

Colère d'enfant

Protégée, choyée, amusée par l'incessante nouveauté des choses, j'étais une petite fille très gaie. Pourtant, quelque chose clochait puisque des crises furieuses me jetaient sur le sol, violette et convulsée. J'ai trois ans et demi, nous déjeunons sur la terrasse ensoleillée d'un grand hôtel — c'était à Divonne-les-Bains ; on me donne une prune rouge et je commence à la peler. « Non », dit maman ; et je tombe en hurlant sur le ciment. Je hurle tout au long du boulevard Raspail parce que Louise m'a arrachée du jardin où je faisais des pâtés. Dans ces moments-là, ni le regard orageux de maman, ni la voix sévère de Louise, ni les interventions extraordinaires de papa ne m'atteignaient. Je hurlais si fort, pendant si longtemps, qu'au Luxembourg on me prit quelquefois pour une enfant martyre. « Pauvre petite ! » dit une dame en me tendant un bonbon. Je la remerciai d'un coup de pied.

Je refusais de céder à cette force impalpable : les mots ; ce qui me révoltait c'est qu'une phrase négligemment lancée : « Il faut... il ne faut pas », ruinât en un instant mes entreprises et mes joies. L'arbitraire des ordres et des interdits auxquels je me heurtais en dénonçait l'inconsistance ; hier, j'ai pelé une pêche : pourquoi pas cette prune ? Pourquoi quitter mes jeux juste à cette minute ? Partout je rencontrais des contraintes.

D'après Simone de Beauvoir,
Mémoires d'une jeune fille rangée, Edition Gallimard 1958

I. Compréhension : (6points)

1- Complète le tableau (1point)

Titre de l'œuvre	Titre de l'extrait	Nom de l'auteur	Editeur et date de publication

2-Ce texte est une autobiographie, relève deux indices qui le prouvent. (0,5 point)

.....

.....

3- Mets une croix dans la case vrai ou faux. (1,5 points)

Phrases	Vrai	Faux
La narratrice n'était pas aimée par ses parents.		
Sa maman lui interdit de peler la prune.		
La petite fille piquait des colères bruyantes et des crises violentes		

4- Quelle période de sa vie, la narratrice évoque t – elle ? (1point)

.....

5- Avait-elle peur de quelqu'un ? Justifie ta réponse en citant le texte. (1point)

.....

.....

6- Quelle attitude la fille avait – elle envers l'autorité de sa famille ? (1point)

.....

.....

1. Relève dans le texte un sentiment exprimé par la narratrice. (0,5 point)

2. Complète les pointillés par l'adjectif verbal, le participe présent ou le gérondif cité dans cette liste.

(Négligente/ en hurlant/ négligeant) (1,5 points)

- Cette fille,les règles de l'éducation, sera punie.
- Cette fille.....sera punie.
- Cette fille exprime sa colère.....

3. Transpose les phrases suivantes au discours indirect. (2points)

La maman conseille à sa petite : « Tu ne dois pas manger cette prune. »

Louise a dit à son amie : « Hier, nous avons déjeuné dans un grand hôtel. »

4. Ecris convenablement les participes passés mis entre parenthèses : (2 points)

Ils sont (descendu).....dans un grand hôtel, ils y ont (passé)trois jours. Les
chambres qu'ils ont (choisi).....donnaient sur la mer. Ils les aient (réservé).....
deux mois avant leur voyage.

III. Production écrite : (8points)

Consigne : comme la narratrice, tu gardes en mémoire des souvenirs de ton enfance. Rédige, en une dizaine de lignes un récit dans lequel tu évoques un souvenir tout en utilisant des expressions pour décrire tes sentiments.

Les éléments suivants doivent être pris en considération :

- Respect de la consigne.
- Organisation et progression du récit.
- Idées claires et précises/ emplois des expressions de sentiment.
- Correction de la langue/ emplois des temps du récit.