



النص:

1) يولد الإنسان معززا مكرما، لا يملك أي بشر كان حق الانتقاص من شأنه و كرامته المتأصلة فيه. إن الصفة الإنسانية في بني البشر تقتضي وجوب احترام تلك الكرامة، وصيانتها من أي شكل من أشكال الإهانة والإذلال والتحقير، باعتبارها تشكل إحدى الضمانات للوصول إلى حالة سامية من التسامح و السلم الضروريين لاستقرار المجتمعات. الإنسان منذ خلق وهو محب للحرية و عاشق لها ولذلك يدافع عنها ويضحي بحياته إن اقتضى الأمر ذلك، للتمتع بها و بكامل حقوقه الإنسانية، وقد وصل به الأمر إلى أن نبذ كثيرا من الأنظمة الاستعمارية وقاوم كل أشكال الاستبداد والطغيان.

2) وتبرز أهمية احترام حقوق الإنسان في كونها تشكل شرطا أساسيا لخلق حالة من السلام الداخلي في المجتمعات، فقبول التعددية وخلق الضمانات الفعلية بحق الأفراد المختلفين في التعبير عن آرائهم وصيانة أمنهم الشخصي، و تعزيز مساهمة الأفراد، وإشراكهم في اختيار ممثليهم بكل حرية؛ كل ذلك يؤدي حتما إلى شيوع قيم الانتماء و التسامح، والتي تعني أول ما تعنيه خلق حالة من الأمن الداخلي والسلم الحقيقي بين الناس لرفع مستوى عيش كل الشعوب و للعروج بالإنسان إلى ساحة العزة و الكرامة و الاستمتاع بخيرات الأرض وطبع كل الأعمال بطابع الحب والإخاء ونشدان الاستقرار، وهذا لن يتم إلا إذا نجحنا في احترام الحقوق الإنسانية عامة...

الدكتور رضوان زيادة /حقوق الإنسان في العالم العربي /ص 13 (بتصرف)

الأسئلة

المجال الرئيس الأول: القراءة (8نقط) (أ) ملاحظة النص: (1ن)

- 1 - حدد المطلوب أمام ما يلي :
- نوعية النص:
- مجاله:

- 2 - أعد قراءة الفقرة الثانية و اقترح عنوانا مناسباً للنص:

(ب) فهم النص: (2ن)

- 3- اشرح بالمرادف حسب السياق ما يلي:

- المتأصلة:
- الانتماء:
- نبذ:
- نشدان:

- 4- ماذا يقصد الكاتب بقوله : "وقد وصل به الأمر إلى أن نبذ كثيرا من الأنظمة الاستعمارية وقاوم كل أشكال الاستبداد و الطغيان "

.....
.....

(ج) تحليل النص: (1.5ن)

- 5- حدد من خلال النص قيمتان إنسانيتان: (.....)
(.....)

- 6- هات من النص العبارة الدالة على أن الإنسان ميال إلى رفض العبودية بفطرته
(.....)

- 7- استدل من النص بجملتين على المجال الذي ينتمي إليه النص
(.....) (.....)

(د) تركيب النص : لخص النص بأسلوبك الشخصي (2ن)

.....
.....
.....

المحفوظات : اذكر من قصيدة "وطني" الأبيات التي بين فيها محمود درويش أفعال العدو الإسرائيلي و ردود أفعاله كمقاوم:

.....
.....
.....

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6نقط)

- (1) - أشكل ما تحته خط في النص فقط : (1ن)
- (2) - استخرج من الفقرة الأولى : (1ن)
- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي وركبه في جملة مفيدة حيث يكون عاملا بدون شرط:
- اسم الفاعل - الجملة:
- (3) - استخرج من الفقرة الثانية اسم مكان وحدد طريقة صياغته (0.5ن)
- اسم المكان : - طريقة صياغته
- (4) - صغ من الأفعال الآتية صيغ مبالغة مع الشكل التام و بأوزان مختلفة: (0.75ن)
- ألح : - حسد : - غفر:
- (5) - صغ اسم الآلة مما يأتي وحدد وزنه مع الشكل التام (1ن)
- رأى: - الوزن :
- صاد: - الوزن :
- (6) - املأ الفراغ حسب المطلوب مع الشكل : (1.25)
- الفعل - اسم الفاعل - اسم المفعول - صيغة المبالغة - اسم آلة - اسم مكان
- حرث - - - - - -
- (7) - أعرب ما تحته خط فيما يلي: إن المقاوم الظلم مكرم (0.5)
- الظلم :

المجال الرئيس الثالث : التعبير (6نقط)

نص الموضوع : سافرت برفقة أسرتك إلى إحدى المناطق الجبلية السياحية التي تزخر بها بلادنا، صف رحلتك موظفا ما اكتسبته من مهارات تساعدك على ذلك.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.