

نص الانطلاق:

1 - إذا نحن بحثنا في تاريخ المغرب، وجدنا أن الوطنية بمعنى الدفاع عن النفس، والذب عن الكيان، والميل للحرية الفردية والاجتماعية، صفة من أظهرت الصفات التي امتاز بها المغاربة في جميع مراحل حياتهم وتجاربهم التاريخية.

2 - فلم تقف أمة من الأمم، ولا شعب من الشعوب في وجه الدولة الفاتحة أو العناصر الأجنبية المهاجرة، كمثل ما وقفت عليه المغرب في جميع عصوره. وإذا كان الغاصبون قد استطاعوا أن يتغلبوا أحيانا على بعض أجزاء المغرب دون أن يمتلكوا الشواهد الممتنعة، فإن وجودهم لم يكن إلا مرورا عاديا، وعبروا لا يترك من خلفه أثرا ولا ذكرا.

3 - ولقد شهد المغرب هجوما أجنبيا، وهجرة مشتركة من الشرق أحيانا ومن الغرب أخرى. ولكنه استطاع في كل الأوقات أن يحتفظ بمشخصاته الإقليمية، ويدمج في عائلته هؤلاء الفاتحين والمهاجرين حتى تغمرهم ذهنите وأخلاقه وعاداته. وبذلك حفظ تبلوره القومي، وكيانه المسود في وجه كل غاصب، مهما كانت قوته عظيمة، واستعداداته جسمية.

مصدر النص: علال الفاسي: الحركات الاستقلالية في المغرب العربي / مؤسسة علال الفاسي/ ص: 8 - 10 بتصريف ****

I - المجال الرئيسي الأول: 8 ن

ملحوظة النص: 1 ن

1 - ضع في إطار مجال النص المناسب: اجتماعي - ديني - وطني

2 - اقترح عنوانا مناسبا للنص:

فهم النص: 2 ن

أ/ اشرح بالمرادف: الذب = الممتنعة =

ب/ اشرح بالضد: جسمية ± حفظت ±

تحليل النص: 3 ن

1 - ماذا يقصد الكاتب بقوله: "فإن وجودهم لم يكن إلا مرورا عاديا، وعبروا لا يترك من خلفه أثرا ولا ذكرا."

..... 2 - اختر قيمة من قيم النص:

..... 3 - بين فائدتها

تركيب النص: 2 ن

بين وجهة نظرك فيما ذهب إليه الكاتب في الفقرة الأولى معللاً كلامك بما يُقنع.

II - المجال الرئيسي الثاني: 6 ن

أ - اضبط بالشكل التام الكلمات المضغوطة التي تحتها خط.

ب - استخرج من الفقرة الثالثة 3 أسماء فاعلين وبين هل هي عاملة أم غير عاملة.

ج - استخرج من النص اسم مفعول من الثلاثي وآخر من غير الثلاثي.

د - ضع خطأ تحت اسم الآلة القياسي وخطين تحت غير القياسي: محراث - سكين - مجرفة - رمح.

هـ - ركب جملة مفيدة تتضمن اسم فاعل عاماً وفق ما تعلمته في الدرس.

و - حول إلى الجمع بنوعيه: أحَبَّ وطنه فناحَ عنه بالنفس والنفيس:

ز - أعرّب اسم الفاعل وما بعده في الجملة التالية: هذا التلميذ منْجز واجْبَه المدرسي.

III - المجال الرئيسي الثالث: 6 ن

عاش المغاربة قبل أيام عطلة بمناسبة ذكرى 6 نونبر المجيدة، أكتب يومية تسرد فيها الوقائع والأحداث التي عشتها خلال هذا اليوم، مسترشداً بما تعلمته في درس التعبير والإنشاء، دون أن تتجاوز 8 أسطر.