

تصحيح التطبيق رقم 1

- لا حَبْذا التدخين.
- نَغْم عادة ممارسة الرياضة.
- حَبْذا المحافظة على نظافة الحي.

تصحيح التطبيق رقم 2

نوعه	الفاعل	الأسلوب
ضمير تفسره نكرة (عاملاً).	ضمير مستتر	نعم عاملاً المخلص.
اسم إشارة	ذا	لا حبذا إهمال الآثار.
مقترن بـ (أل)	العادة	سَاءتِ العادة النميمة.

تصحيح التطبيق رقم 3

- بئسَ مَا تَقُولُ الكَذِبُ.
- حَسَنَ السُّلُوكُ عِيَادَةُ المَرِيضِ.
- حَبْذا الوَقَايَةُ مِنَ الأَمْرَاضِ.

تصحيح التطبيق رقم 4

الجملة	المثنى	الجمع
نعم التلميذة المجدة.	نعم التلميذتان المجدتان	نعم التلميذات المجدات.
نعم الشاب المعين لأسرته.	نعم الشبان المعينان لأسرتيهما.	نعم الشبان المعينون لأسرهم.

تصحيح التطبيق رقم 5

بئس الصانع ... في عمله.	بئس الصانع المتهاون في عمله.
نعم ... المنصف للمظلوم.	نعم القاضي المنصف للمظلوم.
بئس سلوكا ... الخضم.	بئس سلوكاً إهانة الخصم.

تصحيح التطبيق رقم 6

- بئس ما: بئس: فعل ماض جامد لإنشاء الذم مبني على الضم. ما: اسم نكرة مبنية على السكون في محل نصب تمييز.
- السلوك: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.
- حبذا: حب: فعل ماض جامد مبني على الفتح. ذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل.
- تلميذة: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

- المعين: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره، والجملة الفعلية (نعم الشاب) في محل رفع خبر مقدم. أو يعرب (المعين) الإعراب التالي: بدل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.