



السنة الدراسية: 2018-2019

اللغة العربية  
المراقبة المستمرة الأولى  
السنة الثالثة إعدادي / الأسدوس الثاني

بتاريخ : 21-02-2019 ساعتان

الاسم الكامل : .....  
الفوج: .....

نص الانطلاق :

1- منذ ثلاث سنوات جاء الطبيب لعيادة جاري المريضة، كما لو كانت بالأمس القريب، وهو يحضرها من مغادرة فراشها؛ لقد أصيّبت المسكينة بداء السل نتيجة الجهد المتصل الذي كانت تبذله وهي جالسة على ماكينة الحياكة تعد ملابس كانت تعكف على تفصيلها وحياكتها للسيدات من صديقاتها اللواتي كن يعطفن عليها ويجزلن لها الأجر، وهن يرين هذا العبء الكبير الذي تحمله وحدها بعد رحيل زوجها.

2- كم عانت المسكينة، وكم سهرت الليالي الطوال في غرفتها الصغيرة بعد أن ينام أبناؤها، لكي تتمكن من إنجاز عملها وتسلیم الملابس في مواعيد محددة .. وعندما فاجأها الداء اللعين .. أخذت النبا عن أبنائهما، وحاولت أن تبعد عنهم بقدر ما تستطيع حتى لا تنتقل عدواً المرض إليهم؛ ومضت المسكينة تعمل وتعمل فساعات حالتها، وخارت قواها، واضطررها المرض اللعين إلى ملازمته فراشها ...

3- ثم جاء هذا اليوم المشؤوم الذي تذكرت فيه أنها لم تعد تملك شيئاً من المال الذي كانت تدخره للإنفاق على تعليم أبنائهما، فقامت من فراشها، وجلست على ماكينة الحياكة لتعد ثوباً كانت قد وعدت إحدى صديقاتها بإعداده منذ فترة قبل أن يقعدها المرض .. وعندما فتحوا باب غرفتها في الصباح، وجدوها هناك جالسة على مقعدها الذي أمضت عشر سنوات من عمرها تجلس عليه وسط محرابها.. وقد انكفت برأسها الذي كساه شعر أبيض في هذه السن المبكرة، فهي لم تكن بعد قد بلغت الأربعين من عمرها..

و كانت المسكينة قد فارقت الحياة.

مصدر النص : منير نصيف / مجلة العربي / العدد 1891 أغسطس 1991 بتصريف.

\*\*\*\*\*

## 1 - المجال الرئيس الأول : القراءة ( 8 نقط)

### 1 - ملاحظة النص: 1ن

1 - حدد مجال النص.

2 - صغ عنواناً مناسباً للنص.

### ب - فهم النص: 2ن

3 - اشرح ما يلي حسب السياق: - العبء

- المسؤول

4 - اشرح بالضد: - تدخر

5 - أختر عبارتين تدلان على مهنة هذه الأم.

## ج - تحليل النص : 3ن

6- علام يدل قول الكاتب: "انكفت برأسها الذي كساه شعر أبيض في هذه السن المبكرة، فهي لم تكن بعد قد بلغت الأربعين من عمرها"

7- استخرج من النص ثلاث عبارات دالة على مجاله.

8 - حدد قيمة من قيم النص وبين أين تتجل؟

## د - تركيب النص 2ن

أعد صياغة الحدث العام للنص مبرزاً موقفك من هذه الوضعية الاجتماعية.

## II - المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي ( 6 نقط)

1 - أشكل ما تحته خط في النص شكلاً تماماً: 1ن

2 - استخرج من الفقرة الأولى إضافة معنوية. 0.5ن

3 - كون جملة مفيدة تستعمل فيها لفظاً ملزماً للإضافة. 0.5ن

4 - استخرج من النص:

أ. اسماء ممنوعاً من الصرف وبين نوعه. 0.5ن

ب - صفة ممنوعة من الصرف وبين نوعها. 0.5ن

ج - اسماء الأصل فيه المعن من الصرف و لكنه جاء مجرورا بالكسرة وبين سبب ذلك. 1ن

5- حول إلى المثنى والجمع المؤنثين ما تحته خط مع الشكل التام: جاء الطبيب لعيادة جارى المريضة" 1ن

6 - أعرب ما تحته خط فيما يلي : تمسكى بمبادئ دينية يسعدنى في حياتى 1ن

## III - المجال الرئيسى الثالث: التعبير 6ن

نص الموضوع: راودك شعور بالرحمة والشفقة وأنت تعايش حالة اجتماعية وقفت فيها على مكابدات رب أسرة فقيرة.

اسرد وقائع هذه التجربة، مبرزاً كيف تفاعلت معها إيجابياً، مسترشداً بما درسته في مهارة "كتابة سيرة ذاتية".