

النقطة ((20))	السنة الثالثة ثانوي إعدادي الفرص المحروس رقم 01 الدورة الثانية	وزارة التربية الوطنية الثانوية التأهيلية الداخلة أولاد برحيل
مادة العلوم الفيزيائية مدة الإنجاز ساعة	الاسم : القسم :	رقم :

التصحيح		عناصر الإجابة		سليم التنقيط																																					
• التمرين الأول: 8 نقط 1- ميز الأجسام عن المواد فيما يلي: علبة - خاتم - زجاج - مفلات- عجلة - فولاذ - خشب - زنك. الأجسام: علبة - خاتم - مفلات- عجلة. المواد: زجاج - فولاذ - خشب - زنك. 2- إملأ الجدول التالي: <table><tr><th>المجموعات الأساسية للمواد</th><th>المواد الفلزية</th><th>المواد البلاستيكية</th><th>المواد العضوية</th><th>المواد الزجاجية</th></tr><tr><td>مصدر المواد</td><td>تشتق من المعادن</td><td>تصنع من مواد عضوية عن طريق التفاعل الكيميائي</td><td>من أصل نباتي أو من أصل حيواني</td><td>تتكون أساسا من الكوارتز والسليكا المشتقة من الرمل</td></tr><tr><td>أمثلة</td><td>1 - الحديد 2 - النحاس 3 - الزنك 4 - الفضة</td><td>1 - متعدد الإثيلين 2 - متعدد الستيرين 3 - متعدد البروبيلين 4 -م.كلورور الفينيل</td><td>1 - الورق 2 - الصوف 3 - القطن 4 - العاج</td><td>1 - الزجاج المسطح 2 - زجاج الأواني 3 - زجاج البصريات 4 -زجاج الأمان مصفح</td></tr></table> 3- تعرف على المواد البلاستيكية وأتمم الخطأ التالية: ن 0.5 اختبار الطفو (على الماء العذب) نعم P.E ن 0.5 اختبار الطفو (على الماء المالح) نعم اختبار الذوبان (في الأسيتون) نعم P.S ن 0.5 اختبار لون اللهب نعم P.V.C ن 0.5 اختبار الماء المغلي نعم P.E.T 4- صل بخط إسم العالم مع مقولة هذا العالم (استعمل المسطرة): <table><tr><td>نيلس بوهر</td><td>تجاري أكدت أن المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم</td></tr><tr><td>دمقريط</td><td>للذرة نواة مركزية</td></tr><tr><td>إيغوين شغونغر</td><td>الإلكترونات تدور في مسارات محددة حول النواة</td></tr><tr><td>جوزيف طومسون</td><td>فكرتي بسيطة: المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم</td></tr><tr><td>أرنيس روبرت</td><td>تحتوي الذرة على كهرباء سالبة: الإلكترونات</td></tr><tr><td>جون دالتون</td><td>تكون الإلكترونات سحابة إلكترونية وليس لها مسارات معينة</td></tr></table> 5- ضع العلامة X على الجواب الصحيح: <table><tr><td>العدد الذري للذرة هو:</td><td>يمكن أن يكون الأيون عبارة عن:</td></tr><tr><td>☐ شحنة الإلكترون</td><td>☒ ذرة أو مجموعة من الذرات لها شحنة كهربائية</td></tr><tr><td>☐ شحنة الكترونات ذرة</td><td>☒ ذرة اكتسبت إلكترونات</td></tr><tr><td>☐ شحنة نواة ذرة</td><td>☒ مجموعة من الذرات فقدت إلكترونات أو أكثر</td></tr><tr><td>☒ عدد الالكترونات في الذرة</td><td>☐ ذرة أو مجموعة من الذرات</td></tr></table>					المجموعات الأساسية للمواد	المواد الفلزية	المواد البلاستيكية	المواد العضوية	المواد الزجاجية	مصدر المواد	تشتق من المعادن	تصنع من مواد عضوية عن طريق التفاعل الكيميائي	من أصل نباتي أو من أصل حيواني	تتكون أساسا من الكوارتز والسليكا المشتقة من الرمل	أمثلة	1 - الحديد 2 - النحاس 3 - الزنك 4 - الفضة	1 - متعدد الإثيلين 2 - متعدد الستيرين 3 - متعدد البروبيلين 4 -م.