



الذص :

ـ كانت الشمس ما تزال تتوسط السماء الزرقاء ، حينما عادت "فوزية" من المدرسة، وفوجئت أنها "حادة" قد أعدت بعض قطع الحلوى، لتأخذها في الرحلة المدرسية. قبلت "فوزية" يد الأم الحنون، وهي تقول: - إن اليوم كان من أجمل الأيام في حياتي. لقد نلت أعلى نقطة في التاريخ. حضنها الأم بحرارة إلى صدرها، وهي تردد: أعرف أنك تشبهين أباك رحمة الله: لقد كان يجيد سرد الأحداث: إنه كان مكتبة متنقلة !

ثم نظرت إلى ابنتها وأتمت حديثها باسمه:

- ولكن خير يني، ما الدرس الذي نلت عليه كل هذا التقدير و التشجيع؟

ردت بسرعة: "إنه الانتفاضة الوطنية ضد الاحتلال."

2 - فرحت الأم بما حققته ابنتها، ووجدت الفرصة سانحة لتحدثها عن بعض المراحل **المشرقة** من تاريخ الكفاح الوطني في مقاومة الاستعمار. فتحت الأم محفظة، وأخرجت منها صورة لامرأة شابة مع مجموعة من الفتيات وهي تقول: "هذه أمك في ربيع عمرها، وقد شاركت رفقة هؤلاء النساء في هذه الانقاضة". وأضافت قائلة: لقد خاضت المرأة المغربية معركة كفاحية إلى جانب الرجل في عملية التحرير، وقد كان الفدائيون يتذمرون من منزل مقرأ لحماية المقاومين. لقد كان أحد الرجال يقوم بدور **المحتضر**، فنبكي وننوح، وإذا داهمنا المستعمر، ترتفع أصواتنا بالعليل وكأن المحتضر مات. هكذا علمنا التاريخ ! أن نتحد رجالاً ونساء ضد أعداء الوطن كلما داهمنه الأخطار.

مصدر النص : فاطمة فكري . الوسام الحقيقى . ص 5-13 ( بتصرف )

اقرأ النص قراءة متأنية ، و أجب عن الأسئلة التالية

#### **& المجال الرئيس الأول : القراءة ( 8 نقط )**

١) ملاد ظة النص : ن

١- حدد مجال النص بوضع العلامة ( ✗ ) أمام الجواب المناسب من بين ما يلي:

- مجال القيم الوطنية / الإنسانية ( ) - مجال القيم الحضارية ( ) - مجال القيم الإسلامية ( )

2 - اقتصر عنوانا ملائما للنص (.....)

ب) فهم المقصود : 2

3 - استخرج من النص ضد ما يلي : - متجهمة ≠ ..... / ..... - استسلام ≠ .....

٤- ما السبب الذي حمل "فروزية" تعجب أمها؟

ج) التحليل : 3ن

١- حدد الأطراف المتحاورة في النص و اذكر صفتين لكل طرف:

2- استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على مجاله: 1ن

٣- على أي شيء تدل مشاركة المرأة في معركة التحرير؟

د) التركيب: ٢ن - لخص (٤) النص، يأسلك الشخص، مستوى فناً أفكاره الفرعية في أربعة أسطر.

**& المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي ( 6 نقط )**

- 1 - الشكل : اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص فقط 1 ن
- 2 - استخرج(ي) من الفقرة الأولى اسمى فاعل، الأول من فعل ثلاثي و الثاني من غير الثلاثي وبين طريقة صوغهما:  
الاسم الأول: ..... - طريقة صوغه: .....  
الاسم الثاني: ..... - طريقة صوغه: ..... 0.5ن 0.5ن
- 3 - صن(ي) من فعل ( خلّد ) اسم مفعول ورکبه في جملة مفيدة حيث يكون عاماً بشرط مع الشكل التام. 1ن  
اسم المفعول: ..... - الجملة: ..... 1ن
- 4 - املأ الجدول الآتي حسب المطلوب: 1ن

اسم الآلة	صيغة المبالغة	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
				رفع

- 5 - حدد(ي) وزن الاسمين الآتيين مع الشكل التام : - مشواة ( ) - مضخة ( ) 1ن 1ن
- 6 - أعرّب ما تحته خط في الجملة الآتية إعراباً تماماً: استمعت الأم إلى ابنتها مبتسمة - مبتسمة : ..... 1ن

**& المجال الرئيس الثالث : التعبير ( 6 نقط )**

نص الموضوع : قمت برحلة إلى إحدى المدن العتيقة رفقة أسرتك، فأعجبت بمعالمها التاريخية، صفت ما شاهدته مسترشداً بخطوات مهارة وصف الرحلة.