

السنة الدراسية: 2017/2018

بتاريخ: 02\_03\_2018

مادة: العربية  
الأسدس الثاني  
السنة الثالثة ثانوي إعدادي

الاسم: .....

النسب: ..... الفوج: .....

النص :

و في شتاء فاس تطول الليالي حتى وكأنها تجمع ليلتين في واحدة، و تضئ أزقتها مصابيح معتمة متباعدة لا تكاد تضئ محيطها فتبدو كنجوم تطل منها سماء مليدة بالسحب، و لكنها في ليالي الشتاء تنطفئ هنا و هناك بفعل الرياح والاستهلاك ...

و كانت الدروب الضيقة والأزقة غير النافذة لا تكاد تعرف حظا من نور، حيث هي في ظلمة نهارا إلى أن يتسرب بصيص من شق صغير... و كان على الذين يحذرون أن يصطدموا بصخرة أو إنسان أو جدار أن يخرجوا من منازلهم وفي أيديهم شمعة أو قنديل يتلمسون على شعاعها طريقهم... وحدث أن اصطدمت فاطمة أم علي وهي عائدة إلى المنزل بصبية تحمل سطل ماء. كانت الصبية تحمل الماء من بيت الجيران فتزحلق، وانكب السطل، وتطاير رشاشه يصيب القادمين والرائحين. تمايلت فاطمة حتى كادت تسقط لولا أنها تماسكت بلبنة جدار، ولم تكن تخشى أن تقع أرضا بمقدار ما كانت تخشى أن يقع صحن تحمله في حذر على كفها اليسرى فيه قليل من الطعام هو جزاؤها كأجر يوم من العمل في غسل الثياب حتى ساعة متأخرة من المساء. وذعرت فاطمة بمقدار ما فجعت الصبية.

– الله يا بنيتي لم تجدي طريقا غير طريقي.

– أوقعتني أرضا ومع ذلك تحتجين؟

أجابت الصبية التي لم تتبين فاطمة وجهها، ولكنها أحست بأنها تتحمل نصيبا من المسؤولية، فتعاطف صوتها في اعتذار – الله يسامح... لا تنزعجي... حدث خير...

عيد الكريم غلاب ، المعلم علي ، ط 3 سنة 1983 ( بتصرف )

اقرأ النص قراءة متأنية و أجب عن الأسئلة الآتية في ورقة تحريرك ملتزما بجودة الخط و التنظيم

& المجال الرئيس الأول : القراءة ( 8 نقط )

( ا ) ملاحظة النص : 1

1 – أعد قراءة الفقرة الثانية و اقترح عنوانا مناسباً للنص. 0.5

2 – حدد نوعية النص و مجاله. 0.5

( ب ) فهم النص : 2

3 – اشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: 0.5

– معتمة – فجعت

4 – استخرج من النص كلمتين و ضدهما. 0.5

5 – ما سبب خوف فاطمة من الوقوع أرضا حين اصطدمت بالصبية؟

( ج ) التحليل : 3

1 – حدد الإطار الزمني و المكاني للقصة. 1

2 – استخلص من النص قيمة من القيم التي يهدف إليها مع إبراز تجلياتها. 1

3 – هات من النص العبارة الدالة على بؤس و فقر الصبية. 1

( د ) التركيب : 2

– أبرز الحدث الذي ينقله النص ؟ و بين المغزى منه؟

& المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي ( 6 نقط )

1 – اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص فقط 1

- جملة مضافة إلى ظرف و بين نوعها.
- اسما ممنوعا من الصرف وبين سبب منعه.
- تركيبا لإضافة معنوية للتخصيص.

3 - كون جملة مفيدة تشتمل على صفة مشتقة من فعل ( صفر) حيث تكون ممنوعة من الصرف لسبب واحد

مع الشكل التام: 1ن

- الصفة : (.....) - الجملة (.....)

4 - حدد المطلوب داخل الجدول الآتي : 1.5ن

| الجملة                           | المضاف | المضاف إليه | نوع الإضافة |
|----------------------------------|--------|-------------|-------------|
| إن ساكني الأحياء المهمشة محرومون |        |             |             |

5 - أعرب ما تحته خط في الجملة التالية : ( صديقي مهذب ) . 1ن

8 & المجال الرئيس الثالث : التعبير ( 6 نقط )

- نص الموضوع :

تعرف في حيكم رجلا فقيرا، يكسب قوت يومه مستجديا الناس، ويعيش وضعا يدعو إلى الشفقة و الرحمة.

اكتب سيرة غيرية تسرد وتصف فيها واقع و حال هذا الرجل مسترشدا بخطوات السيرة الغيرية.