

## الشہید الصغیر

- 1 - انتهت الحصة الأولى والثانية ، وكان الدرس فيها عن التربية الفنية، و كان المطلوب من الصغار تجسيم لوحة تمثل آثار العدوان وتأثير الشعب من أجل استرداد حقوقه المسلوبة ....  
بدأ عبد الله الطفل الصغير يضع ألوانه على اللوحة الموضوعة أمامه راسما طائرات العدو الصهيوني تحلق في السماء، تتسلط منها القنابل ، و الجندي العربي الباسل يتربص بمدفعه ليصيب إحدى الطائرات المغيرة .  
توقف الصغير قليلا عن الرسم ، وتذكر والده وهو يودعه مع أمها على محطة القطار قبل سفره ليلبي نداء الوطن ،مررت شهور ولم يعد والده ، بل استشهد في الميدان ... و امتلأت عيناه بالدموع ... ثم عاد إلى لوحته بدفعه قوية وبروح عالية تملأ نفسه بغضاً وحقداً لهذا المستعمر الذي قتل والده. ورسم أسفل اللوحة طفل صغيرا مصابا مرتميا على الأرض تنزف منه الدماء الطاهرة .  
2 - وبينما كان يرسم الأم التي تحنو على فلذة كبدها المصابة، فزع وارتقت الفرشاة من يده و هب هو ومن معه من التلاميذ مذعورين على صوت الطائرات المغيرة و كان السماء انطبقت على الأرض ، فلم يعد يدري هو ومن معه إلى أين المفر. و بينما الأطفال في هرج و مرج محاولين الخروج من فصولهم أقتطع طائرات العدو على المدرسة قنابلها و أمطرتها بوابل من صواريختها المدمرة ، فأصبحت خاوية على عروشها تطوي تحت ترابها أشلاء من أزهار هذه المدرسة ... وتم نقل التلاميذ إلى المستشفى وكان من بينهم عبد الله الذي اختفى تحت لفائف لا يبدو منه إلا وجه صغير ذو عينين مطبتين . واختلت شفتاه تهمهان : أمي...أمي اللوحة لم تكتمل بعد...اللوحة...فحل به التعب وأنهكت الكلمات قواه وماتت على شفتيه ثم فاضت روحه.  
3 - صرخت الأم ، وارتمنت على ابنها تحتضنه وانخرطت في البكاء قائلة : استرح فرقنك شهيدا يا صغيري ، فإنني أرى بشائر إشراق شمس الأمل تقترب منا ، وستكتمل لوحتك بالنصر عن قريب... قريب جدا .

مصدر النص : بقلم رستم كيلاني / مجلة / الأمة / عدد 7 / السنة الأولى. ( بتصرف )

## اقرأ النص بتمعن و أجب عن الأسئلة الآتية

### & المجال الرئيس الأول : القراءة ( 8 نقط )

#### ا) ملاحظة النص : 1 ن

1 - ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح:

- نوعية النص : - نص سردي ( )      - نص حجاجي ( )      - نص تفسيري ( )  
2 - حدد الفقرة المرتبطة بالعنوان : - الأولى ( )      - الثانية ( )      - الثالثة ( )

#### ب) فهم النص : 2 ن

- 3 - استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين : - الشجاع ..... / - المهاجمة .....  
4 - ما هو الدافع الأساسي الذي جعل الطفل الصغير يعود إلى لوحته بقوه ؟ .....

#### ج ) تحليل النص : 3 ن

- 1 - استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على المجال الوطني : 1 ن

..... / ..... / ..... / ..... -

2 - حدد انطلاقا من الفقرة الثانية ما يلي

- مكان الأحداث : ..... / - الشخصية الرئيسة : ..... 1 ن

3 - أبرز القيمة الحقوقية المسلوبة في النص : ..... 1 ن

**& المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي ( 6 نقط )**

- 1 - اشكل ما تحته خط في النص فقط . 1 ن
- 2 - استخرج من الفقرة الأولى :  
- اسم فاعل ناصبا لمفعوله : ..... 0.5ن  
- اسم مفعول عاماً عمل فعله : ..... 0.5ن
- 3 - استخرج من الفقرة الثانية :  
- اسم مكان من فعل ثلاثي : ..... 0.5ن  
- اسم مكان من غير الفعل الثلاثي: ..... 0.5ن
- 4 - صخ من فعل (رأى) اسم آلة و اسم مكان و حدد وزنيهما مع الشكل التام :  
- اسم الآلة (.....) وزنه (.....) - اسم المكان (.....) وزنه (.....) 1ن
- 5 - هات صيغة مبالغة من فعل (نصح) وركبها في جملة مفيدة حيث تكون عاملة بشرط الاعتماد على نفي :  
- الصيغة (.....) - الجملة (.....) 1ن
- 5 - أعرب ما تحته خط في الجملتين الآتتين : - يا هاضما حق الضعيف اتق الله 0.5ن  
- المحمود  فعله محترم 0.5ن
- حق : .....  
- فعل : .....

**& المجال الرئيس الثالث : التعبير : ( 6 نقط )**

نص الموضوع : قمت برحلة إلى منطقة جبلية تزخر بها بلادك ، فأثارت إعجابك .  
صف رحلتك مسترشدا بما تعرفت عليه من خلال دراستك لهذه المهارة .