

### التمرين الأول :

1- املأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: الأحماض- النحاس- الحديد- الكلوريدريك-  $H_2$ - ثاني الهيدروجين - حدوث الفرقعة. (2ن)

- محلول حمض ..... يتفاعل مع بعض الفلزات ليعطي غاز ..... ذي الصيغة ..... الذي نكشف عنه بـ ..... فلز ..... لا يتفاعل مع ..... ولا مع القواعد. بينما فلز ..... يتفاعل مع المحاليل الحمضية ولا يتفاعل مع المحاليل القاعدية.

2- أجب بـ صحيح أو خطأ ؟ (2ن)

- a. الصيغة الأيونية لمحلول الصودا هي:  $(Na^+ ; Cl^-)$  ..
- b. يتفاعل محلول الصودا مع الألومنيوم.
- c. عند تخفيف محلول الصودا ذي  $pH = 12$  تتناقص قيمة  $pH$ .
- d. رائز الكشف عن أيون الكلورور  $Cl^-$  هو محلول نترات الفضة.

3- لحفظ بعض المحاليل نستعمل قارورات زجاجية أو بلاستيكية كما يمكننا أن نستعمل قارورات مصنوعة من فلزات معينة لا تتآثر بهذه المحاليل.

- صل بـ سهم كل محلول بالقارورة المناسبة لحفظه. (2ن)

- قارورة من الحديد
  - قارورة من النحاس
  - قارورة من الألومنيوم
  - قارورة من البلاستيك
- محلول حمض الكلوريدريك ↗
- محلول هيدروكسيد الصوديوم ↗

### التمرين الثاني :

تستعمل في حياتنا اليومية عدة فلزات ، من أهمها الحديد والألومنيوم .

1- حدد خاصية مشتركة تميز الفلزين (0,5ن)

2- املأ الجدول التالي بما يناسب (2ن)

شحنة إلكترونات الذرة ب (C )	شحنة النواة ب ( e )	العدد الذري	الذرة
		26	الحديد
-2 ,08 $10^{-18}$ C			الألومنيوم

3- يتآكسد كل من الحديد والألومنيوم في الهواء الرطب .

1-3- اعط اسم و صيغة ناتج أكسدة كل فلز (1ن)

2-3- قارن بين الناتجين (0,5ن)

## التمرين الثالث :

أنجز التلميذ سمير بعض الأنشطة التجريبية تتعلق بال محلاليل المائية و مدى تأثير بعضها على مادة الحديد، فحضر بعض المحاليل و قاس pH هذه المحاليل بواسطة مقاييس pH-متر و دون النتائج التالية:

المحلول الصودا	الخل	نترات الفضة	ماء جاقيل	ماء الخالص	حمض الكلوريدرياك	المحلول	قيمة pH
12	5	7	8.5	7	2	pH	

1- صنف هذه المحاليل إلى حمضية، قاعدية و محيدة: (5,5 ان)

- المحاليل الحمضية:.....
- المحاليل القاعدية:.....
- المحاليل المحيدة:.....

2- حدد المحلول الأكثر حمضية و المحلول الأكثر قاعدية: (ان)

- المحلول الأكثر حمضية هو:.....
- المحلول الأكثر قاعدية هو:.....

3- للتقىص من خطورة محلول حمض الكلوريدرياك قام سمير بصب كمية منه على حجم من الماء الخالص فحصل على محلول (A).

3-1 ماذا تسمى هذه العملية: (ان).....

3-2 حدد قيمة pH للمحلول (A) من بين القيم التالية : pH=3  pH=8  pH=1  (0,5 ان)

4- بعد ذلك وضع سمير سلكا من الحديد في المحلول (A) على فلز الحديد (H<sup>+</sup>) فلاحظ تصاعد غاز عديم اللون و ظهور محلول ذو لون أخضر صيغته (Fe<sup>2+</sup>; 2Cl<sup>-</sup>).

4-1 ما اسم الغاز الناتج؟ و ما هي صيغته؟ (ان).....

4-2 كيف يتم الكشف عن هذا الغاز؟ (0,5 ان).....

5- ما اسم المحلول الناتج؟ (ان).....

6- اكتب المعادلة الحصيلة (متوازنة) لتأثير المحلول (A) على فلز الحديد: (0,5 ان).....

7- للتأكد من وجود الأيونين Cl<sup>-</sup> و Fe<sup>2+</sup> قام التلميذ سمير بالتجربتين التاليتين:

▪ التجربة الأولى: قام بصب قطرات من محلول (B) على المحلول السابق فلاحظ تكون راسب أبيض يسود تحت تأثير الضوء.

7-1 ما هو الأيون الذي تم الكشف عنه؟ وما هو اسم الراسب الأبيض المتكون؟. (ان).....

7-2 حدد اسم المحلول (B) من بين محلاليل الجدول أعلاه؟ (0,5 ان).....

▪ التجربة الثانية: قام بصب قطرات من محلول (C) على عينة أخرى من المحلول السابق، فلاحظ تكون راسب أخضر.

7-3 ما هو الأيون الذي تم الكشف عنه؟ وما اسم الراسب الأخضر المتكون؟ (0,5 ان).....

7-4 حدد اسم المحلول (C) من بين محلاليل الجدول أعلاه؟ (0,5 ان).....

7-5 اكتب المعادلة الحصيلة للترسب الحاصل؟ (0,5 ان).....