



اللغة العربية
مراقبة مستمرة رقم: 2
السنة الثالثة ثانوي إعدادي
بتاريخ : 2017/04/2h مدة : 90



العنوان : أزمة الإسكان

النَّصْ :

1- إذا نحن أمعنا النظر في ملامح الصورة الراهنة لسكان البلدان الفقيرة فسوف تكشف لنا سريعاً تلك الظلال القاتمة التي يتم في طياتها النمو السكاني المرتفع ، ففي هذه البلاد توجد أعداد هائلة من الأفراد، ونسبة مرتفعة من السكان يعيشون في حالة من الفقر المدقع، ويفتقدون العيشة الإنسانية اللاقنة، حيث توجد طوابير من العاطلين عن العمل، وأفواج ضخمة من النازحين إلى المدن هرباً من بؤس أحوال الفاقة في البايدية، فيتكبدون في أحزمة الفقر بضواحي المدن.

2- و تشير بعض الدراسات إلى أن معدل البطالة أعلى بكثير من معدل التوظيف في هذه البلدان، الأمر الذي يولد تخوفاً من أن يصبح عدد العاطلين عن العمل في هذه البلاد أزيد من مليار فرد، علماً أن متوسط عمر الإنسان في هذه البلاد لا يزيد عن خمسين عاماً في أحسن الأحوال، في حين يزيد هذا المتوسط عن سبعين عاماً في الدول المتقدمة حيث تتوفّر أسباب الرفاهية و العيش الكرييم.

3- وإذا تركنا أحوال البالغين لمنظر في أحوال الطفولة وسط الأحياء الفقيرة، فسوف تتسرّب إلى نفوسنا أحزان عميقه، حينما نطلع على جوانب التعasse، وصور الضياع، والتشرد ثم أشكال الانحرافات، التي يعيشها الأطفال في هذه البلدان، **فأبشّع بإهمال الطفولة** ! وما أجمل ألا نفرط في رعايتهم ! فالاجدر أن نهتم بهذه الفتة لأنها عماد و أساس المستقبل ...

د.رمزي زكي - المشكلة السكانية - عالم المعرفة / عدد 84 ديسمبر 1984 (بتصريح)

اقرأ النص قراءة متأنية و أجب عن الأسئلة الآتية :

& المجال الرئيس الأول : القراءة (8 نقط)

ـ ملاحظة النص :

- ١ - حدد المجال الذي ينتمي إليه النص : ٥٠.٥
٢ - عين الجزء الذي يتطابق مضمونه مع عنوان النص من بين الأجزاء الآتية : ٥٠.٥

- بداية النص - وسط النص - نهاية النص

٢

- سعادة ≠ -

- 5 - ما سبب ارتفاع متوسط الأعمار لدى سكان البلدان المتقدمة في نظر الكاتب؟¹

ـ التحليل :

- 1 - ماذا يقصد الكاتب بقوله : أفواج ضخمة من النازحين تتكدس في أحزمة الفقر بضواحي المدن؟
2 - استخلص قيمة النص وبين فيم تتجلى؟
3 - استخلص من النص الظواهر السلبية للأزمة السكانية.

ـ التركيب :

لخص النص مقتراح بعض الحلول لحل أزمة الهجرة القروية .

& المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي :

- 1 - الشكل : اضيّط بالشكل ما تحته خط في النص فقط. 1ن
 - 2 - استخرج من النص أسلوب تعجب و حدد الفعل المتعجب منه مبينا طريقة صياغته مع ذكر السبب. 1ن
 - 3 - هات من الفقرة الثانية اسم تقضيل و بين طريقة صياغته. 1ن
 - 4 - صغ من فعل (حار) صفة لمذكر و ركبها في جملة مفيدة حيث تكون ممنوعة من الصرف مع الشكل. 1ن
 - 5 - صغ من فعل (لا يجد) فعل تعجب و ركبها في جملة مفيدة مع الشكل التام. 1ن
 - 6 - أعرّب ما تحته خط فيما يلي : " أقبح برجل يلوث البيئة ! " 1ن
-

(6 نقط)

& المجال الرئيس الثالث : التعبير:

نص الموضوع : حدث أن رميّت نفايات منزليّة بجانب شجرة، فإذا بها تعاتبك على جهلك بقيمة المجال الأخضر. فدار بينكمما حوار حول أهمية المحافظة على البيئة.
اكتب حكاية عجيبة مسترشدا بخطوات مهارة ذلك.