



## العنوان : أزمة الإسكان

## النص :

1- إذا نحن أمعنا النظر في ملامح الصورة الراهنة لسكان البلدان الفقيرة فسوف نتكشف لنا سريعا تلك الظلال القائمة التي يتم في طياتها النمو السكاني المرتفع ، ففي هذه البلاد توجد أعداد هائلة من الأفراد، و نسبة مرتفعة من السكان يعيشون في حالة من الفقر المدقع، و يفتقدون العيشة الإنسانية اللائقة، حيث توجد طوابير من العاطلين عن العمل، و أفواج ضخمة من النازحين إلى المدن هربا من بؤس أحوال الفاقة في البادية، فيتكبدون في أحزمة الفقر بضواحي المدن.

2- و تشير بعض الدراسات إلى أن معدل البطالة أعلى بكثير من معدل التوظيف في هذه البلدان، الأمر الذي يولد تخوفا من أن يصبح عدد العاطلين عن العمل في هذه البلاد أزيد من مليار فرد، علما أن متوسط عمر الإنسان في هذه البلاد لا يزيد عن خمسين عاما في أحسن الأحوال، في حين يزيد هذا المتوسط عن سبعين عاما في الدول المتقدمة حيث تتوفر أسباب الرفاهية و العيش الكريم.

3- وإذا تركنا أحوال البالغين لننظر في أحوال الطفولة وسط الأحياء الفقيرة، فسوف تتسرب إلى نفوسنا أحزان عميقة، حينما نطلع على جوانب التعاسة، وصور الضياع، والتشرد ثم أشكال الانحرافات، التي يعيشها الأطفال في هذه البلدان، فأبشع بإهمال الطفولة ! وما أجمل ألا نفرط في رعايتهم ! فالأجدر أن نهتم بهذه الفئة لأنها عماد و أساس المستقبل ...

د.رمزي زكي - المشكلة السكانية - عالم المعرفة / عدد 84 دجنبر 1984 (بتصرف)

## اقرأ النص قراءة متأنية و أجب عن الأسئلة الآتية :

### & المجال الرئيس الأول : القراءة ( 8 نقط )

1ن

#### ~ ملاحظة النص :

- 1 - حدد المجال الذي ينتمي إليه النص : 0.5ن
- 2 - عين الجزء الذي يتطابق مضمونه مع عنوان النص من بين الأجزاء الآتية : 0.5ن  
- بداية النص - وسط النص - نهاية النص

2ن

#### ~ الفهم:

- 3 - اشرح الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: 0.5ن  
- الراهنة - الفاقة
- 4 - هات من النص ضد ما يلي : 0.5ن  
- سعادة ≠ - رعاية ≠
- 5 - ما سبب ارتفاع متوسط الأعمار لدى سكان البلدان المتقدمة في نظر الكاتب ؟ 1ن

3ن

#### ~ التحليل :

- 1 - ماذا يقصد الكاتب بقوله : أفواج ضخمة من النازحين تتكدس في أحزمة الفقر بضواحي المدن؟ 1ن
- 2 - استخلص قيمة للنص وبين فيم تتجلى ؟ 1ن
- 3 - استخلص من النص الظواهر السلبية للأزمة السكانية. 1ن

2 ن

#### ~ التركيب :

لخص النص مقترحا بعض الحلول لحل أزمة الهجرة القروية .

**& المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي : ( 6 نقط )**

- 1 - الشكل : اضبط بالشكل ما تحته خط في النص فقط. 1ن
- 2 - استخرج من النص أسلوب تعجب و حدد الفعل المتعجب منه مبينا طريقة صياغته مع ذكر السبب. 1ن
- 3 - هات من الفقرة الثانية اسم تفضيل و بين طريقة صياغته. 1 ن
- 4 - صغ من فعل ( حار ) صفة لمذكر و ركبها في جملة مفيدة حيث تكون ممنوعة من الصرف مع الشكل. 1ن
- 5 - صغ من فعل ( لا يجد ) فعل تعجب و ركبها في جملة مفيدة مع الشكل التام. 1ن
- 6 - أعرب ما تحته خط فيما يلي : " أقبح برجل يلوث البيئة ! " 1ن

**& المجال الرئيس الثالث : التعبير : ( 6 نقط )**

**نص الموضوع :** حدث أن رميت نفايات منزلية بجانب شجرة، فإذا بها تعاتبك على جهالك بقيمة المجال الأخضر. فدار بينكما حوار حول أهمية المحافظة على البيئة.  
اكتب حكاية عجيبة مسترشدا بخطوات مهارة ذلك.