كلورور الفينيل	1 - الورق 2 - الصوف 3 - القطن 4 - العاج	1 - الزجاج المسطح 2 - زجاج الأواني 3 - زجاج البصريات 4 -زجاج الأمان مصفح	نيلس بوهر	تجاري أكدت أن المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم	دمقريط	للذرة نواة مركزية	إيغوين شغونغر	الإلكترونات تدور في مسارات محددة حول النواة	جوزيف طومسون	فكرتي بسيطة: المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم	أرنيس روبرت	تحتوي الذرة على كهرباء سالبة: الإلكترونات	جون دالتون	تكون الإلكترونات سحابة إلكترونية وليس لها مسارات معينة	العدد الذري للذرة هو:	يمكن أن يكون الأيون عبارة عن:	☐ شحنة الإلكترون	☒ ذرة أو مجموعة من الذرات لها شحنة كهربائية	☐ شحنة الكترونات ذرة	☒ ذرة اكتسبت إلكترونات	☐ شحنة نواة ذرة	☒ مجموعة من الذرات فقدت إلكترونات أو أكثر	☒ عدد الالكترونات في الذرة	☐ ذرة أو مجموعة من الذرات
المجموعات الأساسية للمواد	المواد الفلزية	المواد البلاستيكية	المواد العضوية	المواد الزجاجية																																					
مصدر المواد	تشتق من المعادن	تصنع من مواد عضوية عن طريق التفاعل الكيميائي	من أصل نباتي أو من أصل حيواني	تتكون أساسا من الكوارتز والسليكا المشتقة من الرمل																																					
أمثلة	1 - الحديد 2 - النحاس 3 - الزنك 4 - الفضة	1 - متعدد الإثيلين 2 - متعدد الستيرين 3 - متعدد البروبيلين 4 -م.كلورور الفينيل	1 - الورق 2 - الصوف 3 - القطن 4 - العاج	1 - الزجاج المسطح 2 - زجاج الأواني 3 - زجاج البصريات 4 -زجاج الأمان مصفح																																					
نيلس بوهر	تجاري أكدت أن المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم																																								
دمقريط	للذرة نواة مركزية																																								
إيغوين شغونغر	الإلكترونات تدور في مسارات محددة حول النواة																																								
جوزيف طومسون	فكرتي بسيطة: المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم																																								
أرنيس روبرت	تحتوي الذرة على كهرباء سالبة: الإلكترونات																																								
جون دالتون	تكون الإلكترونات سحابة إلكترونية وليس لها مسارات معينة																																								
العدد الذري للذرة هو:	يمكن أن يكون الأيون عبارة عن:																																								
☐ شحنة الإلكترون	☒ ذرة أو مجموعة من الذرات لها شحنة كهربائية																																								
☐ شحنة الكترونات ذرة	☒ ذرة اكتسبت إلكترونات																																								
☐ شحنة نواة ذرة	☒ مجموعة من الذرات فقدت إلكترونات أو أكثر																																								
☒ عدد الالكترونات في الذرة	☐ ذرة أو مجموعة من الذرات																																								

التصحيح		عناصر الإجابة		سلم التقييم																																		
		• التمرين الثاني: 8 نقط ماء البحر مالح لأنه يحتوي على كلورور الصوديوم NaCl وهو الملح الذي نستعمله في إعداد الطعام، يتكون ملح الطعام من أيونات الصوديوم وأيونات كلورور. عدد الالكترونات في السحابة الالكترونية <table><tr><td>أيون الصوديوم</td><td>ذرة الكلور</td><td>أيون الصوديوم</td><td>ذرة الكلور</td></tr><tr><td>11</td><td>17</td><td>10</td><td>18</td></tr></table> 1- أين توجد الشحنة الكهربائية الموجبة في ذرة الصوديوم: توجد في نواتها 2- أعط شحنة نواة ذرة الصوديوم: $+11e$ ، وشحنة نواة ذرة الكلور: $+17e$ 3- أتمتع تعريف الأيون بإضافة