

الموسم الدراسي: .....  
مدة الإنجاز: ساعة واحدة  
السنة: الثالثة ثانوي إعدادي

## الفرض المحسوس الاول مادة اللغة العربية الاسدس الاول

قطاع التعليم المدرسي: .....  
نيابة إقليم: .....  
ثانوية: .....

### نص الانطلاق:

#### تجربة الصلاة الأولى

تجمدت في مكاني، بينما كنت أحدق في البقعة التي أمامي، حيث كان علي أن أهوي إليها على أطراف الأربعة وأضع وجهي على الأرض، لم أستطع أن أفعل ذلك! لم أستطع أن أنزل بنفسي إلى الأرض، لقد خيل لي أن سامي مقيدان لا تقدرون على الانثناء. تخيلت ضحكات أصدقائي ومعارفي وقهقهاتهم، وهم يراقبونني. وتخيلت كم سأكون مثيراً للشفقة والسخرية بينهم. ولم يكن يرضيني أن أصير رجلاً مذموماً فعله بالتردد في دينه والاهتمام بكلام الناس.

أخذت أدعوه: أرجوك، أرجوك أعني على هذا. أخذت نفساً عميقاً، وأرغمت نفسي على التزول. الآن صرت على أربعي، ثم ترددت لحظات قليلة، وبعد ذلك ضغطت وجهي على السجادة. أفرغت ذهني من كل الأفكار، وتلفظت ثلاث مرات بعبارة سبحان رب الأعلى. الله أكبر. قلتها، ورفعت من السجود جالساً على عقي. وأبقيت ذهني فارغاً، رافضاً السماح لأي شيء أن يصرف انتباهي. وصارعت عواطفي وكيرائي في ما تبقى لي من الصلاة، لكن الأمر صار أهون في كل شوط، حتى أني كنت في سكينة شبه كاملة في آخر سجدة.

أخذت الدموع تهمر على وجهي، ووجدت نفسي أنتصب بشدة. وكلما ازداد بكائي، ازداد إحساسي بأن قوة خارقة من اللطف والرحمة تحضني. أما أهم ما أدركته في ذلك الوقت: فهو أنني في حاجة ماسة إلى الله، وإلى الصلاة وقبل أن أقوم من مكاني، دعوت بهذا الدعاء الأخير: اللهم، إذا تحرأْت على الكفر بك مرة أخرى، فأهلكني قبل ذلك. خلصني من هذه الحياة. من الصعب جداً أن أحيا بكل ما عندي من التواضع والعيوب، لكنني لا أستطيع أن أعيش يوماً واحداً آخر وأنا أنكر وجودك.

الدكتور جيفري لانغ. "حتى الملائكة تسأل". ص 233، 234 - بتصرف

### القراءة:

- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص: (1ن)
 

- المجال: .....
- اشرح حسب سياق النص ما يلي: (1ن)
 

- يصرف: .....  
- أنتصب: .....
- استخرج من النص الألفاظ الدالة على المعجمين الديني والعاطفي وصنفها حسب الجدول التالي (أربعة ألفاظ فقط في كل خانة): (1ن)
 

المفهوم العاطفي	المعجم الديني
.....	.....

المفهوم العاطفي	المعجم الديني
.....	.....

4 - لخص النص في بضعة أسطر: (3ن)

\* يقبل كل تلخيص متضمن للأفكار التالية بأسلوب التلميذ الحالي من الأخطاء.

5 - أبرز القيمة المحمولة في النص مستدلاً عليها: (2ن)

## الدرس اللغوي:

1 - اضبط بالشكل التام الكلمات المسطر تحتها داخل النص: (1ن)

[أهوي – قليلة – السماح - أهون]

2 - استخرج من النص ما يلي: (1ن)

✓ اسم فاعل من الثلاثي: .....

✓ اسم فاعل من غير الثلاثي: .....

3 - ركب جملة مفيدة تستعمل فيها اسم مفعوله شبه جملة (1.5ن)

تقبل كل جملة مفيدة ومستوفية للشروط المطلوبة.

4 - حدد اسم الفاعل ومفعوله وشرط عمله في الجملة التالية: (1.5ن)

شرط عمله	مفعوله	اسم الفاعل	الجملة
.....	.....	.....	أمتاكي أنت من جوابك؟

5 - أعرّب ما كتب بخط مضغوط داخل النص: [مذموماً فعله] (1ن)

- مذموماً: .....

- فعله: .....

## التعبير والإنشاء:

اكتب يومية تحكي فيها عن تجربة اجتيازك لأول فرض كتابي في إحدى المواد المقررة خلال هذا الموسم الدراسي مستثمرة ما درسته في مهارة كتابة اليوميات.