour que ) 'il ( celui-ci ) vienne en aide  
au vieil homme. 0,5pt
- 5) Exemples : Comme ( puisque ) Madeleine est puissant , il soulève la charrette. Madeleine soulève la charrette  
parce qu'il est puissant. ( étant donné que ....)  
Madeleine soulève la charrette car il est puissant. Grâce à sa puissance, Madeleine soulève la charrette.  
Exemples : Madeleine est si ( tellement ) puissant qu'il soulève la charrette. ( si bien que , de sorte que )  
Madeleine est puissant par conséquent ( donc, alors ...) il soulève la charrette. Madeleine est puissant  
au point de soulever la charrette. ( 0,5 pt) 1 pt
- 6) Exemple : Bien que ( quoi que ) la charrette continue à s'enfoncer lentement, personne ne bougea dans  
le groupe. Accepter : alors que. 1 pt
- 7) Exemple : Madeleine a sauvé le vieil homme. Mais il constate qu'il ne peut pas marcher. Il émet une  
hypothèse : le vieil homme serait blessé. Accepter : il est peut-être blessé.  
Puis il tire une conclusion : je dois l'emmener à l'hôpital. ( le faire soigner) 1 pt

III- ECRITURE ( 8 pts )

Présentation 0,5 pt  
Respect de la consigne 3 pts  
Cohérence textuelle 1,5 pt