كلمتين لكل جملة. <table><tr><td>أيون الصوديوم</td><td>هو ذرة الصوديوم التي</td><td>فقدت إلكترونات</td></tr><tr><td>أيون الكلورور</td><td>هو ذرة الكلور التي</td><td>اكتسبت إلكترونات</td></tr></table> 4- بالنسبة لأيون الصوديوم حدد: <table><tr><td>رمز الأيون</td><td>عدد الالكترونات</td><td>شحنة النواة</td><td>شحنة الالكترونات</td><td>شحنة الأيون</td></tr><tr><td>Na^+</td><td>10</td><td>$+11e$</td><td>$-10e$</td><td>$+e$</td></tr></table> 5- بالنسبة لأيون كلورور حدد: <table><tr><td>رمز الأيون</td><td>عدد الالكترونات</td><td>شحنة النواة</td><td>شحنة الالكترونات</td><td>شحنة الأيون</td></tr><tr><td>Cl^-</td><td>18</td><td>$+17e$</td><td>$-18e$</td><td>$-e$</td></tr></table>		أيون الصوديوم	ذرة الكلور	أيون الصوديوم	ذرة الكلور	11	17	10	18	أيون الصوديوم	هو ذرة الصوديوم التي	فقدت إلكترونات	أيون الكلورور	هو ذرة الكلور التي	اكتسبت إلكترونات	رمز الأيون	عدد الالكترونات	شحنة النواة	شحنة الالكترونات	شحنة الأيون	Na^+	10	$+11e$	$-10e$	$+e$	رمز الأيون	عدد الالكترونات	شحنة النواة	شحنة الالكترونات	شحنة الأيون	Cl^-	18	$+17e$	$-18e$	$-e$	ن1 ن1 ن1 ن1 ن2 ن2
أيون الصوديوم	ذرة الكلور	أيون الصوديوم	ذرة الكلور																																			
11	17	10	18																																			
أيون الصوديوم	هو ذرة الصوديوم التي	فقدت إلكترونات																																				
أيون الكلورور	هو ذرة الكلور التي	اكتسبت إلكترونات																																				
رمز الأيون	عدد الالكترونات	شحنة النواة	شحنة الالكترونات	شحنة الأيون																																		
Na^+	10	$+11e$	$-10e$	$+e$																																		
رمز الأيون	عدد الالكترونات	شحنة النواة	شحنة الالكترونات	شحنة الأيون																																		
Cl^-	18	$+17e$	$-18e$	$-e$																																		
		• التمرين الثاني: 4 نقط  نظم تلاميذ قسمكم خرجة تربية إلى الغابة، واتفقوا على تناول الأطعمة المعلبة والمشروبات الغازية عوض طهو وجبة الغداء، في المساء وقبل العودة تخلص معظمهم من علب السردين و البوغورت ومن قنينات المشروبات الغازية الفارغة وذلك برميها!!! وقام بعضهم بحرق أكياس البلاستيك وبعض الأوراق !!! في حين قامت مجموعة بدفن العلب التي استعملوها !!! في المقابل قررت فئة منهم اصطحاب نفاياتهم إلى صناديق القمامة بالمدينة !!! 3 - صنف سلوكيات زملائك إلى إيجابية وسلبية وخطيرة: السلوك الإيجابي: اصطحاب النفايات إلى صناديق القمامة بالمدينة. السلوك السلبي: رمي علب السردين و البوغورت و القنينات الفارغة ودفنها. السلوك الخطير: حرق أكياس البلاستيك وبعض الأوراق. 4 - قم بصياغة إقتراحات حول تدبير النفايات المنزلية قصد عرضها على الجهات المعنية: توعية السكان بمخاطر النفايات المنزلية على الصحة و على البيئة عن طريق الحملات التحسيسية و وسائل الإعلام - اعتماد الجمع الانتقائي للنفايات ورميها مطارح مراقبة - تحويل النفايات القابلة للتحلل إلى السماد العضوي أو الغاز الحيوي أو التخلص منها بالترميز المراقب - منع الإحراق العشوائي للنفايات - تشتمل النفايات غير القابلة للتحلل بتقنية التدوير لإعادة استعمالها - سن قوانين زجرية ضد الأشخاص و الهيئات التي لا تحترم الشروط الصحية و البيئية في التخلص من النفايات.		ن2 ن2																																		

4/4